

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2012). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Almun, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Prodi X Universitas di Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 136-140.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Beri, N., & Kumar, D. (2018). Predictors of Academic Resilience among Students: A Meta Analysis. *Journal on Educational Psychology*, 11(4), 37-44.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7.
- Cohen, S. & Wills, T.A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98, 310 –357.
- Destiniar, et al. (2019). DITINJAU DARI SELF EFFICACY SISWA DAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DI SMP NEGERI 20 PALEMBANG, 12(1).
- Fembi, P. N., Nelista, Y., & Vianitati, P. (2022). Kecanduan Bermain Game Online Smartphone Dengan Kualitas Tidur Siswa-Siswi di SMPK Hewerbura Watublapi Kabupaten Sikka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 679-688.
- Goldstein, S. & Brooks, R. (2005). *Handbook of Resilience in Children*. USA: Springer Science.
- Hanewald, R. (2011). Reviewing The Literature On'at-Risk' and Resilient Children and Young People. *Australian Journal of Teacher Education*, 36(2), 16-29
- Hartuti, H., & Mangunsong, F. M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protektif internal dan eksternal pada resiliensi akademis siswa penerima bantuan

- khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 63-74.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2).
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135-140.
- Irfan, M. (2014). HUBUNGAN SELF-EFFICACY DENGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA BARU FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA, 3(3), 172–178.
- Jowkar, B. (2014). *Resilience in education: Understanding how students overcome obstacles*. *Educational Psychology Journal*.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic resilience and the four Cs: Confidence, control, composure, and commitment. Self-concept enhancement and learning facilitation research centre. Australia: University of Wester Sydney.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi akademik siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119-130.
- Myers, D. G. (2014). *Psychology* (10th ed.). New York: Worth Publishers.
- Mubayyinah, M., & Dasalinda, D. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9972-9977.
- Nashori, F., & Saputro, I. (2020). *Psikologi resiliensi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Ningsih, Y. R., & Astuti, K. (2024). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Rantau di Yogyakarta yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *PERAN PSIKOLOGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT INDONESIA*, 347-355.

- Nuha, M. S., Muslihata, M., & Zamroni, Z. (2024). Academic Resilience Skills: A Systematic Literature Review. *Al-Musyirif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(1), 39-54.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi akademik siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 177-185.
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, 11(11), 63–78.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (8th Edition). NEW YORK: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR JURUSAN X FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 177-182.
- Taylor, S. E. (2012). *Health psychology* (8th Ed.). New York: Mc Graw-Hill.
- Yang, S., & Wang, W. (2022). The role of academic resilience, motivational intensity and their relationship in EFL learners' academic achievement. *Frontiers in Psychology*, 12, 823537.