



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIAA KARTU KATA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 58 SURABAYA**

**ISLAMIYAH NUR FADHILLAH
NIM. 20201114005**

**DOSEN PEMBIMBING
TRI KURNIAWATI, S.Gz., M.Kes.
Dr. Drs. Wahono, M. Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU DAN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

**PENGARUH MEDIA KARTU BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGA
MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 58
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ISLAMIYAH NUR FADHILLAH
NIM 20201114005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sesulit apapun jalannya, jangan pernah berhenti, teruslah berjuang, karena hidup terus berjalan”

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang saya cintai kedua orang tua saya, untuk ayah saya tersayang Bapak H. M.Ainur Mubin dan Ibu saya tersayang Sukinem yang selalu mendoakan setiap saat, memberikan saya semangat, dan juga dukungan kepada putrinya dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terimakasih saya untuk kedua orangtua saya atas cinta dan kasih sayang yang luar biasa yang selalu menjadi penyemangat dalam diri saya Serta kakak yang telah memberikan motivasi saya Fitriani Nur Fadhillah yang selalu memberikan dukungan dan doa ,sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya
2. Terima kasih telah menjadi sosok rumah, menjadi support system saya pada hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih mas telah menjadi pendengar yang baik untuk segala keluh kesah saya, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan waktu, dukungan, semangat, dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini. Semoga kedepannya dapat memperbaiki apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa-apa yang dirasa diperlukan. Tetaplah tidak tunduk kepada apa-apa dan memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki oleh manusia lain. Dan skripsi ini adalah persembahan saya untukmu Yeobo kekasihku Riefki Ariefiyanto.
3. Skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat-sahabat terbaikku Siti Mahfudoh, Arinda Damayanti yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta motivasi.
4. Saya persembahkan skripsi ini kepada dosen sekaligus orang tua kedua saya di kampus selaku pembimbing skripsi, Ibu Tri Kurniawati,S.Gz.,M.Kes dan Bapak Dr.Drs.Wahono,M.Si yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dan Terima kasih kepada guru-guru TK Melati Ceria School Ibu Lailatul Huda, Ibu Siti Maryam, dan Ibu Luluk Farida yang sudah mendukung dan membantu saya dalam penyusunan skripsi penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh ISLAMIYAH NUR FADHILLAH ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 3 juni 2024

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Tri Kurniawati, S. Gz, M.Kes

.....

.....

II. Dr.Drs. Wahono, M. Si.

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan PG-PAUD

.....

Dr.Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Islamiyah Nur Fadhilah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 22 Januari 2025.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Tri Kurniawati, S. Gz, M.Kes



I. Dr.Drs. Wahono, M. Si.



II. Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd



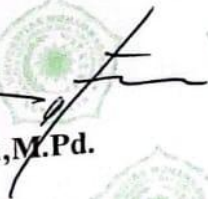
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Ratno Abidin, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Islamiyah Nur Fadhillah

NIM: 20201114005

Program Studi: PG-PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa judul “Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Kelompok A1 Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal” adalah hasil karya tulis saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya plagiasi (penjiplakan), maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggung jawabkan, sehingga dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan.



Islamiyah Nur Fadhillah

NIM 20201114005

ABSTRAK

Fadhillah Islamiyah Nur.2025. *Pengaruh Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 58 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Tri Kurniawati,S. Gz, M.Kes., Pembimbing II: II. Dr.Drs. Wahono,M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kata bergambar untuk meningkatkan pengembangan membaca permulaan anak kelompok A1 Di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 58 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan yakni kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental dengan desain penelitian *one-group pre-test post-test design*, pada penelitian ini hanya menggunakan kelas eksperimen saja yaitu kelompok A1 yang berjumlah 23 anak. Penelitian ini melalui 3 tahapan pre-test, treatment, dan post-test. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon Match Pairs Test*. Hasil penelitian yang dilakukan menemukan bahwa perkembangan membaca permulaan anak terstimulasi dengan baik melalui metode bermain media kartu kata bergambar yang diterapkan pada anak yang dibuktikan dengan Test Wilcoxon melalui (Uji T) dengan taraf kesalahan 5% /0,05. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat meningkatkan perkembangan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun dengan media Kartu Kata Bergambar. Pengaruh media kartu kata bergambar untuk meningkatkan membaca permulaan pada anak bisa terbukti ada peningkatan yang sangat baik yang dicapai oleh anak. Media ini bertujuan ini meningkatkan perkembangan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Anak Usia Dini , Media Kartu Kata Bergambar

ABSTRACT

Fadhillah Islamiyah Nur. 2025. *The Influence of Picture Flashcards Media to Improve Early Reading Development in Children Aged 4-5 Years at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 58 Surabaya*. Thesis, Early Childhood Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes., Advisor II: Dr. Drs. Wahono, M.Si.

This study aims to determine the effect of picture word card media to improve the development of children's beginning reading group A1 at Aisyiyah Busthanul Athfal 58 Surabaya Kindergarten. The research method used is quantitative with the type of pre-experimental research with a one-group pre-test post-test design, in this study only using the experimental class, namely group A1 which amounted to 23 children. This research goes through 3 stages of pre-test, treatment, and post-test. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Wilcoxon Match Pairs Test. The results of the research conducted found that children's early reading development was well stimulated through the method of playing picture word card media that was applied to children as evidenced by the Wilcoxon Test through (T Test) with an error rate of 5% / 0.05. So it can be concluded that there is an increase in the development of early reading in children aged 4 - 5 years with Picture Word Card media. The effect of picture word card media to improve early reading in children can be proven there is a very good improvement achieved by children. This media aims to improve the development of early reading in children aged 4-5 years.

Keywords: Beginning Reading, Early Childhood, Picture Word Card Media

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi berjudul Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 58 Surabaya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan anak usia dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., NS.M.Kep., FISQUA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Drs.Wahono, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan PG-PAUD dan Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
4. Ibu Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Teman Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Tersusunnya skripsi ini, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari, dan semoga skripsi ini juga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 22 Januari 2025

Islamiyah Nur Fadhillah
NIM 20201114005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	IV
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	V
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR BAGAN.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan penelitian.....	7
1.4 Manfaat penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Membaca Permulaan	10
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	10
2. Tujuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	11
3. Tahapan Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
4. Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	14
5. Strategi Mengajarkan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	14
2.2 Media Kartu Kata Bergambar dalam Pembelajaran Anak TK	16
1. Pengertian Media.....	16
2. Syarat Media Pembelajaran	17
3. Pengertian Kartu Kata Bergambar	19
4. Keunggulan kartu kata bergambar	20
2.3 Kajian Penelitian Terdahulu Yang relevan.....	21
2.4 Kerangka Berpikir.....	22
2.5 Hipotesis penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Desain penelitian.....	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Sasaran penelitian	29
1. Populasi penelitian	29
2. Sampel Penelitian.....	29
3.5 Variabel penelitian	30
1. Variabel penelitian	30
2. Independent Variabel (Variabel Bebas)	30
3. Dependent Variabel (Variabel Terikat).....	31
4. Definisi operasional.....	31
3.6 Skemal Penelitiann	32
3.7 Prosedur penelitian.....	32
3.8 Teknik pengumpulan data	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	44
4.2 Analisis Data.....	55
4.3 Pembahasan	57

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA64

LAMPIRAN68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Tabel Observasi.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penelitian.....	37
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian	37
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.6 Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	42
Tabel 4.1 Hasil Dari Pre-Test Kelompok A1	45
Tabel 4.2 Hasil Dari Post Test Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.3 Hasil Dari Pretest Dan Posttest Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest Dan Posttest	54
Tabel 4.5 Uji Wilcoxon Match Pairs Test.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	24
Bagan 3.1 Skema Penelitian.....	32