

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PERMAINAN ULAR TANGGA EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA KELAS 1 DI MI AL
MUNNAWAROH MAOR



Oleh:

Priadi
20244663047

PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN PERMAINAN ULAR TANGGA EDUKATIF UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA KELAS 1 DI MI AL
MUNNAWAROH MAOR

Untuk memperoleh Gelar Ners
Pada Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

Priadi
20244663047

PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Priadi

NIM : 20244660047

Program Studi : Profesi Ners

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul karya tulis : Penerapan Permainan Ular Tangga edukatif kepada Siswa terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah dilakukan Permainan Ular Tangga edukatif di MI al munnawaroh Maor.

Menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiarisme baik Sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Juli 2025

Yang menyatakan



Priadi
NIM.20244663047

PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian Karya Tulis Ilmiah pada Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Juli 2025

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Pipit Festi Wiliyanarti, SKM, M.Kes

Asri, S.Kep., Ns., MNS., Ph.D.

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian karya tulis ilmiah pada tanggal 6 Agustus 2025 dengan judul “ Penerapan Permainan Ular Tangga edukatif kepada Siswa terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah dilakukan Permainan Ular Tangga edukatif di MI al munnawaroh Maor”. Oleh mahasiswa atas Nama Priadi dengan NIM 20244663047 Program Studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Supatmi., S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota 1 : Prof. Dr. Pipit Festi Wiliyanarti, SKM, M.Kes

Anggota 2 : Asri, S.Kep., Ns., MNS., Ph.D.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dede Nasrullah, S.Kep., Ns., M.Kep

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT Rabb semesta alam, berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada tauladan sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam sunnahnya hingga akhir masa.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Ners Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2024 dengan judul Penerapan Permainan Ular Tangga edukatif kepada Siswa terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) sebelum dan sesudah dilakukan Permainan Ular Tangga edukatif di MI al munnawaroh Maor

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, Pemirikan, dorongan serta do'a dari berbagai pihak sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, tidaklah berlebihan pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. Dede Nasrullah , S.Kep., Ns.,M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep Selaku Ketua Program Studi Sarjana keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya,
4. Ibu Prof. Dr. Pipit Festi Wiliyanarti, SKM, M.Kes dan bapak Asri, S.Kep Ns.,

Mns. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang sabar, membantu, memberikan semangat, dan memberikan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis saya tepat waktu.

5. Ibu Dr. Supatmi., S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, semangat, dan motivasi, serta menjadi pilar kekuatan dalam perjalanan akademiknya.
7. Kepala MI Al-Munawwaroh Maor yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang di dunia dan berjasa dalam hidup sebagai pahlawan-pahlawan hidupku, yang telah memberikan cinta, petunjuk, dan pengorbanan tanpa batas, serta menjadi pilar kekuatan dan sumber kasih sayang yang tak terhingga.
9. Kepada Nenek, dan seluruh anggota keluarga terimakasih do'a dan semuanya yang telah kalian berikan, semoga Allah membalas atas semua kebaikan kalian, Aamiin
10. Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman yang berangkat pagi pulang pagi di warkop 5758, teman-teman seperjuangan angkatan 2024 Profesi ners dan kelompok profesi saya ANGGUR MERAH (Anggota Rajin Bersyukur dan Tidak Pernah Menyerah) atas dukungan, support, dan kebersamaan yang sangat berarti, dalam perjalanan perkuliahan dan penulisan karya tulis ini, menjadi sumber

inspirasi, penasehat, dan sahabat yang selalu ada di setiap langkah perjalanan ini

11. Untuk diri saya sendiri, terimakasih telah berani mengambil risiko dan mencoba hal-hal baru, melangkah keluar dari zona nyaman, dan tak pernah takut untuk gagal
12. Semua pihak yang sudah membantu dan memberikan masukan hingga selesainya skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga keikhlasan dan ketulusan kalian mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Selain itu penulis juga menyadari bahwa materi yang tersusun dalam karya tulis ini masih ada kekurangan dan kelemahan, bahkan jauh dari kata sempurna. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini. Harapan kami semoga karya tulis ini dapat menjadi sumbangsih yang bermanfaat

Surabaya, 31 juli 2025

Priadi

ABSTRAK

PENERAPAN PERMAINAN ULAR TANGGA EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA SISWA KELAS 1 DI MI AL MUNNAWAROH MAOR

Priadi

Program Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah
Surabaya

Latar Belakang : Rendahnya pemahaman siswa sekolah dasar terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) sering kali disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang menarik dan tidak sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak. Pendekatan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan dibutuhkan untuk meningkatkan pengetahuan siswa secara lebih efektif. **Tujuan :** Mengetahui efektivitas media permainan edukatif ular tangga dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas I MI Al-Munawwaroh Maor tentang PHBS. **Metode :** Desain penelitian menggunakan studi kasus deskriptif dengan melibatkan 10 siswa kelas I di MI Al-Munawwaroh Maor. Data dikumpulkan melalui kuesioner pretest dan posttest yang menilai pengetahuan tentang PHBS **Hasil :** penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan siswa sebelum penerapan permainan ular tangga edukatif, 70% siswa berada dalam kategori kurang, sementara setelah penerapan permainan ular tangga edukatif, 70% siswa berada dalam kategori baik. Selain itu, siswa juga menunjukkan antusiasme, fokus, dan keterlibatan aktif selama proses pembelajaran berlangsung. **Kesimpulan :** Media permainan edukatif ular tangga efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa terhadap PHBS dan dapat dijadikan strategi alternatif dalam pembelajaran kesehatan dasar di sekolah dasar.

Kata kunci : permainan edukatif, ular tangga, PHBS, pengetahuan

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL SNAKES AND LADDERS GAME TO IMPROVE KNOWLEDGE OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR (CHLB) AMONG FIRST GRADE STUDENTS AT MI AL- MUNNAWAROH MAOR

Priadi

Professional Nursing Program, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah
University of Surabaya

Background : The low level of understanding among elementary school students regarding Clean and Healthy Living Behavior (CHLB) is often caused by unengaging teaching methods that do not align with children's cognitive development stages. An interactive and enjoyable learning approach is needed to improve students' knowledge more effectively. **Objective :** To determine the effectiveness of the educational snakes and ladders game in improving first-grade students' understanding of CHLB at MI Al-Munawwaroh Maor. **Method:** This study used a descriptive case study design involving 10 first-grade students at MI Al-Munawwaroh Maor. Data were collected through pretest and posttest questionnaires assessing CHLB knowledge. **Results :** The study showed an improvement in students' knowledge after the implementation of the educational snakes and ladders game. Prior to the intervention, 70% of students were in the low knowledge category, whereas after the intervention, 70% were in the good knowledge category. In addition, students demonstrated enthusiasm, focus, and active participation throughout the learning process. **Conclusion:** The educational snakes and ladders game is effective in enhancing students' knowledge of CHLB and can be considered an alternative strategy for basic health education in elementary schools.

Keywords : educational game, snakes and ladders, CHLB, knowledge

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Pertanyaan penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis	6
1.4.2 Manfaat praktis	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah	7
2.1.1 Defenisi PHBS	7
2.1.2. Manfaat PHBS	8
2.1.3 Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	8
2.1.4 Indikator perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	9
2.2 Pengetahuan	13
2.2.1 pengertian pengetahuan.....	13
2.2.2 Tingkat pengetahuan.....	14
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	16
2.3 konsep Pendidikan Kesehatan	19
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	19
2.3.2 Tujuan pendidikan kesehatan	19

2.3.3	Metode pendidikan kesehatan	19
2.3.4	Media pendidikan kesehatan	22
2.4	Konsep bermain	23
2.4.1.	pengertian bermain.....	23
2.4.2	fungsi bermain.....	23
2.4.3	Faktor yang mempengaruhi aktivitas bermain	25
2.4.4	tahapan permainan	26
2.4.5	Jenis permainan.....	28
2.5	Permainan Ular tangga Edukatif	30
2.5.1	Difinisi Permainan Ular tangga Edukatif	30
2.5.	Aturan Permainan Ular tangga Edukatif.....	30
2.6	Kerangka teori.....	31
BAB III		32
ANALISA KASUS		32
3.1	Deskripsi Kasus	32
3.2	Desain penelitian.....	32
3.2.1	Metode Penelitian.....	33
3.2.2	Partisipan atau Responden.....	33
3.2.3	Waktu dan lokasi penelitian	34
3.2.4	Prosedur Pengambilan Data	34
3.2.5	Instrumen	36
3.3	Unit Analisis dan Kriteria Interpretasi	40
3.3.1	Unit Analisis	40
3.3.2	Kriteria Interpretasi	41
3.4	Etika Penelitian	41
BAB 4		43
HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Gambaran Kasus	43
4.1.2	Mengidentifikasi tingkat pengetahuan siswa tentang PHBS sebelum diberikan Permainan Ular Tangga edukatif PHBS.....	43
4.1.3	Respon Responden Saat Proses Pelaksanaan Penerapan Permainan Ular Tangga Edukatif Dalam meningkatkan pengetahuan tentang PHBS.....	44
4.1.4	Mengidentifikasi tingkat pengetahuan siswa tentang PHBS setelah diberikan Permainan Ular Tangga edukatif PHBS.....	45

4.2 Pembahasan	46
4.2.1 Identifikasi tingkat pengetahuan siswa tentang PHBS sebelum diberikan Permainan Ular Tangga edukatif PHBS.....	46
4.2.2 Respon Responden Saat Proses Pelaksanaan Penerapan Penerapan Permainan Ular Tangga Edukatif Dalam meningkatkan pengetahuan tentang PHBS	48
4.2.3 Identifikasi tingkat pengetahuan siswa tentang PHBS setelah diberikan Permainan Ular Tangga edukatif PHBS.....	51
4.3 Keterbarasan peneliti.....	55
BAB V	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Kuesioner Pengetahuan siswa tentang PHBS sebelum melakukan Permainan Ular Tangga edukatif PHBS	44
Tabel 4. 2 Respon Responden Saat Proses Pelaksanaan Penerapan Permainan Ular Tangga Edukatif Dalam meningkatkan pengetahuan tentang PHBS	44
<i>Tabel 4. 3 Nilai Kuesioner Pengetahuan siswa tentang PHBS setelah melakukan Permainan Ular Tangga edukatif PHBS</i>	<i>45</i>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori tentang Penerapan permainan ular tangga edukatif terhadap peningkatan pengetahuan PHBS pada anak	31
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat ijin pengambilan dara awal	62
<i>Lampiran 2 surat izin penelitaian</i>	63
Lampiran 3 informed consent	64
Lampiran 4 lembar kuisisioner	65
Lampiran 5 kisi kisi saol	67
Lampiran 6 intrument observasi aktivitas siswa	68
Lampiran 7 ular tangga PHBS	69
Lampiran 8 SOP ular tangga PHBS.....	70
<i>Lampiran 9 dokumentasi penelitian</i>	71
Lampiran 10 Tabulasi	72

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

MI : Madrasah Ibtidaiyah

WHO : World Health Organization

UKS :Usaha Kesehatan Sekolah

SOP :Standard Operating Procedure

C1 : Cognitive Level 1 (Mengingat – Remember)

C2 : Cognitive Level 2 (Memahami – Understand)