

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ARINA SUCINING TYAS

NIM. 20211550030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

ARINA SUCINING TYAS

NIM. 20211550030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi disusun oleh:

Nama : Arina Sucining Tyas

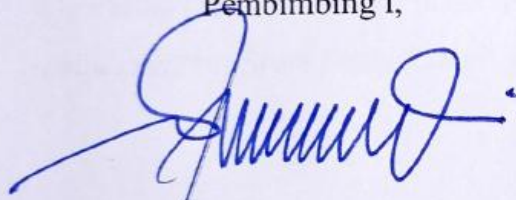
NIM : 20211550030

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Era Digital

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 September 2025

Pembimbing I,



Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I
NIDN: 0707058602

Pembimbing II,



Hayumuti, M.Pd
NIDN: 0709078906

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Agama Islam UM Surabaya,




Dr. Astori, M.Pd
NIDN: 0723058401

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Arina Sucining Tyas
NIM : 20211550030
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Era Digital

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Oktober 2025
Tempat : Gedung At-Tauhid Tower Lantai 10 Ruang 1009
UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi

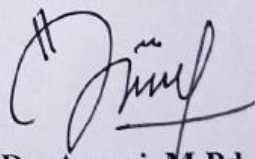
Penguji I,


Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I
NIDN: 0707058602

Penguji II,


Hayunuti, M.Pd
NIDN: 0709078906

Penguji III,


Dr. Asrori, M.Pd
NIDN: 0723058401

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya




Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I
NIDN: 0707108602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arina Sucining Tyas

NIM : 20211550030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Era Digital

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Oktober 2025

Membuat Pernyataan,


Arina Sucining Tyas
NIM: 20211550030

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Era Digital.”**

Semoga shalawat senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita Rasulullah *shallallahu'alaihi wa sallam* yang telah mendakwakan ajaran islam diatas tauhid sehingga kita dapat membedakan mana yang halal dan mana yang haram.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya mungkin penulis tidak akan kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Tho'at Stiawan, M.H.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Dosen Pembimbing skripsi Bapak M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I
6. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Hayumuti, M.Pd
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Agama Islam.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah mendidik, mengasihi, serta memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa/i seperjuangan tahun angkatan 2021 atas bantuan kerjasama yang telah diberikan dalam bentuk apapun.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis

ABSTRAK

Arina Sucining Tyas, NIM. 20211550030. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Era Digital

Kata Kunci: *Teams Games Tournament (TGT), pembelajaran kooperatif, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandangan bahwa pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) selama ini kurang mendapat perhatian, karena sebagian besar materi disampaikan secara naratif dan cenderung membosankan. Di era digital, terdapat peluang untuk memperbarui metode penyampaian pembelajaran yang selama ini masih didominasi ceramah. Meskipun ceramah tetap menjadi salah satu metode yang relevan untuk SKI, penerapan metode alternatif diperlukan untuk meningkatkan keterlibatan dan mengurangi kebosanan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi pembelajaran SKI sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), menjelaskan proses implementasi model TGT, serta menganalisis implikasinya terhadap pembelajaran SKI. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data dari guru dan siswa kelas XII-3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model TGT melalui tahapan presentasi kelas, belajar kelompok, permainan akademik, turnamen, dan penghargaan berhasil meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi SKI, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan kompetitif. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SKI, baik dari segi pemahaman materi, partisipasi aktif siswa, maupun pengembangan keterampilan sosial dan nilai kerja sama di kelas.

ABSTRACT

Arina Sucining Tyas, NIM. 20211550030. The Implementation of the Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) in Islamic Cultural History Subjects in the Digital Era

Keywords: *Teams Games Tournament (TGT), cooperative learning, Islamic Cultural History (SKI)*

This study is driven by the observation that Islamic Cultural History lessons have often received little attention, as much of the content is delivered in a narrative format that tends to be monotonous and disengaging. In the digital era, there is an opportunity to modernize teaching methods that have traditionally been dominated by lectures. While lectures remain a relevant approach for Islamic Cultural History, the adoption of alternative methods is essential to boost student engagement and reduce boredom. This research aims to describe the state of Islamic Cultural History learning prior to the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model, explain the process of TGT model application, and assess its impact on Islamic Cultural History learning. A qualitative descriptive approach was used, employing observation, interviews, and documentation methods to gather data from teachers and students of class XII-3 at Muhammadiyah 7 High School in Surabaya. The findings indicated that the TGT model, which includes class presentations, group learning, academic games, tournaments, and rewards, significantly enhanced student engagement, motivation, and understanding of Islamic Cultural History content, while fostering a more interactive, enjoyable, and competitive learning environment. Based on these results, it can be concluded that the TGT cooperative learning model effectively improves the quality of Islamic Cultural History learning, both in terms of content comprehension, active student participation, and the development of social skills and teamwork values in the classroom.

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Definisi Operasional Variabel	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	17
C. Pembelajaran SKI di Sekolah Muhammadiyah.....	27
D. Pembelajaran di Era Digital.....	30
E. Relevansi <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Era Digital	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Fokus Penelitian	37
E. Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Data Siswa Kelas XII-3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	53
-------------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	50
Gambar 4. 2 Presentasi Materi “Penyebaran Islam di Asia dan Afrika” di kelas XII-3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	59
Gambar 4. 3 Turnamen TGT ronde kuis rebutan di kelas XII-3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	65
Gambar 4. 4 dan Gambar 4. 5 Penyerahan hadiah kepada kelompok 1 sebagai pemenang Turnamen TGT (kiri) dan foto bersama kelompok 1 Turnamen TGT di kelas XII-3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya (kanan).....	68
Gambar 4. 6 Foto bersama siswa kelas XII-3 di kelas XII-3 SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	69