

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA ALAT PERMAINAN EDUKATIF
DI KELOMPOK B TKIT HAJJAH JAWIYAH BADRIE
SURABAYA**

SKRIPSI



ERMIYATI

NIM 20121114021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Januari 2016



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA ALAT PERMAINAN EDUKATIF
DIKELOMPOK B TKIT HAJJAH JAWIYAH BADRIE
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ERMIYATI

NIM 20121114021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Januari 2016

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermiyati
NIM : 20121114021
Fakultas : FKIP
Program Studi : PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Januari 2016
Yang membuat pernyataan,



Ermiyati
20121114021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis Ermiyati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati,S.H, M.A, M.Pd.		
II. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd.		

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dra. Badruli Martati, S.H, M.A, M.Pd 30-1-2016

II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd. 30-1-2016

III. Aristiana Prihartining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. 30-1-2016

Mengetahui:

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah

Dekan

Dr.M.Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Alat Permainan Edukatif Di Kelompok B TKIT Hajjah Jawiyah Badrie Surabaya”. Shalawat serta salam tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan pada program S-1, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (FKIP PG PAUD). Penyusunan ini juga untuk membuka wawasan berfikir tentang dunia anak, hal ini sangat penting karena pengetahuan ini sangat bermanfaat dan berguna bagi peneliti sebagai seorang pendidik.

Selama penulisan skripsi ini tentunya ada kesulitan dan hambatan telah dihadapi oleh peneliti dan dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr.M.Ridlwani, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, MPd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Dra. Badruli Martati, S.H, M.A, MPd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu serta membimbing dengan telaten demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Yatik Kusmiyati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah serta Hajjah Sriyati, Ustadah Sulis, Muslimah selaku Ibu guru TKIT Hajjah Jawiyah Badrie Surabaya.
8. Teman-teman PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Angkatan 2012.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu peneliti dengan terbuka dan senang hati menerima kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan kepentingan pendidikan.

Surabaya, Januari 2016
Penulis

Ermiyati
20121114021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar lampiran	xiv
Bab I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Indikator Keberhasilan	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
Bab II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Membaca Permulaan	9
2.1.2 Media Alat Permainan Edukatif (APE).....	12
2.2 Kajian Teori Yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berfikir	16
Bab III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Obyek Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.4.1 Siklus I	22
3.4.2 Siklus II	23
3.5 Teknik Analisis Data	26

Bab IV. HASIL PENELITIAN	
4.1 Diskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan	43
Bab V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Bagan kerangka berfikir	17
Tabel 3.2. Model PTK	19
Tabel 3.3. Data obyek penelitian	21
Tabel 3.4. Kisi-kisi penelitian peningkatan membaca permulaan	24
Tabel 3.5. Instrument pedoman observasi	25
Tabel 3.6.Interval Persentase Tingkat Penguasaan	26
Tabel 4.7.Hasil Penelitian Siklus I	32
Tabel 4.8.Interval Persentase Tingkat Penguasaan Siklus I	33
Tabel 4.9.Perkembangan siklus I	35
Tabel 4.10.Hasil Penelitian Siklus II	40
Tabel 4.11.Interval Persentase Tingkat Penguasaan Siklus II	41
Tabel 4.12.Perkembangan siklus II	42
Tabel 4.13. Rerata Skor dan Tingkat Ketuntasan Belajar pada kondisi awal, siklus I dan siklus II	46
Tabel 4.14. Grafik Rerata Skor Dan Tingkat Ketuntasan Belajar Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	47
Tabel 4.15. Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan pada siklus I dan siklus II	47
Tabel 4.16. Grafik Perkembangan Kemampuan Membaca Permulaan Berdasarkan Interval Tingkat Penguasaan.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Menyusun huruf dari APE huruf berbahan kayu pabrikan	28
Gambar 2.	Mencocok huruf dari bahan styrofoam tipis	28
Gambar3	Guru mengajak anak untuk menyebutkan nama huruf, bunyi huruf serta kata- kata yang berawalan dengan huruf yang dimaksud.....	29
Gambar4.	Mewarnai huruf dari bahan styrofoam tipis	30
Gambar 5.	Bermain merangkai huruf.....	31
Gambar 6.	Bermain injak huruf	36
Gambar 7.	Bermain kejar huruf, guru memberi bimbingan bagi anak yang berkesulitan dalam menyebutkan bunyi huruf	37
Gambar 8.	Bermain kosa kata berpasangan.....	38
Gambar 9.	Merangkai huruf dan membaca kata, guru memberi bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Observasi Siklus I.....	55
Lampiran 2.	Lembar Observasi Siklus II.....	56
Lampiran 3.	Media APE	57
Lampiran 4.	Perangkat Pembelajaran	
	Jaring Tema	59
Lampiran 5.	RKM Siklus I	64
Lampiran 6.	RKH Siklus I	65
Lampiran 7.	RPP Siklus I	71
Lampiran 8.	Lembar Observasi Hasil Belajar Siklus I.....	83
Lampiran 9.	RKM Siklus II.....	97
Lampiran 10.	RKH Siklus II.....	98
Lampiran 11.	RPP Siklus II	104
Lampiran 12.	Lembar Observasi Hasil Belajar Siklus II.....	115
Lampiran 13.	Surat Ijin Pengantar Penelitian	129
Lampiran 14.	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 15.	Surat Keterangan Teman Sejawat Dalam Penelitian	
	Tindakan Kelas	131
Lampiran 16.	Berita Acara Bimbingan Skripsi	132
Lampiran 17.	Surat Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	133
Lampiran 18.	Biodata	134

DAFTAR PUSTAKA

----- 2012, *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal Dan Informal. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Abdurrahman, 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Penerbit : PT RINEKA CIPTA. Jakarta.

Agustina, Rizky, 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf di RA. Muslimat NU Donorejo I Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Aphroditta, 2012. *Panduan Lengkap Orang Tua Dan Guru Untuk Anak Dengan Disleksia*. Penerbit : JAVALITERA. Jogjakarta.

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit PT BUMI AKSARA. Jakarta.

Hamiyah, Jauhar, 2014. *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Penerbit Prestasi Pustakaraya. Jakarta.

Munaziroh, Siti, 2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Melalui Permainan Kartu Kata dan Gambar Pada Kelompok B Di TK Tunas Harapan II Balekambang*. Universitas Negeri Surabaya.

Pramujiono, Agung, 2010 *Menulis PTK Itu Gampang: dari Teori Sampai Praktik*. Penerbit FKIP Adi Buana, Surabaya.

Rusminingsih, 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Kenari III Kecamatan Musuk, Kabupaten Boyolali*. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.

Sudikin, dkk. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit wagupena diy dan sabda media. Surabaya.

Sunaryo, Abdurrahman, Mulyono, Munawir yusuf, 2003. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Penerbit : PT tiga serangkai pustaka mandiri. Solo.

Suryabrata, Sumadi, 2011. *Psikologi Pendidikan*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA. Jakarta.

Tarigan, 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Penerbit : angkasa. Bandung.

Tedjasaputra, Mayke, 2005. *Bermain, Mainan, Dan Permainan*. Penerbit PT Grasindo Jakarta.

Widodo, Setiyo, 2010. *Smart Learning Technology Menjadi Juara Dalam Waktu Singkat*. Penerbit : PT Elex media komputindo. Jakarta.