

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
DI RA. MUTIARA HATI SURABAYA**

SKRIPSI



ULUL ALBAB

NIM 20121114022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK A
DI RA. MUTIARA HATI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



ULUL ALBAB

NIM 20121114022

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulul Albab

NIM : 20121114022

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Ulul Abab

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

“Sebaik-baik teman duduk pada setiap waktu adalah “Buku” (bercakap-cakaplah dengan buku, bersahabatlah dengan ilmu, dan bertemanlah dengan pengetahuan”

Persembahan :

Untuk:

Kedua orang tuaku tersayang,

Suami serta anakku tercinta.

yang selalu mendukung dan mendo'akan setiap langkahku menuju kesuksesan.

Sahabat dan saudaraku yang selalu memberi motivasi.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini ditulis oleh Ulul Albab ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.

2. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	TandaTangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.		30-01-2016
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		30-01-2016
III. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.		30-01-2016

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui metode bermain peran pada anak kelompok A di RA. Mutiara Hati Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu terima kasih penulis ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Sri Dayati, S.Pd selaku kepala sekolah RA. Mutiara Hati Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di RA. Mutiara Hati Surabaya.
8. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di RA. Mutiara Hati Surabaya.
9. Seluruh anak-anak RA. Mutiara Hati Surabaya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
10. Orang tua, saudara-saudara, suami serta anak saya yang telah memberikan do'a serta dukungan moral dan materi dengan tulus ikhlas dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa jurusan PG PAUD atas semangat dan dukunganya selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam skripsi terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik, saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf sebesar-besarnya, terimakasih.

Surabaya, 19 Januari 2016

Ulul Albab

NIM 20121114022

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Kemampuan mengenal angka	6
2.1.2.2 Bermain peran	8
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berfikir.....	13
2.4 Hipotesis Tindakan.....	14
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	15
3.1.1 Jenis Penelitian.....	15
3.1.2 Desain Penelitian.....	15
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	16
3.2.1 Tempat Penelitian.....	16
3.2.2 Waktu Penelitian	16
3.3 Subjek Penelitian.....	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	17
3.4.1 Perencanaan.....	17
3.4.2 Pelaksanaan	18
3.4.3 Pengamatan	19
3.4.4 Refleksi.....	19
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	22
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan	24
4.1.1.1 Siklus I Pertemuan Pertama	24
4.1.1.2 Siklus I Pertemuan Kedua	30
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	37
4.1.2.1 Siklus II Pertemuan Pertama	37

4.1.2.2 Siklus II Pertemuan Kedua.....	43
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	17
3.2 Patokan Perhitungan Prosentase Untuk Skala Rating	21
4.1 Kegiatan Penelitian	23
4.2 Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan Pertama)	27
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus I (Pertemuan Pertama)	29
4.4 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus I (Pertemuan Pertama)	30
4.5 Hasil Pengamatan Siklus I (Pertemuan Kedua)	33
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus I (Pertemuan Kedua)	35
4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus I (Pertemuan Kedua)	36
4.8 Hasil Pengamatan Siklus II (Pertemuan Pertama)	40
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus II (Pertemuan Pertama)	42
4.10 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus II (Pertemuan Pertama)	43
4.11 Hasil Pengamatan Siklus II (Pertemua Kedua)	46
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus II (Pertemuan Kedua)	48
4.13 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus II (Pertemuan Kedua)	49

DAFTAR GAMBAR

3.1	Skema Desain Tindakan Kelas	16
4.1	Bermain Peran Menjadi Nelayan	28
4.2	Bermain Peran Menjadi Pengembala	34
4.3	Bermain Peran Menjadi Pedagang	41
4.4	Bermain Peran Menjadi Petani	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	55
Lampiran 2	56
Lampiran Model Pembelajaran Sentra Siklus 1 Pertemuan Pertama	57
Lampiran Model Pembelajaran Sentra Siklus 1 Pertemuan Kedua	77
Lampiran Model Pembelajaran Sentra Siklus 2 Pertemuan Pertama	96
Lampiran Model Pembelajaran Sentra Siklus 2 Pertemuan Kedua	116
Lampiran Foto Kegiatan Anak	136
Lampiran Lembar Observasi	139
Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar	140
Lembar Biodata	141

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- R, Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sagala, Saiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan kemampuan mengenal angka belajar mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo
- Sudibyo, Bambang. 2009. *Peraturan Kementrian Pendidikan Nasional RI. NO 58*.
- Sujiono, Bambang. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Bandung: PT. Indeks Anggota IKAPI.
- Susanto, Ahmad. 2010. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prendana Media Group.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia (PT Pustaka Insani Madani. Anggota IKAPI)
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Yoni, Acep. 2010. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Familia
- <http://www.psychologymania.com/2012/06/pengertian-bermain-peran-role-play.html>. Diakses pada tanggal 15 Nopember 2015 pukul 16.00.
- <http://www.ternak.net/2015/05/kambing-saburai-komoditas-kambing-unggulan-dari-tanggamus.html>. Diakses pada tanggal 23 Nopember 2015 pukul 14.30.