

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *BURNOUT* KEGIATAN AKADEMIK DENGAN
INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**



FEELINDA NUR AZIZAH

20211880005

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SURABAYA

2025

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *BURNOUT* KEGIATAN AKADEMIK DENGAN
INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**



FEELINDA NUR AZIZAH

20211880005

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SURABAYA

2025

**HUBUNGAN ANTARA *BURNOUT* KEGIATAN AKADEMIK DENGAN
INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran

OLEH:

FEELINDA NUR AZIZAH

NIM: 20211880005

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feelinda Nur Azizah
NIM : 20211880005
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S1Pendidikan Dokter

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul “HUBUNGAN ANTARA *BURNOUT* KEGIATAN AKADEMIK DENGAN INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA” yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik Sebagian atau keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,




Feelinda Nur Azizah

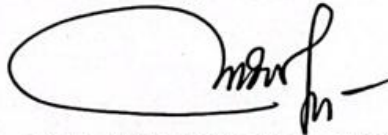
NIM. 20211880005

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA *BURNOUT* KEGIATAN AKADEMIK DENGAN INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”** yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **FEELINDA NUR AZIZAH (NIM 20211880005)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam ujian sidang tugas akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

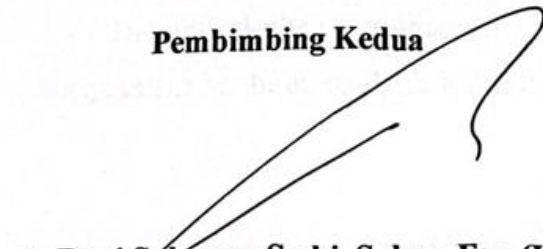
Surabaya, 2 Februari 2025

**Menyetujui,
Pembimbing Utama**



dr. Nur Mujaddidah Mochtar, M.Si
NIP. 012.09.1.1991.23.371

Pembimbing Kedua



dr. Roni Subagyo, Sp.kj, Subsp. For. (K)
NIP. 012.09.1.1991.23.371

**Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter**



dr. Nurma Yulianasari, M.Si
NIP. 012.09.1.1989.14.148

PENGESAHAN PENGUJI

Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA *BURNOUT* KEGIATAN AKADEMIK DENGAN INDEKS PRESTASI PADA MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**” telah berhasil di pertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal Februari 2025 oleh mahasiswa atas nama FEELINDA NUR AZIZAH (NIM 20211880005), Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI:

Ketua Penguji:

dr. Era Catur Prasetya, Sp. Kj

Anggota:

1. dr. Nur Mujaddidah Mochtar, M. Si
2. dr. Roni Subagyo, Sp.Kj (K)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Surabaya



dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp P (K), FCCP, FISR

NIP. 012.09.3.016.3042

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Hubungan Antara *Burnout Akademik* Dengan Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya”**.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tugas akhir ini memiliki banyak tantangan dan rintangan yang dihadapi penulis, namun berkat doa, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mudakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P (K), FCCP, FISR, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen wali penulis yang telah memberi dukungan moril penulis.
3. dr. Nur Mujaddidah Mochtar, M. Si, selaku dosen pembimbing I penulis yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan doa untuk membimbing penulis.
4. dr. Roni Subagyo, Sp.Kj (K), selaku dosen pembimbing skripsi II yang dengan sabar memberikan arahan, kritikan, motivasi serta doa selama penulis menyelesaikan tugas akhir.
5. dr. Era Catur Prasetya, Sp. Kj, selaku penguji skripsi yang telah memberikan kritikan saran serta doa dalam tahap penyempurnaan tugas akhir ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga Pendidikan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang memberikan bantuan dalam proses administrasi dan kelancaran dalam proses penelitian berlangsung.
7. Terutama dan teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yang tersayang yaitu Ayahanda Riadi, S.Pd, M.Pd terimakasih selalu berjuang untuk memberikan kehidupan yang cukup kepada penulis hingga saat ini, beliau mampu mendidik dan memotivasi serta selalu mendukung keputusan yang penulis ambil sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini hingga akhir. Dan pintu surgaku, Ibu Erwinarti Darminingsih, S.Keb, S.ST tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang kepada penulis agar dapat menjalankan kehidupan perkuliahan penulis diberi kemudahan dan kelancaran. Serta saudara kandung penulis, Fijey Hadi Wibowo, S.E yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
8. Mey Farida Mahena Neha dan Dhiva Dwi Ayu Ramadhani selaku saudara tanpa ikatan darah dan sahabat penulis yang selalu menemani, mendukung, dan senantiasa memberikan doa kepada penulis sehingga penulis dapat bertahan menyelesaikan perkuliahan ini sampai akhir.

9. Hilal Fakhurrozaq, Shafa Artisya Fauzanti, Sheilla Annisa Audia Rahma, Siti Haniatul Dita, Ayu Anita Sahela, Haidar Zaky Fakhriantono Vaiza Eka Rahmadhani, Rifka Nur Azizahaziz, selaku sahabat sejawat seperjuangan penulis dan Jelita Rahmawati, Falya Raisyah, Selma Karomy Kalonica, Ardita Daima Cahyani, danial Affandi, Nur Rofifah, Achamd Irsuad, Intan Amelia, teman sejawat Osteon 2021 serta seluruh pihak yang mendukung dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas arahan dan dukungan baik moral dan spiritual sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
10. Untuk diri saya sendiri, Feelinda Nur Azizah. Terimakasih sudah mampu bertahan menghadapi terjangan ombak yang dasyat sejauh ini. Terimakasih sudah memilih untuk melanjutkan hidup dan berusaha merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau terkadang merasa putus asa dan tidak layak untuk di dunia ini, namun memutuskan untuk tidak menyerah dan terus melanjutkan hidup meskipun sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan tugas akhir ini. Berbahagialah dimapaun feelinda berada karena perjalanan masih panjang dan lanjutkan perayaan untuk diri sendiri karena masih ada tantangan, rintangan dan proses yang akan dihadapi nantinya, apapun kekurangan dan kelebihanmu mari rayakan dan berusaha menerima diri sendiri.
11. Dan terakhir teruntuk jodoh penulis kelak yang hingga saat ini belum diketahui. Terimakasih atas motivasi untuk memperbaiki diri sebelum dapat bertemu dengan mu. Meskipun untuk saat ini keberadaan mu tidak tau dimana, dengan siapa, dan apa pekerjaan mu sekarang. Penulis menyakini bahwa sesuatu yang sudah ditakdirkan maka akan menjadi milik kita dan akan menuju kita dengan berbagai cara. Srkripsi ini sebagai bukti bahwa dalam penyelesaian tugas akhir ini tidak ada lelaki manapun yang menemani perjuangan penulis dan semoga tidak ada perasaan cemburu yang timbul sebab ada nama lain di tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Halaman Prasyarat	iii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xv
<i>Abstract</i>	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Burnout.....	6
2.1.1 Definisi	6
2.1.2 Dimensi <i>burnout</i>	6
2.1.3 Faktor risiko burnout academic	8
2.1.4 Gejala <i>burnout</i>	10
2.1.5 Karakteristik <i>burnout</i>	11
2.2 Indeks Prestasi.....	11
2.2.1 Definisi	11
2.2.2 Pembagian Indeks Prestasi	12
2.2.3 Bobot Indeks Prestasi	13
2.2.4 Faktor- faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi.....	13
2.3 Hubungan antara Burnout akademik dengan Indeks Prestasi	15
 BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..	 17
3.1 Kerangka Konseptual	17
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual	18
3.3 Hipotesis Penelitian.....	20
 BAB IV METODE PENELITIAN.....	 21
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	21
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	21

4.2.1	Populasi penelitian	21
4.2.2	Sampel	21
4.2.3	Besar Sampel	22
4.2.4	Teknik Pengambilan Sampel	23
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	23
4.3.1	Klasifikasi variabel	23
4.3.2	Definisi operasional variabel	23
4.4	Instrumen Penelitian	24
4.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
4.6	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	25
4.6.1	Bagan Alur Penelitian	27
4.7	Cara Analisis Data	28
4.7.1	Pengolahan Data	28
4.7.2	Analisis data	28
BAB V	HASIL PENELITIAN	29
5.1	Gambaran Umum Penelitian	29
5.2	Gambaran Karakteristik Responden Penelitian	29
5.3	Burnout Kegiatan Akademik	30
5.4	Indeks Prestasi	33
5.5	Hubungan Antara Burnout Kegiatan Akademik dengan Indeks Prestasi	35
BAB VI	PEMBAHASAN	37
6.1	<i>Burnout</i> Kegiatan akademik	37
6.1.1	Karakteristik Dimensi <i>Exhaustion</i>	39
6.1.2	Karakteristik Dimensi <i>Depersonalisasi</i>	40
6.1.3	Karakteristik Dimensi <i>Profesional efficacy</i>	41
6.2	Indeks Prestasi	41
6.2.1	Karakteristik indeks prestasi	42
6.3	Hubungan <i>Burnout</i> kegiatan akademik dengan Indeks prestasi	43
BAB VII	KESIMPULAN DAN SARAN	45
7.1	Kesimpulan	45
7.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Bobot Indeks Prestasi	13
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Variabel.....	23
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (n=180)	30
Tabel 5. 2 Distribusi dimensi Burnout (n=180).....	31
Tabel 5. 1 Crosstab Karakteristik terhadap <i>Burnout</i> kegiatan akademik.....	31
Tabel 5. 4 Distribusi Indeks Prestasi (n=180).....	33
Tabel 5.2 Crosstab Karakteristik terhadap Indeks Prestasi.....	33
Tabel 5.3 Uji <i>Chi-square</i>	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	17
Gambar 4. 1 Bagan Alur Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Ethical Clearance	53
Lampiran 2. Persyaratan Persetujuan Publikasi	54
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data	55
Lampiran 4. Surat Pemberian Izin Melakukan Penelitian	56
Lampiran 5. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	57
Lampiran 6. Lembar informed consent	58
Lampiran 7. Lembar kuisioner penelitian	59
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	62
Lampiran 9. Hasil Penelitian	63
Lampiran 10. Hasil Analisis Statistik	74
Lampiran 11. Kartu Kendali Bimbingan Cyber	92

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

FK	: Fakultas Kedokteran
UMSBY	: Universitas Muhammadiyah Surabaya
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
MBI-SS	: <i>Maslach Burnout Inventory- Student Survey</i>
IP	: Indeks Prestasi
IPS	: Indeks Prestasi Semester
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif

ABSTRAK

Latar Belakang: Preklinik merupakan salah satu tahapan yang harus di lewati mahasiswa kedokteran sebelum menjadi dokter. Mahasiswa Kedokteran seringkali mengalami tekanan yang tinggi akibat padatnya jadwal perkuliahan, jumlah materi yang banyak pada satu pertemuan dan ujian-ujian yang di tempuh pada saat akhir blok. Presentase *burnout* pada mahasiswa kedokteran sebesar 29.5% dan di dunia sebesar 44.2%, dari hal tersebut dapat mempengaruhi indeks prestasi yang di dapat mahasiswa. **Tujuan:** Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara burnout kegiatan akademik dengan indeks prestasi pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya. **Metode:** Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross- sectional* dengan teknik *stratified random sampling*. Subjek yang digunakan pada penelitian ini yaitu mahasiswa preklinik dari angkatan 2021, 2022, dan 2023 yang belum mengikuti ujian *exit exam* dan tidak megajukan cuti akademik. Minimal responden yang dibutuhkan yakni 176 responden, namun hasil responden yang mengisi kuesioner sebesar 194 responden. Akan tetapi peneliti hanya mengambil 60 responden acak dari tiap angkatan dengan total 180 responden. **Hasil:** Hasil analisis bivariat dengan uji *chi-square* dengan taraf kepercayaan $p > 0,05$ untuk mengetahui hubungan antara *burnout* kegiatan akademik dengan indeks prestasi. Dan dari hasil persilangan tersebut diperoleh $p = 0.350$ pada *exhaustion*, $p = 0.051$ pada *depersonalisasi*, dan $p = 0.312$ untuk *professional efficacy*. **Kesimpulan:** penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara *burnout* kegiatan akademik dengan indeks prestasi pada mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Kata Kunci : *Burnout*, Indeks Prestasi, Kegiatan akademik
Korespondensi : feelinda.nur.azizah-2021@fk.um-surabaya.ac.id

ABSTRACT

Background: Preclinical studies are one of the stages that medical students must complete before becoming doctors. Medical students often experience high levels of pressure due to a tight lecture schedule, the large volume of material covered in each session, and the exams taken at the end of each block. The prevalence of burnout among medical students is 29.5%, while globally, it is 44.2%. this condition can potentially impact students' academic achievement. **Objective:** This study aims to determine whether there is a relationship between burnout from academic activities and the achievement index of preclinical students at the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Surabaya. **Method:** This study employed an analytical observational research design with a cross-sectional approach using a stratified random sampling technique. The study subjects were preclinical students from the classes of 2021, 2022, and 2023 who had not taken the exit exam and had not applied for academic leave. The minimum required sample size was 176 respondents; however, 194 students completed the questionnaire. From these, the researcher randomly selected 60 respondents from each batch, resulting in a total of 180 respondents. **Results:** A bivariate analysis was conducted using the chi-square test with a confidence level of $p > 0.05$ to examine the relationship between academic burnout and grade point average. The crossover analysis results showed $p = 0.350$ for exhaustion, $p = 0.051$ for depersonalization, and $p = 0.312$ for professional efficacy. **Conclusion:** This study concludes that there is no significant relationship between burnout from academic activities and the achievement index of preclinical students at the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Surabaya.

Keywords : burnout, achievement index, academic activities

Correspondence : feelinda.nur.azizah-2021@fk.um-surabaya.ac.id