



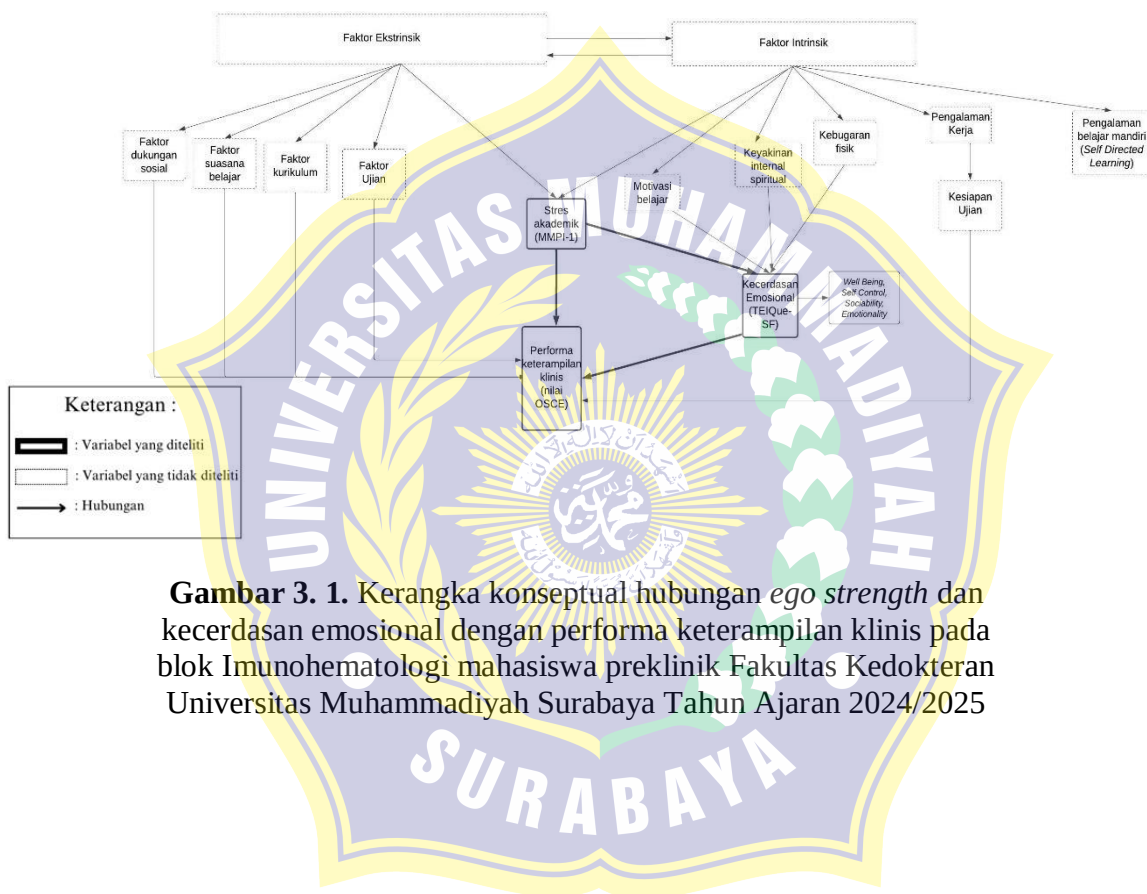
BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3. 1. Kerangka konseptual hubungan *ego strength* dan kecerdasan emosional dengan performa keterampilan klinis pada blok Imunohematologi mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual pada penelitian ini menggambarkan hubungan *ego strength* dan kecerdasan emosional dengan performa keterampilan klinis pada blok Imunohematologi mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025 yang menjadi fokus penelitian. Variabel bebas pada penelitian ini ialah *ego strength*, sedangkan variabel terikat pada penelitian ini ialah nilai OSCE blok Imunohematologi dan variabel *intermediate* pada penelitian ini adalah kecerdasan emosional. Untuk mengeksplorasi stres akademik akan digunakan instrumen *Minnesota Multiphasic Personality Inventory 1* (MMPI-1), sedangkan untuk mengeksplorasi kecerdasan emosional akan digunakan kuesioner *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form* (TEIQue-SF). Pada penelitian ini terdapat faktor perancu yang dapat memengaruhi penelitian, seperti kesiapan ujian, tipe belajar, faktor kurikulum, faktor dukungan sosial, faktor suasana belajar, motivasi belajar, keyakinan internal spiritual, kebugaran fisik, pengalaman kerja, dan *self directed learning*.

3.3 Hipotesis Penelitian

H0 = Tidak terdapat hubungan antara *ego strength* dan kecerdasan emosional dengan performa keterampilan klinis pada blok Imunohematologi mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025

H1 = Terdapat hubungan antara *ego strength* dan kecerdasan emosional dengan performa keterampilan klinis pada blok imunohematologi mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2024/2025.

