

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR PUSTAKA

- Afridatul Luailiyah, Rizkia Indah Oktaviana, K. D. U. (2021) 'Motivasi dan *Task Value* Berhubungan Dengan *Self-Directed Learning Readiness* Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama', 4, pp. 33–42.
- Afwina, R. (2019) 'Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Stres Kerja Dokter Residen di Rumah Sakit Umum Pusat H. Adam Malik', *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 2(2), pp. 229–236. doi: 10.34007/jehss.v2i2.85.
- Akhmad Yanuar Fahmi, Soekardjo, A. L. H. (2022) 'Tingkat spiritual berhubungan dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat IV S1 keperawatan', 10(1), pp. 127–136.
- Al-Rouq, F. et al. (2022) 'Assessing Physiological and Psychological Factors Contributing to Stress among Medical Students: Implications for Health', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24). doi: 10.3390/ijerph192416822.
- Aprianty, D. P. (2018) 'Hubungan Kemandirian Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN 109 Tuara Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang', Universitas Muhammadiyah Makassar, p. 55.
- Araniri, N. (2018) 'Kompetensi Profesional Guru Agama Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa', *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1, March), pp. 75–83. doi: 10.5281/zenodo.3552011.
- Atziza, R. (2015) 'Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran', *J Agromed Unila*, 2(3), pp. 317–320.
Available at: <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/1367>.
- Barseli, M., Ifdil, I. and Nikmarijal, N. (2017) 'Konsep Stres Akademik Siswa', *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), pp. 143–148. doi: 10.29210/119800.
- Catur, M. M. S. P. et al. (2018) 'Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik pada Mahasiswa Kedokteran Tahap Preklinik', 6(2), pp. 109–116
- Deea Ayu Wulandari (2023) *Gambaran Peran Spiritualitas dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Angkatan 2021 – 2023*

- Dewi Wulandari (2018) 'Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran', p. 180.
- Dinda Sri Utami and Veronica, S. (2021) 'Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan *Self Directed Learning* Mahasiswa FK UISU Pada Tahun 2021', *Jurnal Kedokteran Ibnu Nafis*, 10(2), pp. 139–144. doi: 10.30743/jkin.v10i2.193.
- Ekowati, S. et al. (2020) 'Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Spiritual Terhadap Kinerja Guru SDN Kecamatan Pino Bengkulu Selatan', (JEMS) *Jurnal Entrepreneur dan Manajemen Sains*, 1(1), pp. 10–19. doi: 10.36085/jems.v1i1.615.
- Ghufron, M. N. (2017) 'Spiritualitas dan Kesuksesan Belajar: Studi Meta Analisis', *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 11(2), p.
- Hasnah, H., Hendra, D. A. and Hapsah, H. (2018) '*Correlation Between Emotional Intelligence and Problem Solving Skill of Health Students of Faculty of Medicine Universitas Hasanuddin*', *Indonesian Contemporary Nursing Journal (ICON Journal)*, 3(1), p. 22. doi: 10.20956/icon.v3i1.3602.355. doi: 10.21043/edukasia.v11i2.1774.
- Idamayanti, R. (2020) '*Students of physics education , Muslim University of Maros* . *The purpose of this collection in this study was carried out using product-moment correlation and t-*', *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3(Mid), pp. 71–75.
- Jain, Preeti and Jain, Peeyush (2023) '*Trait emotional intelligence as predictor of psychological health in undergraduate medical students: A hierarchical multiple regression approach*', *Indian Journal of Physiology and Pharmacology*, 67(1), pp. 21–28. doi: 10.25259/IJPP_145_2022.
- Julika, S. and Setiyawati, D. (2019) 'Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa', *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), p. 50. doi: 10.22146/gamajop.47966.
- Karos, K. A., Suarni, W. and Sunarjo, I. S. (2021) '*Self-Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa*', *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), p. 62. doi: 10.36709/sublimapsi.v2i3.17962.
- Khero, M. et al. (2019) '*Comparison of the Status of Sleep Quality in Basic and Clinical Medical Students*', *Cureus*, 11(3). doi: 10.7759/cureus.4326.

- Khorasani, E. C. et al. (2023) 'The influence of emotional intelligence on academic stress among medical students in Neyshabur, Iran', *BMC Psychiatry*, 23(1), pp. 1–11. doi: 10.1186/s12888-023-05344-0.
- Kristanti, S. and Febriana, T. (2021) 'Menyesuaikan Kuesioner Kecerdasan Emosional Sifat Bentuk Singkat (TEIQUE-SF) ke dalam Bahasa dan Budaya Indonesia', 10(4), pp. 578–603.
- Kadar, R. N. (2019) Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani XI MIA SMA N 2 Siak Hulu.
- Lianawati, S. S. P. (2021) 'Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kompetensi Skill Komunikasi Berdasarkan Hasil Penilaian *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Mahasiswa Kedokteran Universitas Brawijaya Kota Malang', p. 68.
- Liu, G. et al. (2022) 'Quiet Ego Intervention Enhances Flourishing by Increasing Quiet Ego Characteristics and Trait Emotional Intelligence: A Randomized Experiment', *Journal of Happiness Studies*, 23(7), pp. 3605–3623. doi: 10.1007/s10902-022-00560-z.
- Lubis, H., Ramadhani, A. and Rasyid, M. (2021) 'Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19', *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), p. 31. doi: 10.30872/psikostudia.v10i1.5454.
- Luh, N. et al. (2022) 'Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa di Masa Pandemi COVID - 19', *AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, 2(3), pp. 174–180.
- Maharani, K. R. and Rusmawati, D. (2020) 'Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X Di Sman 15 Semarang', *Jurnal EMPATI*, 9(4), pp. 280–286. doi: 10.14710/empati.2020.28951.
- Marliana, E., Kurniawan, V. E. and Zatihulwani, E. Z. (2022) 'Stres akademik dan motivasi belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di stikes husada jombang', *Prima Wiyata Health*, 3(2), pp. 11–24.
- Moh. Muslim (2020) Manajemen Stress Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Manajemen Bisnis*.

- Muhammad Sandi Ramadhani (2022) 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Halim'.
- Murkhana, S. N. dan (2022) 'Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademik Dan Kelelahan Emosional Yang Dimediasi Oleh Self-Esteem Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsyiah', Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen SINTA, 4(1), pp. 81–97. Available at: <http://jim.unsyiah.ac.id/ekm>.
- Nanda Fidia Safitri, Syubhan Annur, Y. K. (2024) 'Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Gelombang Berjalan Dan Gelombang Bunyi'.
- Nurhayati dan Nasution, J. S. (2022) 'Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Fajar Ilahi Batam', Jurnal AS-SAID, 2(1), pp. 100–115.
- Ode Irman, Anggia Riske Wijayanti, Y. P. P. R. (2021) 'Pelatihan Kecerdasan Emosional Terhadap Self-Efficacy Mahasiswa Praktik Klinik Keperawatan Gawat Darurat', Pharmacognosy Magazine, 75(17), pp. 399–405.
- Prasetyo, G. P. (2020) 'Pengaruh Kurikulum, Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi kasus di SMA Alam Cikeas) TESIS'.
- Prihandhani, S. and Hakim, N. R. (2021) 'Kecerdasan Emosional Perawat Terhadap Komunikasi Interpersonal Dengan Pasien Rumah Sakit Siloam Bali', 4, pp.442–449.
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D. and Rusli, R. (2018) 'Pengaruh Stres Akademik Terhadap *Academic Help Seeking* Pada Mahasiswa Psikologi Unlam Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah', Jurnal Kognisia, 1(2), pp. 28– 37.
- Putri, R. A., Oktaria, D. and Rahmayani, F. (2023) 'Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung *The Correlation Between Emotional Intelligence And Burnout Among Final Year Medical Students In University of Lampung*', Medula, 13(2), pp. 207–214.
- Rizqon Nur Fajrian, I Ratnah, L. I. (2024) '*The Relation Between Emotional Intelligence And Caring Behavior In Nursing Students Of Stikes Medistra Indonesia*', *The Eletronic Library*, 34(1), pp. 1–5.

- Sakdiah, Taufik Suryadi, A. R. P. (2020) 'Hubungan Gaya Belajar Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala Yang Menderita Dispepsia Fungsional', 8(2), pp. 102–114.
- Saputra, I. M. R. A. and Suarya, L. M. K. S. (2019) 'Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama', Jurnal Psikologi Udayana, 6(01), p.31. doi: 10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04.
- Sari, R. et al. (2021) 'Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Dan Prestasi Akademik yang Dimoderasi Oleh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja', 4(2), pp. 198–211.
- Savira, Y. et al. (2023) 'Hubungan Manajemen Waktu Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malahayati Angkatan 2020', Jurnal Medika Malahayati, 7(2), pp. 627–634. doi: 10.33024/jmm.v7i2.10120.
- Selfi Safrida, Kuswantoro Rusca Putra, L. S. (2015) 'Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosi dengan Pelaksanaan Teknik Komunikasi Terapeutik Perawat di RSJ dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang'.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S. and Mei, M. F. (2020) 'Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi)', Jurnal Basicedu, 4(3), pp. 733–739. doi: 10.31004/basicedu.v4i3.431.
- Sudjiwanati (2020) 'An Analysis of MMPI-2 on Ego Strength, Positive Malingering, and Anxiety', 395(Acpch 2019), pp. 165–168. doi: 10.2991/assehr.k.200120.035.
- Yella Harianja, C., Armyanti, I. and Fitrianingrum, I. (2021) 'Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tanjungpura', Cermin Dunia Kedokteran, 48(3), p. 118. doi: 10.55175/cdk.v48i3.1324