

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL SELF EFFICACY* DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN NIAT
MENGUNAKAN CHATGPT UNTUK MENGERJAKAN
TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 10
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

Nur Azlina Amrozi

20211770083

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL SELF EFFICACY* DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN NIAT
MENGUNAKAN CHATGPT UNTUK MENGERJAKAN
TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 10
SURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Oleh:

Nur Azlina Amrozi

20211770083

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Nur Azlina Amrozi

Nim : 20211770083

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Digital Self Efficacy* Dan Konformitas Teman
Sebaya Dengan Niat Menggunakan Chatgpt Untuk Mengerjakan
Tugas Sekolah Pada Siswa Sma Muhammadiyah 10

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri bukan jiplakan dari
karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Agustus 2025



Nur Azlina Amrozi

Nim: 20211770083

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL SELF EFICACY* DAN KONFORMITAS
TEMAN SEBAYA DENGAN NIAT MENGGUNAKAN CHATGPT UNTUK
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

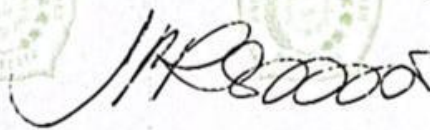
Nur Azlina Amrozi

NIM 20211770083

Disetujui untuk dilanjutkan ke Skripsi :

Surabaya, 25 Agustus 2025

Dosen Pembimbing 1



Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.,Si., Psikolog

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL SELF EFICACY* DAN KONFORMITAS
TEMAN SEBAYA DENGAN NIAT MENGGUNAKAN CHATGPT UNTUK
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

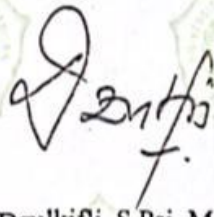
Nur Azlina Amrozi

NIM 20211770083

Disetujui untuk dilanjutkan ke Skripsi :

Surabaya, 25 Agustus 2025

Dosen Pembimbing 2



Dzulkipli, S.Psi, M.Si

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS
TEMAN SEBAYA DENGAN NIAT MENGGUNAKAN CHATGPT UNTUK
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 10**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Nur Azlina Amrozi

NIM 20211770083

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Surabaya Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Surabaya, 26 Agustus 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dewan Penguji:

Ketua : Andini Dwi Arumsari, M.Psi., Psi

Anggota 1 : Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psi

Anggota 2 : Dzulkifli, S.Psi., M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Digital Self Efficacy* dan Konformitas Teman Sebaya dengan Niat Menggunakan ChatGPT untuk Mengerjakan Tugas Sekolah pada Siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Meskipun dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, namun berkat doa, dukungan, dan pertolongan banyak pihak, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala keterbatasan tersebut dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi secara teoritis maupun praktis, serta bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Psikologi Pendidikan, dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 25 Agustus 2025

Peneliti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Digital Self Efficacy* dan Konformitas Teman Sebaya dengan Niat Menggunakan ChatGPT untuk Mengerjakan Tugas Sekolah pada Siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya” dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini, karena tanpa pertolongannya, setiap langkah dalam proses ini tidak akan terlaksana.
2. Kedua orang tua tercinta, Amrozi Manaf dan Nadhiroh yang selalu berdoa, memberi dukungan, serta kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti, yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., Fisqua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya dan jajarannya atas kepemimpinannya serta telah memberikan dukungan penuh terhadap terselenggaranya pendidikan yang berkualitas.
4. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta kesempatan kepada saya untuk dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Ibu Dr. Wiwik J. Prihastiwi, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, arahan, serta masukan berharga yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya, sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji, terima kasih atas kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, sebagai Wakil Dekan sekaligus dosen mata kuliah pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku ketua program studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
10. Ibu Imtihanatul M. Tsalitsah, S. Ud., M. Pd, selaku Sekretaris Kaprodi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
11. Ibu Dra. Siti Attiyatul Fahiroh, M.Si, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
12. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
13. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
14. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
15. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

16. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
17. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan selama masa perkuliahan.
18. Admin Fakultas Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu penulis dalam memberikan pelayanan dan proses administrasi dengan baik.
19. Kepala sekolah, guru, serta siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian.
20. Sahabat dan teman seperjuangan, Silvi, Dwi dan Selly yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang berharga selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI... ..	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Siswa	11
1. Definisi Siswa SMA.....	11
2. Karakteristik Siswa	12
B. Niat Menggunakan	13
1. Definisi Niat menggunakan (<i>intention to use</i>).....	13
2. Teori Niat.....	14
3. Aspek-aspek Niat Menggunakan (<i>intention to use</i>)	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Technology Acceptance Model</i>	17

C.	<i>Digital Self Efficacy</i>	20
1.	Definisi <i>Digital Self Efficacy</i>	20
2.	Aspek-aspek <i>Digital Self Efficacy</i>	22
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Digital Self Efficacy</i>	23
D.	Konformitas Teman Sebaya	24
1.	Definisi Konformitas Teman Sebaya.....	24
2.	Aspek-Aspek Konformitas	26
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas.....	27
E.	Hubungan Antara <i>Digital Self Efficacy</i> dengan Niat Menggunakan ChatGPT	29
F.	Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dengan Niat Menggunakan ChatGPT	30
G.	Hubungan Antara <i>Digital Self Efficacy</i> dan Konformitas Teman Sebaya dengan Niat Menggunakan ChatGPT	32
H.	Kerangka Konseptual	34
I.	Hipotesis Penelitian	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
A.	Desain Penelitian	36
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
1.	Variabel Bebas	38
2.	Variabel Terikat	39
D.	Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
1.	Populasi	39
2.	Sampel	39
3.	Teknik pengambilan sampel	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Skala <i>Digital Self Efficacy</i>	43
2.	Skala Konformitas Teman Sebaya.....	45
3.	Skala Niat Menggunakan (<i>Intention To Use</i>)	45
F.	Validitas, Daya Beda Aitem dan Reliabilitas.....	46
1.	Uji validitas	46

2. Daya Beda Aitem.....	47
3. Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Pelaksanaan Penelitian	50
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	50
2. Gambaran Proses Penelitian	51
B. Hasil Penelitian.....	53
1. Uji Validitas Isi	53
2. Uji Daya Diskriminasi Aitem	53
3. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	58
4. Hasil Uji Asumsi	60
5. Hasil Uji Hipotesis	64
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert...	42
Tabel 3.2 <i>Blueprint Digital Self Efficacy</i>	43
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Konformitas Teman Sebaya.....	45
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Niat Menggunakan (<i>Intention To Use</i>).....	47
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Klasifikasi kelas.....	55
Tabel 4.3 Distribusi aitem skala <i>digital self efficacy</i>	58
Tabel 4.4 Distribusi aitem skala konformitas teman sebaya	59
Tabel 4.5 Distribusi aitem skala niat menggunakan (<i>Intention to use</i>)	60
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas skala <i>digital self efficacy</i>	61
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas skala konformitas teman sebaya.....	62
Tabel 4.8 Hasil uji reliabilitas skala niat menggunakan... ..	62
Tabel 4.9 Hasil uji statistik deskriptif... ..	63
Tabel 4.10 Hasil uji normalitas... ..	64
Tabel 4.11 Hasil uji linearitas variabel <i>digital self efficacy</i> (X1) dan niat menggunakan (X2).....	65
Tabel 4.12 Hasil uji linearitas variabel konformitas teman sebaya (X1) dan niat menggunakan (Y).....	66
Tabel 4.13 Hasil pengolahan regresi berganda.....	68
Tabel 4.14 <i>Coefficients</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur <i>Digital Self Efficacy</i>	84
Lampiran 2 Alat Ukur Konformitas Teman Sebaya	87
Lampiran 3 Alat Ukur Niat Menggunakan... ..	90
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Digital Self Efficacy</i>	93
Lampiran 5 Tabulasi Data Konformitas Teman Sebaya.....	123
Lampiran 6 Tabulasi Data Niat Menggunakan.....	142
Lampiran 7 Hasil SPSS	158
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Theory of Reasoned Action</i> dari Fishbein & Ajzen (1975)	16
Gambar 2.2 <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM) 3... ..	17
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual.....	34

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS
TEMAN SEBAYA DENGAN NIAT MENGGUNAKAN CHATGPT UNTUK
MENERJAKAN TUGAS SEKOLAH PADA SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

Nur Azlina Amrozi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

nur.azlina.amrozi-2021@fpsi.um-surabaya.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *digital self efficacy* dan konformitas teman sebaya dengan niat menggunakan ChatGPT pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan analisis regresi berganda. Subjek penelitian berjumlah 299 siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Hasil analisis menunjukkan bahwa *digital self efficacy* berhubungan langsung dan signifikan dengan niat menggunakan ChatGPT ($t = 5,305$; $p < 0,001$) dengan kontribusi efektif sebesar 19,9%. Konformitas teman sebaya juga berhubungan langsung dan signifikan ($t = 18,812$; $p < 0,001$) dengan kontribusi efektif sebesar 70,6%, sehingga menjadi faktor yang lebih dominan. Secara simultan, *digital self efficacy* dan konformitas teman sebaya berhubungan signifikan terhadap niat menggunakan ChatGPT ($F = 279,331$; $p < 0,001$) dengan R square sebesar 65,4%. Temuan ini menegaskan bahwa pada siswa SMA, faktor konformitas memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap niat menggunakan ChatGPT daripada faktor *digital self efficacy*.

Kata kunci: *Digital Self Efficacy*, Konformitas Teman Sebaya, Niat Menggunakan

**RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL SELF-EFFICACY AND PEER
CONFORMITY WITH THE INTENTION TO USE CHATGPT TO
COMPLETE SCHOOL ASSIGNMENTS AMONG STUDENTS AT
MUHAMMADIYAH 10 HIGH SCHOOL IN SURABAYA**

Nur Azlina Amrozi

Muhammadiyah University of Surabaya

nur.azlina.amrozi-2021@fpsi.um-surabaya.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between digital self-efficacy and peer conformity with the intention to use ChatGPT among students. The research method used was quantitative with multiple regression analysis. The research subjects consisted of 299 students of Muhammadiyah 10 High School in Surabaya who were selected through stratified random sampling. The results of the analysis showed that digital self-efficacy was directly and significantly related to the intention to use ChatGPT ($t = 5.305$; $p < 0.001$) with an effective contribution of 19.9%. Peer conformity was also directly and significantly related ($t = 18.812$; $p < 0.001$) with an effective contribution of 70.6%, making it a more dominant factor. Simultaneously, digital self-efficacy and peer conformity were significantly related to the intention to use ChatGPT ($F = 279.331$; $p < 0.001$) with an R square of 65.4%. These findings confirm that among high school students, the factor of conformity contributes more to the intention to use ChatGPT than the factor of digital self-efficacy.

Keywords: *Digital Self Efficacy, Peer Conformity, Intention to Use*