

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN KLINIS SEBELUM
DAN SESUDAH DENGAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS*
(SOCA) PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**



NAWAL ANSHORI

NIM : 20211880100

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2025

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN KLINIS SEBELUM
DAN SESUDAH DENGAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS*
(SOCA) PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

SURABAYA



NAWAL ANSHORI

NIM : 20211880100

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SURABAYA

2025

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN KLINIS SEBELUM
DAN SESUDAH DENGAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS*
(SOCA) PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk Memenuhi Kewajiban Persyaratan Kelulusan Guna memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran

OLEH :

NAWAL ANSHORI

NIM 20211880100

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawal Anshori

NIM : 20211880100

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN KLINIS SEBELUM DAN SESUDAH DENGAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA”** yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 08 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



NAWAL ANSHORI

NIM. 20211880100

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN KLINIS SEBELUM DAN SESUDAH UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS (SOCA)* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**” yang diajukan oleh mahasiswa atas nama **NAWAL ANSHORI (NIM 20211880100)**, telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga diajukan dalam ujian sidang tugas akhir pada Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 01 Juli 2025

**Menyetujui,
Pembimbing Utama**



dr. M. Reza Utama, MHPE

NIP. 012.09.1.1989.19.288

Pembimbing Kedua



dr. Nurul C. Lutfiana, M. Biomed

NIP. 012.09.1993.23.249

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Dokter



dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si

NIP. 012.09.1.1986.20.267

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN KLINIS SEBELUM DAN SESUDAH DENGAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**” telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji pada tanggal 28 Mei 2025 oleh mahasiswa atas nama **NAWAL ANSHORI (NIM 20211880100)**, Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI :

Ketua Penguji :

dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si

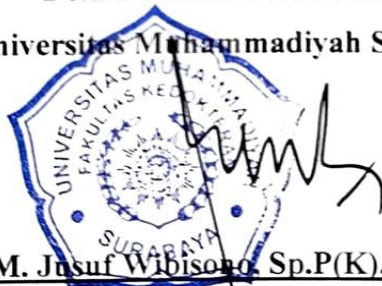
Anggota :

- 1. dr. Muhamad Reza Utama, MHPE**
- 2. dr. Nurul C. Lutfiana, M. Biomed**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Surabaya



dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P(K), FCCP, FIRS

NIP. 012.093.016.3042

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji milik Allah SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Klinis Sebelum Dan Sesudah Dengan Ujian *Student Oral Case Analysis* (Soca) Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Selama proses menyelesaikan tugas akhir ini tentunya penulis mengalami banyak hambatan, rintangan serta keadaan diluar kendali penulis. Adanya pertolongan dari Allah melalui orang-orangnya sangatlah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Mundakir, S,Kep., Ns., M.Kep. FISQua. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. dr. H. M. Jusuf Wibisono, Sp.P (K), FCCP, FIRS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. dr. Muhamad Reza Utama, MHPE selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan *support*, bimbingan, waktu, masukan dan arahan serta nasihat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. dr. Nurul C. Lutfiana, M. Biomed selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, waktu, masukan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. dr. Syafarinah Nur Hidayah Akil, M.Si selaku dosen penguji atas segala masukan dan arahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat Menyusun skripsi ini dengan lebih baik.
6. Seluruh dosen serta staf kepegawaian Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Kedua orang tua tercinta, ummik Hulailah Bamajbur dan abi Syaifullah Anshori yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, nasihat dan segalanya untuk penulis. Mereka adalah motivasi terbesar untuk penulis selama mengerjakan skripsi ini, tanpa mereka mungkin penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
8. Adinda, Fida, Feby selaku anak kos umik yang selalu kebersamaan penulis 24 jam, memotivasi saat penulis *down*, memberi kekuatan dan nasihat. Tanpa mereka mungkin penulis sudah larut dalam stress, depresi dan kekawatiran selama mengerjakan tugas akhir ini. Dengan tulus penulis mengucapkan terimakasih banyak,

9. Putri dan Alma selaku teman baik penulis yang selalu kebersamai, memberi dukungan selama perkuliahan sehingga perkuliahan terasa lebih berwarna dan menyenangkan.
10. Jerlia selaku teman satu bimbingan yang selalu membantu penulis, memberi arahan dan masukan dari awal sampai akhir.
11. Teman-teman Osteon 21 yang saling mendukung selama menempuh Pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
12. Yulia, Niya, Atikah dan teman-teman KKN yang kebersamai penulis selama di Surabaya.
13. IMM Avicenna yang telah menjadi wadah berproses, menambah *skills*, mendewasakan, dan dapat mengenal banyak orang dari berbagai fakultas.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Nawal Anshori karena telah berusaha sekuat tenaga untuk berusaha, berjuang, dan bertahan hingga sampai pada titik ini meskipun jalan yang ditempuh tidaklah mudah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan naskah skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tak luput cela, oleh karena itu, penulis mengharapkan segala masukan berupa saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak, semoga skripsi yang dirampungkan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

Surabaya, 08 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Prasyarat	iii
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi. Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Persetujuan Pembimbing..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Pengesahan Penguji.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan dan Istilah.....	ix
Abstrak..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
<i>Abstract</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 BAB I PENDAHULUAN.....	 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3.1 Tujuan umum	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4.2. Manfaat Praktis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Penalaran Klinis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Metode <i>Assessment</i> Piramida Miller.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Faktor Intrinsik yang mempengaruhi Penalaran Klinis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.1 Motivasi Belajar	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.2 Keyakinan Spiritual.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.3 Kebugaran Fisik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.4 <i>Self Directed Learning Readiness</i> (SDLR)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3.5 Pengalaman Belajar.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 <i>Student Oral Case Analysis</i> (SOCA) di Indonesia.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Kerangka Konseptual	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV METODE PENELITIAN ... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4.1 Rancangan Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4.2.1. Populasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.2. Sampel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.3. Besar Sampel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2.4. Teknik Pengambilan Sampel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3.1 Klasifikasi Variabel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.3.2 Definisi Operasional Variabel **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.4 Instrumen Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.6 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.6.1 Bagan Alur Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.7 Cara Pengolahan dan Analisis Data **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V HASIL PENELITIAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

5.1 Karakteristik Responden ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.2 Hasil Data Nilai *Pretest* dan *Posttest* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.2.1 Data Nilai Angkatan 2022 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.2.2 Data Nilai Angkatan 2023 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.3 Uji Validitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.4 Uji Reliabilitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.5 Uji Normalitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.6 Perbandingan Kemampuan Penalaran Klinis antara Sebelum dan
Setelah Ujian SOCA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

5.7 Hubungan antara Kemampuan Penalaran Klinis Sebelum SOCA
dengan Nilai Ujian SOCA. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- 5.8 Hubungan Kemampuan Penalaran Klinis Sesudah SOCA dengan
Nilai Ujian SOCA **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB VI PEMBAHASAN..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- 6.1. Perubahan Penalaran Klinis Sebelum Dan Sesudah Ujian SOCA
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 6.2. Hubungan Penalaran Klinis Sebelum dengan Nilai Ujian SOCA
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 6.3. Hubungan Penalaran Klinis Sesudah Dengan Nilai Ujian SOCA
Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 6.4. Analisis Perbedaan Soal *Pretest*, *Posttest*, dan SOCA..... **Kesalahan!
Bookmark tidak ditentukan.**
- 6.5. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Menurut *Expanded Kane's
Argument-Based Validity Framework***Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.**

BAB VII PENUTUP..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

- 7.1 Kesimpulan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- 7.2 Saran..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA..... 16

LAMPIRAN..... 22

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 <i>Macam-Macam Assessment</i> ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2.2 Daftar penelitian SOCA di Indonesia	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.1 Gambaran karakteristik responden	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.2 Distribusi rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> blok 16.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.3 Nilai SOCA blok 16	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.4 Distribusi rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> blok 9.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.5 Nilai SOCA blok 9	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.6 <i>Cronbach's Alpha</i> uji reliabilitas soal	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.7 Reliabilitas soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> blok 16 dan blok 9	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.8 Hasil uji normalitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.9 Hasil Analisis Komparasi uji <i>Wilcoxon</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.10 Hubungan Penalaran Klinis Sebelum dengan Nilai Ujian SOCA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 5.11 Hubungan Penalaran Klinis Sesudah dengan Nilai Ujian SOCA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 6.1 Tabel Perbedaan soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 6.2 Sintesis Analisis Pelaksanaan Uji MCQ-CBT dan SOCA di FK UM Surabaya Menurut <i>Expanded Kane's Framework</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tingkat Kemampuan Menurut Piramida Miller	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Gambar 4. 1 Bagan alur penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Gambar 5. 1 Histogram nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> blok 16	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Gambar 5. 2 Histogram nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sertifikat etik atau <i>ethical clearance</i> yang dikeluarkan oleh Komisi Etik Penelitian Kesehatan	22
Lampiran 2. Pernyataan persetujuan tugas akhir untuk kepentingan publikasi ..	23
Lampiran 3. Surat permohonan izin pengambilan data atau izin penelitian ke instansi terkait	24
Lampiran 4. Surat pemberian izin melakukan penelitian dari instansi terkait	25
Lampiran 5. Surat bukti telah melakukan penelitian yang dikeluarkan oleh tempat penelitian atau pengambilan data	26
Lampiran 6. Lembar <i>Informed Consent</i>	27
Lampiran 7. Instrumen yang digunakan.....	28
Lampiran 8. Dokumentasi saat melakukan penelitian	39
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik.....	40
Lampiran 10. Bukti bimbingan	54

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

SOCA	= <i>Student Oral Case Analysis</i>
OSOCA	= <i>Objective Student Oral Case Analysis</i>
SOOCA	= <i>Student Objective Oral Case Analysis</i> .
MCQ	= <i>Multiple Choice Question</i>
CBT	= <i>Computer Based Test</i>
EMI	= <i>Extended Matching Item</i>
Mini CEX	= <i>Mini Clinical Evaluation Excercise</i>
DOPS	= <i>Direct Observation of Procedure Skill</i>
SRL	= <i>Self-Regulated Learning</i>
SDLR	= <i>self directed learning readiness</i>
CVR	= <i>Content Validity Ratio</i>
ASE	= <i>Academic Self Efficacy</i>
PBL	= <i>Problem-Based Learning</i>
MDE	= <i>Multidisciplinary Examination</i>
SOE	= <i>Structured Oral Examination</i>
BCS	= <i>Basic Clinical Skills</i>
KEPK	= Komite Etik Penelitian Kesehatan
SPSS	= <i>Stastitical Package for the Social Sci</i>