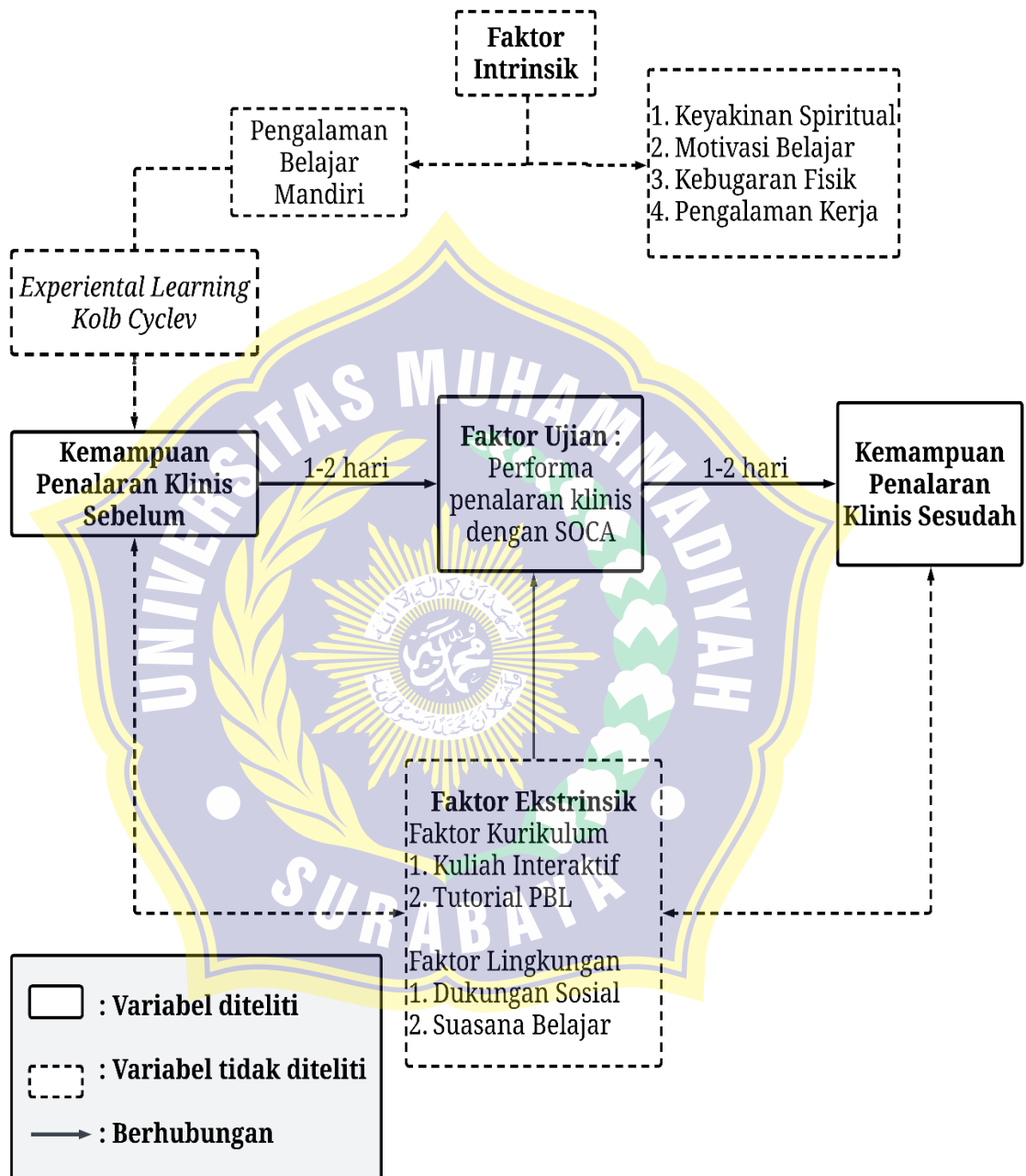


BAB III
KERANGKA KONSEPTUAL DAN
HIPOTESIS PENELITIAN

BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian

3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual

Student Oral Case Analysis (SOCA) adalah salah satu penilaian ujian tutorial PBL di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya yang memiliki persentase bobot tertentu dari nilai total blok. Metode yang akan digunakan adalah metode *One group Pre-post test design*. Sasaran responden mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surabaya. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan penalaran klinis sebelum dan setelah SOCA pada penelitian ini yaitu soal *Multiple Choice Question (MCQ) Computer Based Test (CBT) Vignette*.

Pada penelitian ini Ujian SOCA merupakan variable bebas dan penalaran klinis sebelum-setelah ujian SOCA sebagai variable terikat. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan sebelum ujian yaitu faktor intrinsik dan eksterinsik. Faktor intrinsik tidak akan diteliti sedangkan faktor eksterinsik yang akan diteliti adalah faktor ujian (SOCA) yang diperlakukan sebagai intervensi. Menurut penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya, untuk mengukur retensi penalaran klinis dibutuhkan setidaknya 1-2 hari sebelum dan sesudah intervensi (Roediger and Karpicke, 2006).

3.3 Hipotesis Penelitian

H0 : Tidak terdapat hubungan antara tingkat kemampuan penalaran klinis sebelum dan sesudah dengan SOCA pada mahasiswa kedokteran.

H1 : Terdapat hubungan antara tingkat kemampuan penalaran klinis sebelum dan sesudah dengan SOCA pada mahasiswa kedokteran.