

DAFTAR PUSTAKA

- Achir, Y. S., Usodo, B. & Setiawan, R., 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Pedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), pp. 78 - 87.
- Andini, S. F. & Marlina, R., 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Himpunan. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), pp. 343 - 354.
- Annisa, S. & Siswanto, R. D., 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 14(2).
- Annisa, S. & Siswanto, R. D., 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 14(2).
- Ansari, B. I., 2016. *Komunikasi Matematika, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Arectya, E. A. M., Shoffa, S. & Suprpti, E., 2022. Meta Analisis: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Cara Memecahkan Masalah Matematika. *Pedagogy*, 7(2), pp. 15-31.
- Candiasa, I. M., 2002. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Kemampuan Memprogram Komputer.. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 4(3).
- Darmono, A., 2012. Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 3(1), p. 4.
- Hidayatullah, A. & Amien, M. S., 2023. Assessing Students' Metacognitive Strategies in E-learning and Their Role in Academic Performance. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 110(2), pp. 158-166.
- Hidayatullah, A. & Csikos, C., 2022. Mathematics Related Belief System and Word Problem-solving in the Indonesian Context. *Eurasia*

Journal of Mathematics Science and Technology Education, 18(4).

- Izzuddin, M., 2018. *Profil Penalaran Plausible Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*, Surabaya: Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Juhrani, Suyitno, H. & Khumaedi, 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran MEA. *Unnes: Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), pp. 251 - 258.
- Kamaliyyah, S., 2022. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*, Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampe Surabaya.
- Kurohman, T., 2019. *Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Laila, N. & Dian, 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Review Literatur. *Dialektika Pendidikan Matematika*, 8(1), p. 503.
- Mahadewi, N. K. N., Ardana, I. M. & Mertasari, N. M. S., 2020. Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2), pp. 338 - 350.
- Mailili, W. H., 2018. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), pp. 1 - 7.
- Marantika, I., Nurharunawati & Coesamin, M., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), pp. 12 - 21.

- Marantika, I., Nurharunawati & Coesamin, M., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), pp. 12 - 21.
- Moleong, L. J., 2001. *Metodologi Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchsini, A., Kamarudin, M. & Ermawati, 2021. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa MTs. Nurul Huda dalam Memecahkan Soal Cerita Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(2), pp. 73 - 80.
- Nasution, 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- NCTM, 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: s.n.
- Nugraha, M. G., 2016. Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, Volume 5.
- Nugraha, M. G., 2016. Analisis Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Prosiding Seminar Fisika (E-Journal)*, Volume 5.
- Nugroho, A. D., Zulkarnaen, R. & Ramlah, 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), pp. 81 - 89.
- Permendikbud, 2016. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud, 2016. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Permendikbud.
- Prawita, B. N., Amrullah, Salsabila, N. H. & Hayati, L., 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya

- Kognitif pada Siswa SMP-IT Yarsi Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), pp. 334 - 343.
- Prawita, B. N., Amrullah, Salsabila, N. H. & Hayati, L., 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMP-IT Yarsi Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), pp. 334 - 343.
- Satori, D. & Komariah, A., 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprapti, E., Musa, M. & Soemantri, S., 2018. Analisis Strategi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), pp. 132-146.
- Suprapti, E., Setyowati, A. & Holisin, I., 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Media Flashcards Math di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. *UMSurabaya Repository*, pp. 149 - 166.
- Susanti, M., 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Concept. *Jurnal LP3M*, 4(2), pp. 91 - 101.
- Witkin, H. A., Goodenought, D. R., Moore, C. A. & Cox, P. W., 1997. Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication. *JSTOR: Review of Educational Research*, 47(1), pp. 1 - 64.
- Wooldrige, B. & Bartolf, M. H., 2006. *The Field Dependence/Field Independence Learning Style: Implications for Adult Student Diversity, Outcomes Assesment and Acountability*. New York: Nova Science Publisher.
- Woolfolk, A., 1993. *Educational Psychology Fifth Edition*. 5 ed. Boston: Allyn dan Bacon.
- Yasyfi, S. K., 2021. *SCRIBD: Bangun Ruang Sisi Datar (Math)*. [Online] Available at:

<https://www.scribd.com/document/518217824/Bangun-Ruang-Sisi-Datar-Math>

[Accessed 7 Januari 2026].

Yousefi, M., 2011. Vognitive Style and EFL Learners' Listening Comprehension Ability. *Indonesian Journal of Applies Linguistics*, 1(1), pp. 73 - 83.

