

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
ORIGAMI KELOMPOK B, DI RA/TK. ISLAMİYAH JERUK
LAKARSANTRI SURABAYA

SKRIPSI



SUMARNI

NIM: 20121114035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUPENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
ORIGAMI KELOMPOK B, DI RA/TK. ISLAMIAH JERUK
LAKARSANTRI SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SUMARNI

NIM: 20121114035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUPENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumarni

NIM : 20121114035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Sumarni

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

Hidup adalah Tantangan
Tantangan haruslah ditundukkan
Untuk Meraih Masa Depan Gemilang
Perluada Tekat dan Pengorbanan
Maju Terus Pantang Mundur

Persembahan:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta
2. Untuk suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat.
3. Untuk anak-anakku yang menjadi motivasi dalam berjuang untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik.
4. Untuk adik-adikku yang memberikan semangat untuk pantang menyerah.
5. Untuk semua dosen tercinta yang dengan sabar membimbing saya untuk bias bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk semua teman-teman yang membantu dalam satu angkatan Paud 2012

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sumarni telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 6 Februari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.		
II. Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.		

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.		
II. Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.		
III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.		

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan baik dan pada waktu yang tepat. Skripsi berjudul Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Seni Melipat Atau Origami Di RA. Isalamiyah Jeruk Lakarsantri Surabaya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menulis skripsi ini, saya banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun secara materiil. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr .Sukadiono, M.M. rector Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr .M .Ridlwani, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bu Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku dosen pembimbing I
5. Bu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom, selaku pembimbing II
6. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada saya.

7. Muatiroh Zulfa, S.Pd, selaku Kepala Sekolah RA. Islamiyah Jeruk Surabaya.
8. Rekan-rekan guru dan seluruh siswa-siswi RA. Islamiyah Jeruk Surabaya.
9. Kepada kedua orang tua saya, yang selalu berdo'a demi kesuksesan saya dan selalu memberi semangat agar selalu kuat dan tegar.
10. Kepada suami dan anak-anak saya yang selalu memberi semangat agar terus maju dan mereka juga yang menjadi motivasi terbesar saya dalam penyelesaian tugas skripsi ini.
11. Teman teman dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas skripsi ini.

Peneliti berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin, tetapi saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan di sana-sini, oleh karena itu saran dan kritik sangatlah saya harapkan supaya skripsi yang saya buat akan menjadi lebih baik. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bias memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi teman-teman yang memerlukannya.

Surabaya, 6 Februari 2016

Sumarni

NIM 20121114035

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Fokus Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan desain penelitian.....	20
3.2 Tempat dan waktu penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisa Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi data.....	27
4.3 Pembahasan data	53
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal penelitian.....	25
Tabel 4.2 Data hasil penelitian siklus I pertemuan 1 kegiatan peningkatan kemampuan motorik halus anak dengan melipat.....	31
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas anak mengikuti kegiatan melipat pada siklus I pertemuan 1.....	33
Tabel 4.4.Rekapitulasi keberhasilan anak dalam meningkatkan kemampuan melipat pada siklus I pertemuan 1	33
Tabel 4.5 Data hasil penelitian siklus I pertemuan 2 kegiatan peningkatan kemampuan motorik halus anak dengan melipat	38
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas anak mengikuti kegiatan melipat siklus I pertemuan 2	39
Tabel 4.7 Rekapitulasi keberhasilan anak dalam meningkatkan kemampuan melipat pada siklus I pertemuan 2	40
Tabel 4.8 Data penilaian keberhasilan anak dalam meningkatkan kemampuan melipat pada siklus II pertemuan1	44
Tabel 4.9 Hasil observasi aktivitas anak mengikuti kegiatan melipat pada siklus II pertemuan 1	45
Tabel 4.10 Rekapitulasi keberhasilan anak dalam meningkatkan kemampuan melipat pada siklus II pertemuan 1	46
Tabel 4.11 Data penilaian keberhasilan anak dalam meningkatkan kemampuan melipat pada siklus II pertemuan 2	50
Tabel 4.12 Hasil observasi aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan melipat pada anak siklus II pertemuan 2	51
Tabel 4.13 Rekapitulasi keberhasilan anak dalam meningkatkan kemampuan melipat pada anak siklus II pertemuan 2	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 prosentase keberhasilan kemampuan melipat.....	54
Grafik 4.2 aktifitas anak dalam melipat	55
Grafik 4.3 nilai rata-rata kelas.....	56
Grafik aktifitas guru	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Profil Sekolah.....	91
Gambar 2 Gambar Media Melipat	92
Gambar 3 Pengenalan Media Belajar	93
Gambar 4 Kegiatan Morning Day/berbaris.....	94
Gambar 5 Kegiatan Didalam Kelas	95
Gambar 6 Kegiatan Inti Melipat	96
Gambar 7 Hasil lipatan anak	97
Gambar 8 kegiatan penilaian teman sejawat	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 2 Pernyataan Keaslian Tulisan	61
Lampiran 3 Jaring Tema	62
Lampiran 4 Rencana Kegiatan Mingguan	
Lampiran 6 Rencana Kegiatan Harian	
Lampiran 7 RPPH	63
Lampiran 8 Foto – foto Kegiatan Melipat	86

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ambarjati, Patut, 2014. *Upaya Pengembangan kemampuan Kreatifitas dan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami pada Anak Kelompok B, BA. 'Aisyiyah Ngalas II, Kecamatan Klaten, Surakarta Tahun Pelajaran 2013-2014*. Surakarta: universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Baharuddin, 2010. *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Darmadi, Hamid, 1940. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfa Benta
- DR. Kartini kartono. 2007. *Psikologi Anak, edisi ke enam*. Bandung : CV. Mandar Maju
- Fitriani Nur, 2014. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Origami Pada Kelompok A TK. 'Aisyiyah 49 kecamatan Bubutan Surabaya*. Surabaya: UM Surabaya.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Irham, Muhammad, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi Metode*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Karsidi, 2012. *Bahasa Indonesia Kelas 3*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- LH. Sanntoso, 2012. *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga
- Marlinda, Linda, 2014. *Kreasi Origami Untuk Pemula*. Jakarta: Bentara Cipta Prima. Indocamp.
- Modul PLPG. 2015. *Pendidikan Latihan Profesi Guru*. Surabaya: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Melati, Risang, 2012. *Kiat Sukses Menjadi Guru Paud Yang Disukai Anak-Anak*. Yogyakarta: Araska
- Pratiwi, Dian Satya, 2013 *senimelipat origami Binatang*. Bandung: Graha Ilmu Nuasantara.
- Pramujiono, Agung, 2010. *Menulis PTK Itu Gampang Dari Teori Sampai Praktik*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.

Soetjiningsih, Christiana Hari. 2012. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group. Siswanto, Igea, Srilestari, 2012. *Panduan Bagi Guru Dan Orangtua Pembelajaran Atraktif Dan 100 Permainan kreatif Untuk Paud*. Bandung: CV. Andi Offset

Sachari, Agus, 2012. *Perkembangan Kreatifitas dan Kompetensi Seni Rupa Dan Desain SMA*. Jakarta : Erlangga

Suyadi, 2010. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia

Tedjasaputra, Meyke.S, 2001. *Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Wiyani, Novan Ardy, dkk .2012. *Format Paud*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Wahyuni, Sri, 2011. *Panduan Guru Dan Orang Tua Mendidik Anak-Anak Berakhlak Mulia*. Surabaya: Duta Graha Pustaka

[www.kamus](http://www.kamusbesar.com/23732/lipatmelipat) besar.com/23732/lipatmelipat

[ejournal unesa.ac.id/paud teratai/ abstrak/664](http://ejournal.unesa.ac.id/paud%20teratai/abstrak/664)