

**PENERAPAN KARTU GAMBAR DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS 4 SD**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Amelia Maulidatul Khasanah

NIM: 20211550022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

**PENERAPAN KARTU GAMBAR DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Amelia Maulidatul Khasanah

NIM: 20211550022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Amelia Maulidatul Khasanah

NIM : 20211550022

Judul : PENERAPAN KARTU GAMBAR DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS 4 SD

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

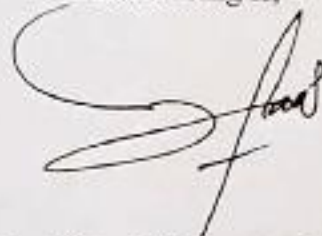
Surabaya, 25 September 2025

Pembimbing I,



Dr. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.
NIDN: 0707058602

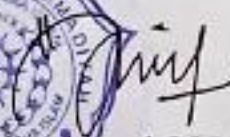
Pembimbing II,



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.
NIDN: 0703118404

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Asrori, M.Pd.I.
NIDN: 0723058401

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Amelia Maulidatul Khasanah

NIM : 20211550022

Judul : PENERAPAN KARTU GAMBAR DIGITAL SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS 4 SD

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Januari 2025

Tempat : Gedung At-Tuhid Lantai 10 Ruang 1009 UM Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tim Penguji Skripsi,

Penguji I

Dr. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I
NIDN: 0707058602

Penguji II

Dr. M. Arfan Mu'ammir, M.Pd.I
NIDN: 0703118404

Penguji III

Dr. Asreri, M.Pd.I
NIDN: 0723058401

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam UMSurabaya



Dr. The'at Stiawan, M.H.I
NIP. 012.01.1.1986.15.132

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : AMELIA MAULIDATUL KHASANAH
NIM : 20211550022
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN KARTU GAMBAR DIGITAL
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS
4 SD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Amelia Maulidatul Khasanah
NIM: 20211550022

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat terbesar berupa keimanan, nikmat kesehatan, dan nikmat waktu luang sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul **“Penerapan Kartu Gambar Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Kemuhmadiyah Di Kelas 4 SD”** Semoga shalawat senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita Rasulullah shallallahu alaihi wa sallam yang telah mendakwakan ajaran islam diatas tauhid sehingga kita dapat membedakan mana yang halal dan mana yang haram. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kemajuan dimasa yang akan datang. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat, yakni: Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya mungkin penulis tidak akan kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan tugas skripsi ini.

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Asrori, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd,I
5. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Agama Islam.

7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah mendidik, mengasahi, serta memberikan materi dan dukungan kepada penulis.
8. Rais Fijar Muhammadiyah yang telah menemani dan memberi dukungan dalam bentuk apapun.
9. Teman berjuang yaitu Arina Sucining Tyas yang telah sama-sama berjuang dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa/i seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun angkatan 2021 atas bantuan kerjasama yang telah diberikan dalam bentuk apapun.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah, penguasa alam seisinya. Amin.

Penulis.

ABSTRAK

Amelia Maulidatul Khasanah, NIM 20211550022. Penerapan Kartu Gambar Digital Sebagai Media pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Kemuhammadiyah di Kelas 4 SD.

Kata kunci: Kartu Gambar Digital, Media Pembelajaran, Kemuhammadiyah

Penelitian ini dilakukan karena adanya kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran Kemuhammadiyah di sekolah dasar Muhammadiyah, sehingga penelitian ini dilakukan. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa proses pembelajaran Kemuhammadiyah masih berfokus pada ceramah dan penggunaan media konvensional seperti buku teks dan papan tulis. Siswa menjadi kurang antusias, bosan, dan kesulitan memahami nilai-nilai kemuhammadiyah secara menyeluruh karena keadaan ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana kartu gambar digital digunakan dalam mata pelajaran Kemuhammadiyah di kelas IV SD Muhammadiyah 8 Surabaya dan menganalisis bagaimana hal itu berdampak pada proses dan hasil pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif deskriptif yang menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Kemuhammadiyah dan 24 siswa yang berada di kelas IV. Hasil dari penelitian ini yaitu semua pihak mendapat manfaat dari penerapan kartu gambar digital. Meningkatkan semangat siswa, keterlibatan, dan pemahaman nilai-nilai Kemuhammadiyah. Media ini menjadi alternatif kreatif bagi guru yang meningkatkan metode pembelajaran dan meningkatkan kreativitas pedagogis. Untuk mata pelajaran Kemuhammadiyah, mereka membuat pembelajaran lebih kontekstual, menyenangkan, dan relevan dengan era digital. Oleh karena itu, kartu gambar digital adalah inovasi pendidikan yang berguna yang meningkatkan kualitas pembelajaran Kemuhammadiyah di sekolah dasar.

Kata kunci: Kartu Gambar Digital, Media Pembelajaran, Kemuhammadiyah

ABSTRACT

Amelia Maulidatul Khasanah, Student ID Number 20211550022. The Implementation of Digital Picture Cards as a Learning Media in the Subject of “Kemuhammadiyah” in Grade 4 of Elementary School.

Keywords: *Digital Picture Cards, Learning Media, Kemuhammadiyah*

This research was conducted due to the need to improve the quality of learning Kemuhammadiyah subjects in SD Muhammadiyah. Initial observations indicated that Kemuhammadiyah learning process still focused on lectures and the use of conventional media such as textbooks and whiteboards. Students became less enthusiastic, bored, and had difficulty understanding Muhammadiyah values comprehensively due to this situation. The purpose of this study was to explain how digital picture cards were used in the Kemuhammadiyah subject in fourth-grade students at SD Muhammadiyah 8 Surabaya and to analyze how they impacted the learning process and outcomes. This study employed a descriptive qualitative methodology that utilized observation, interviews, and documentation to collect data. The subjects were the Kemuhammadiyah subject teacher and 24 fourth-grade students. The results showed that all parties benefited from the implementation of digital picture cards. Students’ enthusiasm, engagement, and understanding of Muhammadiyah values increased. This medium served as a creative alternative for teachers, enhancing learning methods and increasing pedagogical creativity. For the Kemuhammadiyah subject, they made learning more contextual, enjoyable, and relevant to the digital era. Therefore, digital picture cards are a useful educational innovation that improves the quality of Muhammadiyah learning in elementary schools.

Keywords: *Digital Picture Cards, Learning Media, Kemuhammadiyah*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Secara Teoritis	12
2. Secara Praktis	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Operasional	16
1. Kartu gambar digital	17
2. Media pembelajaran.....	17
3. Mata Pelajaran Kemuhammadiyahahan	18
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II	20
KAJIAN TEORI	20
A. Kartu gambar digital.....	20
1. Definisi kartu gambar digital.....	20
2. Manfaat Kartu gambar digital	21
3. Desain dan Pengembangan Kartu gambar digital.....	23

B. Media pembelajaran.....	26
1. Definisi media pembelajaran.....	26
2. Manfaat media pembelajaran	29
3. Jenis-jenis media pembelajaran.....	31
4. Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar	36
C. Mata pelajaran Kemuhammadiyah.....	39
1. Definisi Kemuhammadiyah	39
2. Tujuan Mata pelajaran Kemuhammadiyah.....	40
3. Ruang Lingkup Mata pelajaran Kemuhammadiyah.....	40
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekan dan Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Fokus Penelitian	45
E. Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Keabsahan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV.....	56
PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	56
A. Profil SD Muhammadiyah 8 Surabaya.....	56
B. Hasil Penelitian	61
C. Analisis Data	71
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
Daftar Pustaka	88

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Form Bimbingan</i>	<i>91</i>
<i>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 3 Surat keterangan telah melakukan penelitian.....</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 4 Form Bebas Pinjam.....</i>	<i>94</i>
<i>Lampiran 5 Endorsment Letter</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 6 Surat Keterangan Bebas Plagiasi Fakultas</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiasi Perpustakaan</i>	<i>97</i>
<i>Lampiran 8 Hasil Turnitin</i>	<i>98</i>
<i>Lampiran 9 Dokumentasi saat Penelitian</i>	<i>114</i>
<i>Lampiran 10 Biografi Penulis.....</i>	<i>116</i>

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1 Desain Kartu Gambar Digital.....</i>	<i>21</i>
<i>Gambar 4.1 Struktural Organisasi.....</i>	<i>53</i>
<i>Gambar 4.2 Penerapan Kartru Gambar Digital.....</i>	<i>61</i>

DAFTAR TABEL

<i>Gambar 4.1 Data Siswa.....</i>	<i>21</i>
<i>Gambar 4.2 Sarana Prasarana.....</i>	<i>60</i>