

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) TEKS PROSEDUR BERMUATAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) PESERTA DIDIK KELAS 5 SD
MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA**

TESIS



Diajukan oleh :

PRIYO SASONGKO

NIM : 20222110011

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) TEKS PROSEDUR BERMUATAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) PESERTA DIDIK KELAS 5 SD
MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

PRIYO SASONGKO

NIM : 20222110011

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2025

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priyo sasongko
NIM : 20222110011
Program : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Januari 2025
Yang Menyatakan



PRIYO SASONGKO
NIM. 20222110011

PERSETUJUAN

Tesis oleh Priyo Sasongko NIM: 20222110011 dengan judul: PENGEMBANGAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEKS PROSEDUR BERMUATAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
PESERTA DIDIK KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA "
telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing,



Dr. Sujinah, M.Pd

..... Pembimbing I

R. Panji Hermoyo, S.Sos, M.Pd



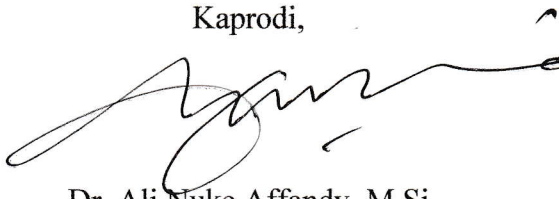
..... Pembimbing II

Mengetahui,

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEKS PROSEDUR BERMUATAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PESERTA DIDIK KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA

Oleh
PRIYO SASONGKO
NIM. 20222110011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji tesis
Pada Tanggal 25 Januari 2025

TIM PENGUJI

Dr. Ali Nuke Affandy, M.Si

Penguji Utama

Dr. Yarno, M.Pd

Penguji I

Dr. Sujinah, M.Pd

Penguji II

Surabaya, 30 Januari 2025

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,



Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag

ABSTRAK

Priyo Sasongko, 2025. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Teks Prosedur Bermuatan Kewirausahaan Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Peserta Didik Kelas 5 Sd Muhammadiyah 21 Surabaya*" Tesis. Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya. (1) Dr. Sujinah, M.Pd dan (2) R. Panji Hermoyo, S,Sos, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adalah bahan ajar berupa LKPD yang sering digunakan guru untuk membantu efektifitas pembelajaran di kelas. LKPD yang digunakan masih berisi tentang pembelajaran yang monoton tanpa ada muatan keterampilan peserta didik. Sebagaimana dalam kurikulum Merdeka bahwa pembelajaran saat ini adalah pembelajaran bermakna yang berarti pada saat pembelajaran, peserta didik memiliki pengalaman dalam proses pembelajaran dan itu memberi keterampilan dimasa depan, Maka perlu adanya pengembangan LKPD khusus materi Teks prosedur yang digunakan sebagai bahan ajar. Tujuan penelitian LKPD ini untuk pengembangan bahan ajar LKPD teks prosedur yang memiliki muatan kewirausahaan melalui Project Based Learning. Penelitian LKPD ini dilaksanakan pada peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah 21 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D)

Teknik pengumpulan data dan hasil validasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuisioner, dan validasi. Instrumen validasi dilakukan oleh ahli dan pengguna yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Hasil dari validasi pengembangan LKPD selanjutnya diujicobakan kepada peserta didik kelas 5 di SD Muhammadiyah 21 Surabaya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V berjumlah 30 peserta didik dari SD Muhammadiyah 21 Surabaya, Hasil validasi oleh para validator ahli menunjukkan skor 82,4% yang masuk dalam kategori "layak". Kesimpulan penelitian ini bahwa LKPD teks prosedur yang bermuatan kewirausahaan layak digunakan untuk pembelajaran di kelas 5 dengan efektifitas meningkatkan jiwa kewirausahaan peserta didik.

Kata kunci :lembar kegiatan peserta didik, project based learning, kewirausahaan

ABSTRACT

Priyo Sasongko, 2025. *“Development of Student Worksheets (LKPD) for Entrepreneurship-Containing Procedure Texts Through the Project Based Learning (PJBL) Model for Grade 5 Students at SD Muhammadiyah 21 Surabaya”*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Program, Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Surabaya. (1) Dr. Sujinah, M.Pd dan (2) R. Panji Hermoyo, S.Sos, M.Pd.

This research was LKPD teaching materials, which teachers often scaffold students to make effective learning in the classroom. The LKPD still contains monotonous learning without any content on student skills. As in the Merdeka curriculum, current learning is meaningful learning, which means that during learning, students have experience in the learning process that provides skills for the future. It is necessary to develop LKPD specifically for procedural text material used as teaching materials. The research created teaching materials for LKPD procedural texts with entrepreneurial content through Project Based Learning. This LKPD research was for grade V students at SD Muhammadiyah 21 Surabaya. This research uses the research and development (R&D) method.

Data collection techniques and validation results used in this study are interviews, questionnaires, and validation. The instruments used expert validation, and users adjusted to the research needs. The validated LKPD development was for testing grade 5 students at SD Muhammadiyah 21 Surabaya. The sample in this study was 30 fifth-grade students from SD Muhammadiyah 21 Surabaya. The validation results by expert validators showed a score of 82.4%, included in the "feasible" category. This study concludes that the LKPD of procedural texts containing entrepreneurship is feasible for learning in grade 5 with the effectiveness of increasing the students' entrepreneurial motivation.

Keywords: student activity sheets, project based learning, entrepreneurship

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Teks Prosedur Bermuatan Kewirausahaan Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah 21 Surabaya”. Seiring dengan itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Ali Nuke Affandi SE., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
5. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Seluruh tenaga admin Program Pascasarjana yang telah membantu dan memberikan arahan dalam setiap tahap dan proses perkuliahan.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2022 kelas B yang selalu memberi dukungan.
9. Keluarga saya (ibu, istrii, anak-anak, adik, beserta keluarga besar), sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Pimpinan, teman-teman guru dan karyawan SD Muhammadiyah 21 Surabaya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta doa dalam setiap prosesnya.
11. Peneliti juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga penelitian ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 24 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hasil Yang Diharapkan	8
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	9
G. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	32
1. Pengembangan Produk	32
2. Uji Coba Produk	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP.....	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengembangan Tesis LKPD sebelumnya	11
Tabel 3.1 Contoh Instrumen Validasi Ahli	45
Tabel 3.2 Contoh Instrumen Peserta Didik	46
Tabel 3.3 Tabel Skala Penilaian.....	46
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Guru	49
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 4.3 Rumusan Materi	54
Tabel 4.4 Kategori Rerata Skor	60
Tabel 4.5 Nilai Validator Ahli Tahap I	65
Tabel 4.6 Nilai Validator Ahli Tahap II	73
Tabel 4.7 Nilai Validator Pengguna Tahap I	80
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Skoring Pengguna Tahap I.....	81
Tabel 4.9 Nilai Validator Pengguna Tahap II	86
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Skoring Pengguna Tahap II.....	87
Tabel 4.11 Instrumen Uji coba LKPD ke Peserta Didik	89
Tabel 4.12 Jumlah Peserta Didik dalam memilih Instrumen	90
Tabel 4.13 Instrumen Jumlah Aspek yang Dipilih Peserta Didik	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 3.1: Tahapan Modul Pengembangan 4-D	31
Bagan 3.2 Skema Alur Pengembangan 4-D	32
Bagan 3.3 Tahap Validasi	40
Gambar 4.1 Rancangan LKPD	53
Gambar 4.1 Rancangan awal LKPD	50
Gambar 4.3 Bagian Revisi LKPD	58
Gambar 4.4 LKPD Bagian Revisi	67
Gambar 4.5 Bagian Revisi	68
Gmabr 4.6 LKPD Hasil Revisi	76
Ganbar 4.7 LKPD Hasil Revisi.....	77
Gambar 4.8 Proses Penjelasan Jadwal Proyek.....	85
Gambar 4.9 Proses Penyelesaian Proyek	96
Gambar 4.10 Penyampaian Hasil Kerja Proyek	96
Gambar 4.11 Grafik Hasil Validasi Ahli	98
Gambar 4.12 Grafik Hasil Validasi Ahli setelah Revisi	101
Gambar 4.13 Grafik Hasil Validasi Pengguna	103
Gambar 4.14 Grafik Hasil Validasi Pengguna setelah Revisi	105

