

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, P. D. S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Dua).
- Azis, N., Sultan, S., & Hajrah, H. (2021). Pengembangan LKPD Menulis Teks Prosedur Berbasis Warisan Budaya Sulawesi Selatan Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *INSIGHT: Indonesian Journal Social ...*, 1(2), 248–253. <https://ojs.unm.ac.id/insight/article/view/25382>
- Barokah, R., Yanah, T., Universitas, P., & Surabaya, M. (2024). *Development and Effectiveness of Flipbook-Based E-LKPD of Electronic Student Worksheets (E-LKPD) Based on Flipbook*. 01(03), 36–43.
- BSKAP. (2022). Keputusan Kepala BSKAP No.008/H/KR/2022 Tahun 2022. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 021, 2. <http://bskap.kemdikbud.go.id>
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 1(1), 49–55.
- Kamaruddin, I., Darmawati, L. E. S., Sudirman, & Handayani, E. S. (2022). Pengaruh Project Based Learning (Pjbl) Dengan Strategi Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Dan Berpikir Kritis Siswa. *Al-Mada: Jurnal ...*, 5(3), 265–276. <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/view/2562%0Ahttps://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/almada/article/download/2562/1005>
- Khalifah, I., Sakti, I., & Sutarno, S. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Induksi Elektromagnetik. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 1(2), 69–80. <https://doi.org/10.33369/diksains.1.2.69-80>
- Pamuji Rahayu, J. P. (2022). Jp-Sa Keefektifan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Materi Menulis Procedure Text. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(1), 135–144. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpsa/article/view/20252>
- Pratiwi, D. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Peninggilan 06 Kota Tangerang*. 4, 14257–14265.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke). AlfabBeta.

- Sugiyono, P. D. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (S. P. M. Dr. Ir. Sutopo (ed.); Kedua, pp. 1–443).
- Tur Rosidah, C., Sulistyawati, I., Achmad Fanani, A., & Pramulia, P. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pembelajaran Tematik Berbasis Tik: Ppm Bagi Guru Sd Hang Tuah X Sedati. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 660–666. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1319>
- Wahyuni, A., & Suyadi. (2020). Best Practice Pendidikan Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Baciro Yogyakarta. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 15–22.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7, 99–1132896–1132910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Yunita, V., Sujinah, S., & Yarno, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis ADDIE pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1), 115–122. <https://doi.org/10.14421/jpm.2024.115-122>

