



Umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MEDIA BAHAN ALAM DALAM MEMBANGUN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
06 SURABAYA**

DIANA MANU

20211114044

Dosen Pembimbing

AristianaPrihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.

Dr. Ratno Abidin, S. Pd., M. Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MEDIA BAHAN ALAM DALAM MEMBANGUN
KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
06 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

DIANA MANU

20211114044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang”

PERSEMBAHAN

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succses stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan dihari ini. Tetap berjuang ya!"

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(By Diana)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Diana Manu'ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 21 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. **Aristiana P. R., S.Sos., M.Med. Kom**



21 Juli 2025

II. **Dr. Ratno Abidin, S. Pd., M. Pd.**



21 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi penelitian yang ditulis oleh Diana Manu ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pendidikan pada tanggal 23 Juli 2025

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. **Aristiana P. R., S.Sos., M.Med. Kom**



23 Juli 2025

II. **Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M. Pd.**



23 Juli 2025

III. **Nina Veronica, S.Pd., M.Pd**



23 Juli 2025

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd. PhD

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Manu

NIM : 20211114044

Program Studi : PGPAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan,



(Diana Manu)

ABSTRAK

Manu, Diana. 2025. *Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Bahan Alam Dalam Membangun Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah 06 Surabaya*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M. Med. Kom., Pembimbing II: Dr. Ratno Abidin, M.Pd.

Pendidikan untuk anak usia dini harus berfokus pada anak, dan harus menyenangkan, dan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari. Melalui permainan dan pengalaman nyata anak belajar dengan lebih menyenangkan. Belajar mealui bahan alam adalah keuntungan bagi anak-anak karena bahan alam memberi anak-anak kesempatan untuk mengeksplorasi dan membangun setiap aspek keterampilan anak. Berdasarkan pengamatan awal di TK ABA 06 Surabaya, terlihat bahwa minat siswa terhadap pelajaran yang diajarkan guru sangat rendah, dan metode pembelajaran belum terorganisir dengan baik. Akibatnya, perkembangan kreativitas anak tidak berjalan dengan maksimal. Penelitian ini bertujua untuk mengetahui penerapan pembelajaran menggunakan media bahan alam dalam membangun kreativitas anak usia dini di TK ABA 06 Surabaya dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media bahan alam terhadap minat dan hasil belajar anak usia dini di TK ABA 06 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang dilakukan secara alami tanpa intervensi atau manipulasi. Berdasarkan analisis data yang bersifat deskriptif Penerapan pembelajaran menggunakan media bahan alam di TK Aisyiyah 06 Surabaya dapat membangun kreativitas usia dini dengan memberikan pengalaman langsung dan interaktif. Dampak positifnya terlihat pada ketertarikan dan prestasi belajar anak.

Kata Kunci : *pendidikan untuk anak usia dini ; bahan alam ; kreatifitas*

ABSTRACT

Manu, Diana. 2025. Implementation of Learning Using Natural Materials to Develop Creativity in Early Childhood at TK Aisyiyah 06, Surabaya. A Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisor I: Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., Supervisor II: Dr. Ratno Abidin, M.Pd.

Early childhood education should be child-focused, enjoyable, and related to daily activities. Through play and real-life experiences, children could learn more enjoyably. Learning through natural materials is positive for children because it provides opportunities to explore and develop every aspect of their skills. Based on initial observations at TK ABA 06, Surabaya, it was apparent that students' interest in the lessons taught by the teacher was very low, and the learning methods were not well organized. As a result, the development of children's creativity was not optimal. This study examined the application of learning using natural materials media to improve creativity of early childhood in TK ABA 06 Surabaya and to determine the effect of the use of natural materials media on the interests and learning outcomes of early childhood in TK ABA 06 Surabaya. This study used a descriptive qualitative method, carried out naturally without intervention or manipulation. Based on descriptive data analysis. The implementation of learning using natural materials media in TK Aisyiyah 06 Surabaya could build creativity of early childhood by providing direct and interactive experiences. The positive impact was evidenced by children's interest and learning achievements.

Keywords: *Creativity; education for early childhood; natural materials*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Bahan Alam Dalam Membangun Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah 06 Surabaya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. FISQua selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah, S.Pd. M.Pd., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan.
5. Bapak Dr. Ratno Abidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan.
6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya
7. Teman Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik.

Tersusunnya skripsi ini, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari, dan semoga skripsi ini juga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 23 Juli 2025



Diana Manu

NIM 20211114044

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. KAJIAN TEORI	13
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Desain Peneletian.....	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
D. Sumber Data dan Teknik Pengambilan Sampel	45
E. Teknik Pengambilan Sampel	47
F. Skala Pengukuran	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51

H. Teknik Analisis Data	58
I. Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 jadwal Penelitian.....	45
Table 3. 2 Indikator Instrumen Penilaian	53
Table 3. 3 Rubrik Penilaian.....	54
Table 3. 4 Instrumen Wawancara.....	57
Table 4. 1 Kegiatan Pertemuan Pertama.	71
Table 4. 2 Kegiatan Pertemuan Kedua.....	74
Table 4. 3 Kemampuan Anak Pada Kegiatan Pertama.....	77
Table 4. 4 Kemampuan Anak Pada Kegiatan Kedua	78
Table 4. 5 Hasil Tingkat Pencapaian Kegiatan Penerapan Pembelajaran Media Bahan Alam Dalam Membangun Kreativitas Anak Usi Dini Kelompok B Di TK Aisyiyah 06 Surabaya.	79
Table 4. 6 Kategori Skor Penilaian	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Membuat kolase atau menempel daun kering	73
Gambar 4. 2 Menyusun kata baik.	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat dan Bahan.....	99
Lampiran 2 Membuat kolase dari bahan alam	99
Lampiran 3 Menyusun kata baik.....	100
Lampiran 4 Menyusun kata baik sesuai ukuran batu	100
Lampiran 5 Hasil kreatif anak.....	101
Lampiran 6 Biodata Mahasiswa.....	102

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, G., & Sum, T. A. (2023). Media Pembelajaran dalam Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 48–60.
- Age, M. Y. C., Seni, O. S., & Segu, I. S. (2025). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Menggunakan Media Big Book di Kelompok Bermain St. Yosef Freinademetz Mautapaga Ende. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kataketik*, 9 (1), 75-97.
- Anis, K. F. (2021). *Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Kartini Jatimulyo Lampung Selatan* (Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung). UIN Raden Intan Lampung. Diambil dari <https://repository.radenintan.ac.id/15993/>
- Bruner, J. S. (1974). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Dr Muhammad Ramdhan, S. Pd, D. M. R., S. Pd. (t.t.). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit NEM.
- Guilford, J. (1950). *Creativity*. *American Psychology*. 5 (9), 444–454.
- Haryono, P., Judijanto, L., Maidartati, M., Heriani, D., & Aryanti, N. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Usia Dini: Konsep, Teori & Perkembangan*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Idhayani, Nurlina, Risnajayanti, R., Salma, Halima, Bahera, (2023). Inovasi pembelajaran anak usia dini: Pendekatan kearifan lokal dalam praktik manajemen. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7453–7463.

Insani, (2025). Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14–14. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i2.1272>

Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*, Harper & Brothers. *New York*.

Metang, B., & Remmang, H. (2022). *MANAJEMEN Pendidikan Anak Usia Dini PAUD Masa Pandemi Covid-19*. CV Berkah Utami. [https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4954/Manajemen Pendidikan Anak Usia dini PAUD masa pandemi covid19. sequence=1&isAllowed](https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4954/Manajemen%20Pendidikan%20Anak%20usia%20dini%20PAUD%20masa%20pandemi%20covid19.sequence=1&isAllowed)

M.Pd, D. H. D. S. (2024). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Bumi Aksara.

M.Pd, P. D. A. Y., M. Pd dan Winda Widya Sari. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini*. Prenada Media.

Niam, M. F., Rumahlewang, Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Wajdi, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Widina Media Utama. Diambil dari <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/567869/>

Piaget, J. (2013). *The Construction Of Reality In The Child*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315009650>

Putri1, S. W. D., Heldanita, H., Marlisa, W., Arifin, Z., Nurhayati, Sariah, & Suryanti, D. S. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Teknik Ecoprint. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(02), 82–91. [https://doi.org/10.31849/pau d-lectura.v6i02.13518](https://doi.org/10.31849/pau-d-lectura.v6i02.13518)

Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah, H. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah

Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89. <https://doi.org/10.3709/ilpen.v2i1.41>

Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill. Diambil dari <https://thuienso>

.hoasen.edu.vn/handle/123456789/8796

Sari, Y. P. (2024). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di Tk Al-Fikri Desa Nanti Agung Kecamatan Semidang Alas* (Undergraduate, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Diambil dari <http://repository.uinfatsengkulu.ac.id/3802/>

Sindi, B. (2022). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di Mi Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2021/2022* (PhD Thesis, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri). UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri. Diambil dari https://repository.uinsaizu.ac.id/14968/1/SindiBefianti_ Strateg Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa kelas di MI Muhammadiyah Slinga.

Siregar, S. A. A. H., & Wulan, S. N. (2024). Teori- Teori pembelajaran anak usia dini

dan RAUDHATHUL ATFAL. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 8(1), 91–101. <https://doi.org/10.47006/attazakki.v8i1.21351>

Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Nilacakra.

Suryana, S., Malik, M. T., & Asykur, M. (2024). Analisis Dampak Bermain Pasir terhadap Pengembangan Motorik Halus Peserta Didik Raudhatul Athfal. *NineStars Education*,

5(2), 65–74.

Suryani, A., Loliyana, L., Rohman, F., Sowiyah, S., Sugianto, S., & Khomsiyati, S. (2024). Artificial Intelligence sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(3), 391–415. <https://doi.org/10.31000/ceria.v13i3.12176>

Vygotsky, L. (2011). *Interaction between learning and development*. Linköpings universitet. Diambil dari <https://ia.eferrit.com/ea/a6589cd862231ed3.pdf>

Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widiasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban,

Y. B., Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Zahro, F., & Wathon, A. (2020). *Hubungan Kegiatan Mengecap Melalui Media Bahan Alam Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5*. 3(1), 164–182.

Vika Arliati. *Meningkatkan kreativitas anak usia 4-5 tahun Melalui kegiatan mencetak dari bahan alam*. (Banten: 2016)