

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, G., & Sum, T. A. (2023). Media Pembelajaran dalam Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 48–60.
- Age, M. Y. C., Seni, O. S., & Segu, I. S. (2025). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Menggunakan Media Big Book di Kelompok Bermain St. Yosef Freinademetz Mautapaga Ende. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kataketik*, 9 (1), 75-97.
- Anis, K. F. (2021). *Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Kartini Jatimulyo Lampung Selatan* (Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung). UIN Raden Intan Lampung. Diambil dari <https://repository.radenintan.ac.id/15993/>
- Bruner, J. S. (1974). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Dr Muhammad Ramdhan, S. Pd, D. M. R., S. Pd. (t.t.). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit NEM.
- Guilford, J. (1950). *Creativity. American Psychology*. 5 (9), 444–454.
- Haryono, P., Judijanto, L., Maidartati, M., Heriani, D., & Aryanti, N. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Usia Dini: Konsep, Teori & Perkembangan*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Idhayani, Nurlina, Risnajayanti, R., Salma, Halima, Bahera, (2023). Inovasi pembelajaran anak usia dini: Pendekatan kearifan lokal dalam praktik manajemen. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7453–7463.

Insani, (2025). Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14–14. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i2.1272>

Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*, Harper & Brothers. *New York*.

Metang, B., & Remmang, H. (2022). *MANAJEMEN Pendidikan Anak Usia Dini PAUD Masa Pandemi Covid-19*. CV Berkah Utami. [https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4954/Manajemen Pendidikan Anak Usia dini PAUD masa pandemi covid19. sequence=1&isAllowed](https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/4954/Manajemen%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20dini%20PAUD%20masa%20pandemi%20covid19.sequence=1&isAllowed)

M.Pd, D. H. D. S. (2024). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Bumi Aksara.

M.Pd, P. D. A. Y., M. Pd dan Winda Widya Sari. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini*. Prenada Media.

Niam, M. F., Rumahlewang, Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Wajdi, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Widina Media Utama. Diambil dari <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/567869/>

Piaget, J. (2013). *The Construction Of Reality In The Child*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315009650>

Putri1, S. W. D., Heldanita, H., Marlisa, W., Arifin, Z., Nurhayati, Sariah, & Suryanti, D. S. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Teknik Ecoprint. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(02), 82–91. [https://doi.org/10.31849/pau d-lectura.v6i02.13518](https://doi.org/10.31849/pau-d-lectura.v6i02.13518)

Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah, H. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah

Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89. <https://doi.org/10.3709/ilpen.v2i1.41>

Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill. Diambil dari <https://thuvienso>

.hoasen.edu.vn/handle/123456789/8796

Sari, Y. P. (2024). *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Di Tk Al-Fikri Desa Nanti Agung Kecamatan Semidang Alas* (Undergraduate, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Diambil dari <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/3802/>

Sindi, B. (2022). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di Mi Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2021/2022* (PhD Thesis, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri). UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri. Diambil dari <https://repository.uinsaizu.ac.id/14968/1/SindiBefianti> Strateg Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa kelas di MI Muhammadiyah Slinga.

Siregar, S. A. A. H., & Wulan, S. N. (2024). Teori- Teori pembelajaran anak usia dini

dan RAUDHATHUL ATFAL. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 8(1), 91–101. <https://doi.org/10.47006/attazakki.v8i1.21351>

Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Nilacakra.

Suryana, S., Malik, M. T., & Asykur, M. (2024). Analisis Dampak Bermain Pasir terhadap Pengembangan Motorik Halus Peserta Didik Raudhatul Athfal. *NineStars Education*,

5(2), 65–74.

Suryani, A., Loliyana, L., Rohman, F., Sowiyah, S., Sugianto, S., & Khomsiyati, S. (2024). Artificial Intelligence sebagai Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(3), 391–415. <https://doi.org/10.31000/ceria.v13i3.12176>

Vygotsky, L. (2011). *Interaction between learning and development*. Linköpings universitet.

Diambil dari <https://ia.eferrit.com/ea/a6589cd862231ed3.pdf>

Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widiasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban,

Y. B., Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Zahro, F., & Wathon, A. (2020). *Hubungan Kegiatan Mengecap Melalui Media Bahan Alam Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5*. 3(1), 164–182.

Vika Arliati. *Meningkatkan kreativitas anak usia 4-5 tahun Melalui kegiatan mencetak dari bahan alam*.(Banten: 2016)