

**PENGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS  
ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 13 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**RETNO SRI RAHAJUNINGSIH**

**NIM :20121114036**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**



**PENGUNAAN MEDIA *PLAYDOUGH*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS  
ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH 13 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**RETNO SRI RAHAJUNINGSIH**

**NIM 20121114036**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Retno Sri Rahajuningsih

NIM : 20121114036

Progam studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Retno Sri Rahajuningsih  
NIM. 20121114036

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Retno Sri Rahajuningsih ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati,S.E.,M.Pd	.....	.....
II. Aristiana Prihatining R, S.Sos. M.Med.Kom	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M.Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, S.H.,M.A.,M.Pd.	.....	.....
II. Aristiana Prihatining R, S.Sos. M.Med.Kom.	.....	.....
III. Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd	.....	.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan Media *Playdough* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah 13 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr. Sukadiono,M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin M.Pd., ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining R, S.Sos. M.Med.Kom., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 30 Januari 2016

Retno Sri Rahajuningsih

NIM 20121114036

## DAFTAR ISI

	Hlm
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Fokus Penelitian .....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Indikator Penelitian.....	11
1.7. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	12
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3. Subjek Penelitian .....	37
3.4. Prosedur Penelitian.....	37
3.5. Teknik Analisis Data.....	37

### BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Data.....	40
4.2. Pembahasan.....	66

### BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan .....	71
5.2. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	73
---------------------	----

LAMPIRAN.....	75
---------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	75
Lampiran 2	Perangkat Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	89
Lampiran 3	Perangkat Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	103
Lampiran 4	Perangkat Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	116
Lampiran 5	Lembar Observasi .....	130
Lampiran 6	Foto Kegiatan Penelitian Siklus I dan II.....	135
Lampiran 7	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	141
Lampiran 8	Biodata.....	142

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas 2004, Kurikulum 2004. *Standar Kompetensi TK dan RA*. Jakarta : Depdiknas
- Drs. John Dimiyati, M.M. *Metodologi Penellitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak usia Dini*.2013. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag, 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eka Dresti Swaranindita, 2013. *Kreasi Fun Doh (Kreasi-kreasi Pilihan Mengasah Kecerdasan Otak Kanan)*. Jakarta : Dunia Kreasi
- Elizabeth B. Hurlock, 1980. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Erlangga
- Elizabeth B. Hurlock, 1988. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Erlangga
- Helyantini Soetopo, 2012. *Aktivitas Cerdas Usia Dini 3-4 Tahun*.Jakarta: Erlangga
- Kamus Besar Bahasa Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*, 2008. Surabaya : Gitamedia Press
- M.Fadlillah,M.Pd.I.,dkk, 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini (Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan)*, Jakarta:Kencana Prenadamedia Group
- Nia Gautama, 2011. *Keramik Untuk Hobi dan Karir*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Novan Ardy Wiyani,M.Pd.I., 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Prof.Dr.Hamid Darmadi,M.Pd, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Yogyakarta : Pedagogia

Siti Aisyah dkk. (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widarmi D Wijana, dkk, 2011. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka

Zainal Aqib, dkk.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA