

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Belajar dan pembelajaran, PT Rosdakarya, Bandung, 2014, hlm.181.
- Abdul Wafi, Irma Soraya, and Mohammad Kurjum, “Relevansi Deep Learning Dalam Pendidikan Pondok Pesantren: Pendekatan Meaningful, Mindful, Dan Joyful Learning,” *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 6, no. 2 (2025): 239–48.
- Asri Budiningsih, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), Hlm 43.
- Ausubel, *Educational Psychology: A Cognitive View*, New York: Holt Rinehart & Winston, 1978, hlm. 89
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, Teori Belajar dan Pembelajaran, Ar-ruzz Media, Jogjakarta, 2006, 165
- Daryanto, Inovasi Pembelajaran Efektif, Yrama Widya, Bandung, 2013, hlm. 13
- David A Kolb, “Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development,” Prentice Hall, Inc., no. 1984 (1984): 20–38, <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>.
- Djamarah, *Model Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2020, hlm. 44
- Djone Georges Nicolas et al., “Implementasi Metode Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Akademik Santri Sma Pondok pesantren,” *At-Ta’dib* 18, no. 2 (2024): 113–36, <https://doi.org/10.21111/attadib.v18i2.11162>.
- Hamzah B. Uno, Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), Hlm 12.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021, hlm. 76
- Hanafi Ashar and Mukh Nursikhin, “Implementasi Experiential Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren,” *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* Volume 4, no. 5 (2023): 167–86.
- Heruman, Model Pembelajaran Matematika Di Pondok pesantren Dasar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), Hlm 4-5.

- Jennifer A. Moon, *A Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and Practice*, A Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and Practice, 2013, <https://doi.org/10.4324/9780203416150>.
- John W. Creswell, *Qualitative Inquiry and Research Design*, California: SAGE, 2018, hlm. 76
- Junaina Bintang Novita, Asrori, and Rusman, “Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilanberfikir Kritis Santri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhamamdiyah 2 Sangkapura,” *Tadrib : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2022): 11–34.
- Ki Hajar Dewantara, *Bagian Pertama: Pendidikan*, Yogyakarta: Taman Santri Press, 2013, hlm. 19
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017, hlm. 6
- Mahfudz Salam, “Penguatan Kompetensi Guru PAI melalui Pendekatan Experiential Learning,” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol. 8 No. 2, 2020, hlm. 121
- Marcy Perkins Driscoll, *Psychology Of Learning For Intruction: Learning & Instructional Technology*, (Needham Heights: Paramount, 1994), Hlm 112
- Martini Jamaris, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*, (Bogor:Ghalia Indonesia, 2013), Hlm 138.
- Martinis Yamin, *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*, (Jakarta: Referensi, 2012) Hlm 133.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, California: SAGE, 2019, hlm. 14
- Maulida Nuzula Firdaus, “Application Of Experiential Learning Method In Developing Students’ Independent Life Skills At Rohmatul Ummah Islamic Boarding School,” *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1, no. 6 (2023): 31–41.
- Muhammad Hambal and Muhammad Fathul Khoiruddin, “Pengaruh Aplikasi Metode Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Mts Pondok Pesantren Salman Al-Farisi Karanganyar Solo,” *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2020): 31–44.

- Muhammad Hambal Shafwan, Arfan Mu'ammam, and Muhammad Fauzan, Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah 7 Surabaya, 2023.
- Muhammad Maulana et al., "Meaningful Learning Practices in Islamic Education: A Qualitative Exploration of Planning, Implementation, and Evaluation," *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 (2025): 2949–60, <https://jurnaldidaktika.org/2949>.
- Muhammad Mustagfirin, Bahrum Subagiya, and Samsul Basri, "Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Sirah Nabawiyah," *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 2 (2025): 329–44, <https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i2.19928>.
- Muhammad Syahril Sabirin, Muliadi, and Umar Mansyur, "Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri Pada Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkajene," *Journal on Education* 06, no. 03 (2024): 16766–75.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019, hlm. 61
- Nur Hidayati et al., "Penerapan Experiential Learning dalam Pembelajaran PAI," *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 1, 2019, hlm. 45
- Petter W. Airasian., Et Al, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), Hlm 97-98.
- Puspa Utari, "Pengaruh Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengembangan Sikap Religius Santri," *Jurnal Kualitas Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 381–86, <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp/article/view/1330>.
- Resti Nur Lailia Qodriani, Asrori, and Rusman, "Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam" 7, no. 2 (2022), [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).9689](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).9689).
- Rosyid & Nasir, "Transformasi Metode Pembelajaran di Pondok pesantren," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7 No. 2, 2021, hlm. 134
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012), Hlm 252-253.
- Stephen N. Elliot, Et Al., *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*, Third Edition, (Usa: Mcgraw Hill, 2000) Hlm 253.

Tolchah, Moch., dan Muhammad Arfan Mu'ammam. "Islamic Education in the Globalization Era; Challenges, Opportunities, and Contribution of Islamic Education in Indonesia." *Humanities & Social Sciences Reviews* 7, no. 4 (2019)

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2017, hlm. 23

Weni and Fadriati, "Implementasi Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Elemen Al-Qur'an Dan Hadis Materi Kandungan Surah Al-Hujurat Ayat 10 Di PONDOK PESANTREN," *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2, no. 3 (2025): 167–76, <https://jipipi.org/index.php/jipipi167> Situswebjurnal: <https://jipipi.org/index.php/jipipi>.

