

DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2), 414–431. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>
- Alam, S. (2023). Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional. *Media Indonesia*.
- Alfiatun Hasanah, Yuni Gayatri, S. E. S. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Pada Materi Pecahan Senilai. *Proceeding UMSurabaya*.
- Amalia, I. R., & Dewi, N. R. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 281–289. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Amiq Fikriyati. (2025). *Bagaimana Pengalaman Belajar dalam Pendekatan “Deep Learning”*: Memahami, Mengaplikasi, dan Merefleksi. <https://pendidikan-kimia.fmipa.unesa.ac.id/post/bagaimana-pengalaman-belajar-dalam-pendekatan-deep-learning-memahami-mengaplikasi-dan-merefleksi>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar*. 13(1), 981–990.
- Arviana Ramadhanti, R. A. (2021). *Jurnal Kependidikan*: 7(2), 385–394.
- Azlinawati. (2020). *Problem Based Learning In Mathematics Learning In Elementary School*. 3(3), 1825–1831.

- Bannang, A., R. Uloli, & T. Abdjul. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Fluida Statis. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 749–760.
- Banowati. (2023). *Efektivitas Konseling Kelompok Model Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smk N 1 Singaraja*. 65–105.
- Bariroh, A. (2025). *Pengaruh Pendekatan Deep Learning Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan*. 3(2), 148–156.
- Basit, A., & Marga, U. P. (2025). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning berbasis Team Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan*. 4(3), 45–53.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Hortikultura*.
- Erviana Yuli, V., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Rismawati Nur Afina, E. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa. In *K-Media*.
- Facione, P. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*.
- Facione, P. a. (1990). Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. 19–30.
<https://doi.org/10.18690/um.feri.3.2024.2>
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna Fatmawaty Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang , Indonesia termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Nurhadi , 2018). Deep learning. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.

- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269. https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnar_a2020/article/view/1306
- Fitriyanti, I., Gayatri, Y., Daesusi, R., & Asy'ari. (2023). Perbandingan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dan Tipe Think. *Journal of Science. Educatin and Studies*, 02, 39–55.
- Gayatri, Y., & Sugiharti, N. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Muhammadiyah Kota Surabaya Pada Pembelajaran Biologi. *Pedago Biologi*, 9(1), 34–40.
- Gayatri, Y., Utami, M. A. P. B., & Murthi, N. L. P. S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Sd Katolik Santa Angela Pada Materi Gaya Di Sekitar. *Proceeding UMSurabaya*, 66–72.
- Hamdani M, Prayitno BA, & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference 16(1)*, 16(Kartimi), 139–145.
- Hermanysah. (2020). Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ismaimuza, D. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP. Hlm. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD, Palu.*, 375–

378.

- Jamilah, Y. M., & Sonia, S. (2024). *Implementation of Problem Based Learning (PBL) Learning Model to Improve Critical Thinking Ability on Ecosystem Material Class X Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah Kerek. 1*(2), 112–115.
- Kemendikbudristek. (2025). *Pembelajaran mendalam*.
- Kolangnauli, J., Bui, T. C., Tinggi, S., Wesley, T., & Indonesia, M. (2025). Motivasi dan emosional berperan penting dalam pembelajaran pendidikan bagi peserta didik 1;2;3. *Jurnal Teologi Wesley*.
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 82–90. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/2222>
- Ma'arif SN. (2025). *Perencanaan Pembelajaran Mendalam*.
- Novita Barokah, & Umi Mahmudah. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning: Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(3), 48–61. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i3.521>
- Nurul Mutmainnah, Adrias, & Aissy Putri Zulkarnaini. (2021). Implementasi Pendekatan Deep Learning Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871.
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Wahyu, M. (2025). *Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. September*, 769–781.
- Rahmawati, Baa, S., & Asma, N. (2021). Penerapan Problem

Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris di SMP Pesantren Emas Pangkajene Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 3(4), 1–8.

Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.

Saputri, T. A., Anjani, C. K., Linasar, R. N., & Sari, R. D. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui Problem Based Learning dan Pendekatan Deep Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning*, 3, 59–72.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Pendidikan) ALFABETA. *ALFABITA*, 3.

Suharni, & Purwanti. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>

Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10641–10646. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>

Suryana, A. (2017). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

Tia Monica. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 1–7.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*,
2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Yulisriyanti, Y. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(2), 942–953.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v3i2.2295>

Zumrotin Firdaus, Lina Listiana, Yuni Gayatri, A. A. (2022). Jurnal pendidikan profesi guru. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 0066, 17–22.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg>

