

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP PRODUKTIFITAS
KERJA GURU DI MTs MUHAMMADIYAH 2 PONDOK
PESANTREN MUHAMMADIYAH KARANGASEM PACIRAN
LAMONGAN**

TESIS



**Diajukan Oleh
HELMI ROHMANTO
NIM: 20232550074**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP PRODUKTIFITAS
KERJA GURU DI MTs MUHAMMADIYAH 2 PONDOK
PESANTREN MUHAMMADIYAH KARANGASEM
PACIRAN LAMONGAN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



**Diajukan Oleh
HELMY ROHMANTO
NIM: 20232550074**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helmi Rohmanto

NIM : 20232550074

Program : Pendidikan Islam

Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



HELMI ROHMANTO

NIM: 20232550074

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Helmi Rohmanto, NIM: 20232550074, dengan judul “Kepemimpinan Transformatif dan Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Guru di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran Lamongan”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I



Pembimbing I

Dr. Asrori, M.Pd.I.



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN




Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Guru
di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran
Lamongan

oleh :

Helmi Rohmanto,
NIM: 20232550074

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 24 Januari 2026

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.		Penguji Utama
Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I		Penguji I
Dr. Asrori, M.Pd.I		Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Helmi Rohmanto (2026), *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi terhadap Produktivitas Kerja Guru di MTs Muhammadiyah 2 Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran Lamongan*, Dosen Pembimbing I: Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II: Dr. Asrori, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan menguji pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap produktivitas kerja guru, (2) menganalisis dan menguji pengaruh budaya organisasi terhadap produktivitas kerja guru, serta (3) menganalisis dan menguji bagaimana interaksi antara kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi dalam mempengaruhi produktivitas kerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan menggunakan SmartPLS 4 dengan pengujian model pengukuran melalui *outer model* dan *inner model*, yang meliputi uji validitas konvergen, uji reliabilitas konstruk, nilai Average Variance Extracted (AVE), serta uji validitas diskriminan.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien sebesar 0,317 dan *p-value* sebesar 0,004. Budaya organisasi juga berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien sebesar 0,762 dan *p-value* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Nilai *R-square* produktivitas kerja guru sebesar 0,745, yang berarti kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi secara simultan memberikan kontribusi sebesar 74,5% terhadap produktivitas kerja guru, sedangkan sisanya sebesar 25,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Temuan ini menegaskan pentingnya kepemimpinan visioner dan budaya kerja yang kondusif sebagai strategi peningkatan mutu kinerja guru di lingkungan madrasah.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, produktivitas kerja guru.

ABSTRACT

Helmi Rohmanto (2026), *The Influence of Transformational Leadership and Organizational Culture on Teacher Work Productivity at MTs Muhammadiyah 2, Karangasem Muhammadiyah Paciran Lamongan Islamic Boarding School*, Supervisor I: Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I and Supervisor II: Dr. Asrori, M.Pd.I.

This study aims to: (1) analyze and test the influence of transformational leadership on teacher work productivity, (2) analyze and test the influence of organizational culture on teacher work productivity, and (3) analyze and test how the interaction between transformational leadership and organizational culture influences teacher work productivity.

This study uses a quantitative approach with data collection techniques through questionnaires, interviews, and observations. Data analysis was conducted using SmartPLS 4 with measurement model testing through outer and inner models, which includes convergent validity tests, construct reliability tests, Average Variance Extracted (AVE) values, and discriminant validity tests.

The results of the hypothesis test indicate that transformational leadership significantly influences teacher work productivity, with a coefficient value of 0.317 and a p-value of 0.004. Organizational culture also significantly influences teacher work productivity, with a coefficient value of 0.762 and a p-value of 0.000, which is less than 0.05. The R-square value for teacher work productivity is 0.745, indicating that transformational leadership and organizational culture simultaneously contribute 74.5% to teacher work productivity, while the remaining 25.5% is influenced by factors outside the research model. These findings emphasize the importance of visionary leadership and a conducive work culture as strategies for improving teacher performance in madrasah environments.

Keywords: transformational leadership, organizational culture, teacher work productivity

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Allhamdulillah, peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Organisasi Terhadap Produktifitas Kerja Guru Di Mts Muhammadiyah 2 Pondok Pesantren Muhammadiyah Karangasem Paciran Lamongan” Ini guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Shalawat beriring salam semoga Allah SWT curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah Allah SWT sebagai pedoman hidup umat manusia, dan semoga diyaumul hisab nanti kita mendapat syafaat dari beliau. Amin ya Rabbal Alamin.

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan tak terhingga yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Dengan ucapan Jazakumullah Ahsanul Jaza’, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Muhammad Arfan Mu’ammam, M.Pd.I selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak Dr. Safwan Hambal, Lc, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kesatu dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag selaku Dosen Penguji Utama Fakultas Studi Islam dan Peradaban Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
7. Semua Bapak Ibu Dosen Fakultas Studi Islam dan Peradaban Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

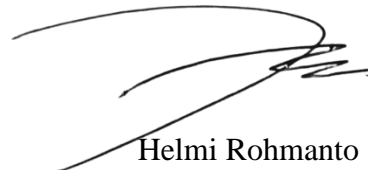
8. Ibu Millazul Faida, M.Pd, selaku Kepala MTs Muhammadiyah 2 Pondok pesantren Muhammadiyah Paciran Lamongan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam tesis ini.
9. Teristimewa kepada orang tua Ibu Munasa'ah, istri tercinta Nisaul Amas, anakku tersayang walidatin Lailatul 'Ulya, yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib, wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surabaya, 24 Januari 2026

Penulis



Helmi Rohmanto

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kepemimpinan Transformasional.....	24
B. Budaya Organisasi.....	31
C. Produktifitas Kerja.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian.....	46
C. Subyek Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	56
B. Penyajian Data.....	70
C. Analisis data.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Orisinalitas Penelitian	17
Bagan 1,2 Peta Penelusuran Penelitian Terdahulu (State of the art).....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 profil Madrasah.....	60
Tabel 4.2 Stuktur Organisasi.....	62
Tabel 4.3 Data Pendidik.....	66
Tabel 4.4 Data Responden jenis kelamin.....	70
Tabel 4.5 Data Jenis Usia Responden	70
Tabel 4.6 Distribusi Rspnden Kepemimpinan Transformasional.....	71
Tabel 4.7 Distribusi Rseponden Budaya Organisasi.....	74
Tabel 4.8 Disribusi Responden Produktivitas Kerja.....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Konvergen Tahap I.....	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Konvergen Tahap II.....	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas dan AVE.....	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Diskriminan (HTMT).....	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	85
Tabel 4.14 Hasil Uji R- Square.....	89