

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN
BERNUANSA SURAU DI MTS DINIYAH PUTERI
PEKANBARU**

TESIS



**Disusun oleh
Ummi Fadhila
NIM: 20232550030**

**Kepada
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
MELALUI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN
BERNUANSA SURAU DI MTS DINIYAH PUTERI PEKANBARU

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam



Diajukan oleh
Ummi Fadhila
NIM: 20232550030

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ummi Fadhila
NIM : 20232550030
Program : Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan



Ummi Fadhila
NIM. 20232550030

PERSETUJUAN

Tesis oleh Umami Fadhila, NIM: 20232550030, dengan judul "Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Program Pendidikan Bernuansa Surau di Mts Diniyah Puteri Pekanbaru", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I



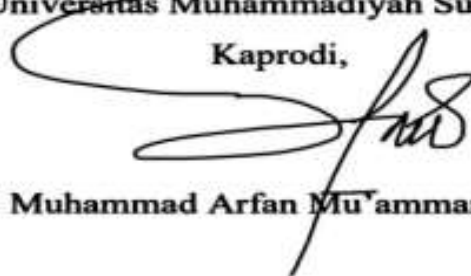
Pembimbing I

Dr. Asrori, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui,
Program Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,



Dr. Muhammad Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Program
Pendidikan Bermuansa Surau di Mts Diniyah Puteri Pekanbaru

oleh :

Umni Fadhila,

NIM: 20232550030

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 24 Januari 2026

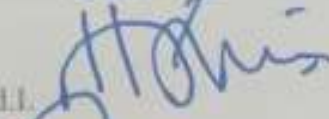
Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammur, M.Pd.I



Penguji Utama

Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I.



Penguji I

Dr. Astori, M.Pd.I




Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban &

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Ummi Fadhila (2026) : Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Program Pendidikan Bernuansa Surau di Mts Diniyah Puteri Pekanbaru

Kata Kunci : karakter religius, pendidikan bernuansa surau, madrasah tsanawiyah, implementasi program, pendidikan Islam

Penguatan karakter religius peserta didik merupakan salah satu fokus utama dalam pendidikan Islam untuk membentuk pribadi yang beriman, berakhlak mulia, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Lembaga pendidikan madrasah memiliki peran strategis dalam menginternalisasikan nilai-nilai tersebut melalui program pendidikan yang terintegrasi dengan budaya dan tradisi keislaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program pendidikan bernuansa surau dalam penguatan karakter religius peserta didik di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala madrasah, pendidik, pembina program, dan peserta didik, serta studi dokumentasi terhadap perangkat pembelajaran dan program kelembagaan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara interaktif. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program pendidikan bernuansa surau dilaksanakan melalui integrasi kegiatan keagamaan dalam proses pembelajaran dan budaya madrasah, seperti pembiasaan ibadah harian, kajian keislaman, keteladanan pendidik, serta pembinaan karakter berbasis nilai-nilai ukhuwah, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Program tersebut berkontribusi positif terhadap penguatan karakter religius peserta didik yang tercermin dalam peningkatan kesadaran beribadah, sikap sopan santun, dan kepedulian sosial. Faktor pendukung utama meliputi komitmen pimpinan madrasah, peran aktif pendidik, serta dukungan lingkungan keluarga dan masyarakat. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana prasarana dan variasi latar belakang religius peserta didik

ABSTRACT

- Ummi Fadhila (2026) : Strengthening the Religious Character of Students Through the Implementation of a Surau-Themed Educational Program at Mts Diniyah Puteri Pekanbaru
- Keywords : religious character, surau-style education, junior high school, program implementation, Islamic education

Strengthening students' religious character is a key focus of Islamic education, designed to shape individuals with faith, noble character, and behavior consistent with religious teachings in their daily lives. Madrasahs (Islamic schools) play a strategic role in internalizing these values through educational programs integrated with Islamic culture and traditions. This study aims to analyze the implementation of a surau-style educational program in strengthening students' religious character at MTs Diniyah Puteri Pekanbaru and to identify supporting and inhibiting factors in its implementation.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included participant observation, in-depth interviews with madrasah principals, educators, program supervisors, and students, as well as documentation studies of learning tools and institutional programs. Data analysis was conducted through interactive stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was maintained through triangulation of sources and techniques.

The research results show that the implementation of the surau-style educational program is carried out through the integration of religious activities into the learning process and madrasah culture, such as the habituation of daily worship, Islamic studies, educator role models, and character development based on the values of brotherhood, discipline, and responsibility. The program contributes positively to strengthening the religious character of students, which is reflected in increased awareness of worship, politeness, and social concern. The main supporting factors include the commitment of madrasah leaders, the active role of educators, and support from the family and community environment. Inhibiting factors include limited infrastructure and the diversity of students' religious backgrounds.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas semua nikmat dan karunia hidayah yang di berikan kepada kita, atas semua itulah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul “Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Program Pendidikan Bernuansa Surau di Mts Diniyah Puteri Pekanbaru”.

Salam dan sholawat semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rasul terakhir penutup para Nabi. Semoga Alla SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita semua sehingga bisa istiqomah menjalankan yang benar dan menjauhi yang bathil.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep, Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho’at Stiawan, S.H.I, M.H.I, Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Muhammad Arfan Mu’ammam, M.Pd.I. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Muhammad Hambal Shafwan, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing pertama yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

7. Orang tuaku yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan materi dan moral yang tak terhingga.
8. Sahabat-sahabatku mahasiswa seperjuangan yang tiada henti saling melengkapi dalam canda dan tawa serta suka maupun duka antara satu dengan lainnya demi sukses bersama-sama. Semoga kita menjadi saudara di dunia juga di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tentu terdapat kekurangan dan mungkin juga masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik maupun saran yang dapat membangun dan tentunya demi melengkapi kekurangan penelitian ini. Besar harapan semoga apa yang penulis hadirkan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca khususnya bagi para pendidik yang saat ini sedang berhadapan langsung dengan peserta didik sebagai gener penerus bangsa dan agama.

Surabaya, 17 Januari 2026

Yang menyatakan,

Ummi Fadhila

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
TRANSLITERASI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Karakter Reigius	26
B. Teori Pendidikan Karakter	37
C. Pendidikan Bernuansa surau	56

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Subjek Penelitian	62
C. Jenis dan Sumber Data	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Analisis Data	64

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B. Penyajian Data	71
1. Karakter religius peserta didik di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru	71
2. Penguatan karakter religius peserta didik melalui implementasi program pendidikan bernuansa surau di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru	72
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan karakter religius peserta didik melalui implementasi program pendidikan bernuansa surau di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru	84
C. Analisis Data	88
1. Analisis karakter religius peserta didik di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru	88
2. Analisis penguatan karakter religius peserta didik melalui implementasi program pendidikan bernuansa surau di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru	89
3. Analisis faktor pendukung dan penghambat dalam penguatan karakter religius peserta didik melalui implementasi program pendidikan bernuansa surau di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru	101

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	110
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN