umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PEMBELAJARAN SEBAGAI ETIKA DASAR PENDIDIKAN KARAKTER HORMAT DAN SANTUN MELALUI KEGIATAN MENDONGENG DI TK DIANA SURABAYA

NABILA SEKAR DUTA

NIM 20201114018

Dosen Pembimbing

AristianaPrihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.

Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2025

PEMBELAJARAN SEBAGAI ETIKA DASAR PENDIDIKAN KARAKTER HORMAT DAN SANTUN MELALUI KEGIATAN MENDONGENG DI TK DIANA SURABAYA

SKRIPSI

DiajukanUntukMemenuhi Salah Satu SyaratMemperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Nabila Sekar Duta

NIM 20201114018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

202

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan mudah menyerah untuk belajar, karena ilmu itu penting untuk masa depan kita, kita boleh capek tetapi kita harus bangkit lagi dan lagi sampai tujuan kita tercapai.

PERSEMBAHAN

1. Saya persembahkan skripsi ini kepada Ayah dan Ibu saya: Abdul Al Moris dan Masita Purbiantari.
2. Saya persembahkan skripsi ini kepada dosen sekaligus kedua orang tua saya di kampus selaku pembimbing skripsi, Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom dan Ibu Nina Veronica, S.Pd. M.Pd. yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Saya persembahkan skripsi ini untuk teman saya Lutfiyah Zahrotun T, yang telah memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini ditulis oleh Nabila Sekar Duta ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Juli 2024.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom	.....	10/02/2025
II. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd	.....	10/02/2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan PG-PAUD

Dr.Drs. Wahono,M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nabila Sekar Duta telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 23 Januari 2025.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.	.....	10/02/2025
II. Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.	.....	10/02/2025
III. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.	.....	10/02/2025

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Ratno Abidin, M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Sekar Duta

NIM : 20201114018

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyampaikan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Nabila Sekar Duta

NIM 20201114018

ABSTRAK

Duta Nabila Sekar.2025. *PembelajaranSebagai Etika Dasar Pendidikan Karakter Hormat Dan SantunMelaluiKegiatanMendongeng Di Tk Diana Surabaya.*Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: AristianaPrihatining Rahayu,S.Sos.,M.Med. Kom., Pembimbing II: Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

Dilakukannya penelitian ini dilatarbelakangi dari banyaknya peristiwa tindak perundungan, berkata kasar dan beberapa tindakan tercela lainnya yang terjadi pada anak baik di lingkungan sekolah, keluarga dan lingkungan sekitarnya.Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk dapat mengetahui efektivitas mendongeng terhadap perkembangan karakter hormat dan santun anak usiadini.Pendidikan anak usia dini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan seluruh kemampuan yang dimiliki seorang anak agar dapat menjadikan kemampuan tersebut lebih potensial dan berkualitas. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang menekankan pada penggambaran suatu objek dan peristiwa berdasarkan analisis yang dilakukan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mendongeng dapat membantu tumbuh kembang karakter seorang anak,hormat dan santun dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitarnya.Kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah diperlukan usaha seorang guru dan orang tua untukdapat mencari dan menemukan suatu dongeng yang baik dan menyampaikannya dengan cara yang mudah dipahami dan diterimaseorang anak untuk membantu perkembangan karakter hormat dan santun pada anak sehingga dapat beradaptasi dan berbaur dalam lingkungan sosial.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Mendongeng, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Duta Nabila Sekar. 2025.*Learning as the Basic Ethics of Character Education of Respect and Courtesy Through Storytelling Activities at TK Diana Surabaya*. Thesis, Early Childhood Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Advisor I: AristianaPrihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom., Advisor II: Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.

This research was conducted based on the many incidents of bullying, swearing and several other despicable acts that occurred to children both in the school environment, family and surrounding environment, this study was conducted with the aim of finding out the effectiveness of storytelling on the development of respectful and polite characters in early childhood. As a reference, time series data from 1991-2020 was used, the method used was a qualitative method that emphasized the depiction of an object and event based on the analysis carried out. The results of this study indicate that storytelling can help the development of a child's character, respect and politeness in the family, school, and surrounding environment. The conclusion that can be given in this study is that it takes effort from a teacher and parent to be able to find and find a good fairy tale and convey it in a way that is easy for a child to understand and accept to help the development of respectful and polite characters in children so that they can adapt and blend in the social environment.

Key words: Character Education, Early Childhood, Storytelli

KATA PENGANTAR

Rasa syukur selalu di ingat dan dipanjatkan atas ketercapaian dari skripsi ini dengan tidak lupadengan Tuhan Yang Maha Esa ata srahmat, hidayah, inayah, dan maghfirah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pembelajaran Etika Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Hormat dan Santun Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Diana Surabaya ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dari segala macam bentuk program untuk dapat menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, tidak ada kata yang sepadan penulis sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnyauntuk:

1. Terimakasih kepada AristianaPrihatining, S.Sos., M.Med. Kom selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Terimakasih kepada Nina Veronica, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis ini untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Dr. Warda Suweleh, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang dengan sabar menguji skripsi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Teruntuk Ibu dan Ayah tercinta, terimakasih atas dukungan, nasihat, dan jasa yang sangat luar biasa serta terimakasih atas do'a yang tiada henti dipanjatkan sehingga penulis berada pada titik ini.
5. Terimakasih kepada para dosen Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah memberi saya bekal ilmu pengetahuan, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran selama perkuliahan.

6. Terimakasi huntuk temanku, terimakasih atasdukungan dan nasihatnya selama ini sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
7. Teman-teman jurusan PG-PAUD angkatan 2020 yang telah memberikan pengalaman bersama selama pendidikan dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sesempurna mungkin, tetapi penulis sangat menyadari bahwa kesempurnaan semata-mata hanya milik Tuhan Yang Maha Esa, saya sebagai penulis berusaha keras menyusun skripsi ini dengan sesempurna mungkin namun penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu adanya kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan serta dapat memberi sumbangan pemikiran bagi banyak orang.

Surabaya, 30 Agustus 2024

Nabila Sekar Duta

NIM 20201114018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. IdentifikasiMasalah 5
C. RumusanMasalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
A. Kajian Teori 7
B. Kajian Penelitian yang Terdahulu 13
C. KerangkaBerfikir 15

BAB III METODE PENELITIAN 17
A. Jenis dan Desain Penelitian 17
B. Tempat dan waktu penelitian 17
C. Sumber Data/ObyekPenelitian 18
D. Teknik Pengumpulan Data 19
E. Keabsahan Data 20
F. Teknik Analisis Data 21

BAB IV HASIL PENELITIAN 23
A. Deskripsi Data.....23
B. Analisa Data.....23

BAB V PENUTUP 38
A. Kesimpulan 38
B. Saran ……...38

DAFTAR PUSTAKA.....40
LAMPIRAN 42

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian 18
Tabel 4. 1 Perhatian Anak Pada Saat Guru Mendongeng 25

Tabel 4. 2 Observasi Pelaku 26
Tabel 4. 3 Perilaku Diri Anak 27
Tabel 4. 4 Sikap Anak Setelah Mendengarkan Dongeng .. 28
Tabel 4. 5 Instrument Penelitian Untuk Guru 29
Tabel 4. 6 Instrument Penelitian Untuk Anak 30
Tabel 4. 7 Instrumen Penelitian Untuk Orang Tua..... 31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....42
Lampiran 2 Hasil Cek Plagiasi.....43
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian 43
Lampiran 4 Biodata Peneliti.....45