

**PENGEMBANGAN MONITORING IBADAH SHALAT
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI “MOSLIM” DALAM
PEMBIASAAN SHALAT SISWA DI SD NEGERI 3 NGRAHO
KEDUNGTUBAN BLORA**

TESIS



Diajukan Oleh:

Siti Sak Adah

NIM : 20232550084

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**PENGEMBANGAN MONITORING IBADAH SHALAT
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI “MOSLIM” DALAM
PEMBIASAAN SHALAT SISWA DI SD NEGERI 3 NGRAHO
KEDUNGTUBAN BLORA**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan (M.Pd.)



Diajukan Oleh:

Siti Sak Adah

NIM : 20232550084

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Sak Adah
NIM : 20232550084
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : STUDI ISLAM DAN PERADABAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Blora, 8 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Siti Sak Adah

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Sak Adah, NIM 20232550084 dengan judul: Pengembangan Monitoring Ibadah Shalat Dengan Menggunakan Aplikasi MOSLIM Dalam Pembiasaan Shalat Siswa Di SD Negeri 3 Ngraho Kedungtuban Blora , telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



Pembimbing I

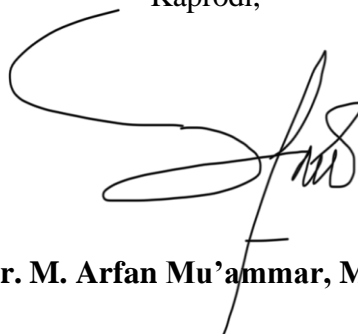
Dr. Din M. Zakariyah, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui, Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Monitoring Ibadah Shalat Dengan Menggunakan Aplikasi MOSLIM
Dalam Pembiasaan Shalat Siswa Di SD Negeri 3 Ngraho Kedungtuban Blora

oleh :

Siti Sak Adah,

NIM: 20232550084

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 24 Januari 2026

Tim Penguji

Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I

Penguji Utama

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

Penguji I

Dr. Din M. Zakariya, M.Pd.I.

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

ABSTRAK

Siti Sak Adah, Pengembangan Monitoring Ibadah Shalat Dengan Menggunakan Aplikasi “MOSLIM” Dalam Pembiasaan Shalat Siswa Di SD Negeri 3 Ngraho Kedungtuban. Dosen Pembimbing I: Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II: Dr. Din M. Zakariyah, M.Pd.I.

Perkembangan teknologi digital memberikan peluang besar dalam mendukung proses pendidikan, termasuk dalam pembinaan dan pembiasaan ibadah peserta didik. Pada jenjang sekolah dasar, pembiasaan shalat merupakan bagian penting dari pendidikan karakter Islami yang bertujuan menanamkan nilai kedisiplinan, tanggung jawab, serta ketaatan kepada Allah SWT sejak dini. Namun, dalam praktiknya pembiasaan dan pemantauan ibadah shalat siswa masih menghadapi berbagai kendala, terutama dalam menjaga konsistensi pelaksanaan shalat di luar jam sekolah serta belum tersedianya media monitoring yang sistematis dan berkelanjutan yang dapat melibatkan peran guru dan orang tua secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk , (1) mendeskripsikan kondisi pembiasaan shalat siswa sebelum dikembangkan aplikasi MOSLIM, (2) mengembangkan aplikasi MOSLIM sebagai media monitoring ibadah shalat, serta (3) menganalisis efektivitas penggunaannya dalam meningkatkan pembiasaan shalat siswa di SD Negeri 3 Ngraho Kecamatan Kedungtuban Kabupaten Blora.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Tahap analisis dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan pembiasaan shalat siswa. Tahap perancangan meliputi penyusunan konsep aplikasi dan alur monitoring ibadah. Tahap pengembangan mencakup pembuatan aplikasi MOSLIM serta validasi oleh ahli materi Pendidikan Agama Islam dan ahli media. Tahap implementasi dilakukan melalui uji coba terbatas pada siswa SD Negeri 3 Ngraho, sedangkan tahap evaluasi digunakan untuk menilai efektivitas aplikasi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pembiasaan shalat siswa sebelum penggunaan aplikasi MOSLIM telah dilaksanakan melalui kegiatan keagamaan di sekolah, namun belum optimal karena keterbatasan monitoring di luar jam sekolah. (2) pengembangan aplikasi MOSLIM menghasilkan aplikasi yang sederhana, mudah digunakan, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar serta dinyatakan layak berdasarkan validasi ahli. (3) hasil uji coba menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi MOSLIM efektif meningkatkan pembiasaan shalat siswa, yang ditandai dengan meningkatnya kedisiplinan, keteraturan, dan motivasi siswa dalam melaksanakan shalat lima waktu.

Kata kunci: pembiasaan shalat, monitoring ibadah, aplikasi.

ABSTRACT

Siti Sak Adah, Development of Monitoring Prayer Practices Using the “MOSLIM” Application in Fostering Students’ Prayer Habits at SD Negeri 3 Ngraho Kedungtuban. Supervisor I: Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I, Supervisor II: Dr. Din M. Zakariyah, M.Pd.I.

The development of digital technology offers significant opportunities to support the educational process, including in the guidance and cultivation of students’ religious practices. At the elementary school level, the cultivation of prayer habits is an essential component of Islamic character education aimed at instilling the values of discipline, responsibility, and obedience to Allah SWT from an early age. However, in practice, the cultivation and monitoring of students’ prayer habits still face various challenges, particularly in maintaining consistency in prayer performance outside of school hours, as well as the lack of a systematic and sustainable monitoring system that can optimally involve the roles of teachers and parents.

This study aims to: (1) describe the condition of students’ prayer habits prior to the development of the MOSLIM application, (2) develop the MOSLIM application as a monitoring tool for prayer, and (3) analyze the effectiveness of its use in improving students’ prayer habits at SD Negeri 3 Ngraho, Kedungtuban Subdistrict, Blora Regency.

This study employs a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The analysis stage was conducted to identify the needs and challenges students face in establishing a prayer routine. The design stage involved developing the application concept and the prayer monitoring workflow. The development stage involved the creation of the MOSLIM application and its validation by experts in Islamic Religious Education and media specialists. The implementation stage was carried out through a pilot test with students at SD Negeri 3 Ngraho, while the evaluation stage was used to assess the application’s effectiveness. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation.

The research results indicate that: (1) the habit of praying among students prior to the use of the MOSLIM application had been fostered through religious activities at school, but was not yet optimal due to limitations in monitoring outside of school hours. (2) the development of the MOSLIM application resulted in a simple, user-friendly application that aligns with the characteristics of elementary school students and was deemed suitable based on expert validation. (3) The pilot test results indicate that the use of the MOSLIM app effectively enhances students’ prayer habits, as evidenced by increased discipline, regularity, and motivation among students in performing the five daily prayers.

Keywords: prayer habits, worship monitoring, application.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul *“Pengembangan Monitoring Ibadah Shalat dengan Menggunakan Aplikasi MOSLIM dalam Pembiasaan Shalat Siswa di SD Negeri 3 Ngraho Kedungtuban Blora.”*

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikutnya yang setia, yang telah membawa risalah kebenaran dan petunjuk bagi seluruh umat manusia, serta mengantarkan manusia dari masa kegelapan menuju kehidupan yang terang benderang dengan cahaya Islam. Semoga kita semua memperoleh syafaat beliau di hari akhir kelak.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho’at Stiawan, M.H.I., selaku Dekan fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam dan dosen pembimbing I.
4. Bapak Dr. Din M. Zakariyah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II
5. Bapak Dr. Muhammad Hambal, M.Pd.I., selaku dosen penguji utama, Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I, selaku penguji pertama dan Bapak Dr. Din M. Zakariyah, M.Pd.I, selaku dosen penguji kedua, terimakasih karena telah memberikan saran dan masukan selama ujian tesis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Napi dan Almarhumah Ibu Suti’ah, penulis

mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Berkat bimbingan dan kerja keras orang tua, penulis dapat menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan balasan terbaik atas segala jasa yang telah diberikan.

8. Suami tercinta Mohammad Arif Rahman Hakim dan anak tersayang Hurrin Naila Muna, terima kasih atas doa, kesabaran, pendampingan, serta dukungan moral yang selalu diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan menjadi motivasi besar bagi penulis untuk terus berjuang meraih cita-cita.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Islam angkatan 2025 yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta Indun, Puput Mega Beti, dan Ummi Nadhifatus Sholihah, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan dorongan semangat yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin Yā Rabbal ‘Ālamīn.

Surabaya, 24 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Siti Sakadah

NIM. 20232550084

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	22
A. Hakikat Ibadah Shalat	22
1. Pengertian Shalat	22

2. Dalil Kewajiban Shalat	23
3. Fungsi dan Hikmah Shalat Bagi Peserta Didik.....	27
4. Pembiasaan Ibadah Dalam Islam.....	29
5. Peran Shalat Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	30
B. Teori Pembiasaan dan Perilaku	32
1. Teori Behaviorisme	32
2. Teori Kognitivisme.....	34
3. Teori Humanisme	36
4. Teori Motivasi	38
5. Teori Sosial Kognitif	39
C. Media Pembelajaran Aplikasi MOSLIM	43
1. Pengertian Media Pembelajaran	46
2. Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam	48
3. Media Pembelajaran Berbasis Digital	51
4. Pemanfaatan Media Aplikasi Dalam pembinaan Ibadah Siswa	53
5. Aplikasi Moslim Sebagai Media Pembelajaran Ibadah Shalat.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis penelitian.....	57
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	58
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	58
D. Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	64

G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENEELITIAN	75
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	75
1. Profil SDN 3 NGRAHO	75
2. Visi SDN 3 NGRAHO	77
3. Misi SDN 3 NGRAHO.....	79
4. Tujuan Sekolah.....	81
5. Pengorganisasian Pembelajaran	84
6. Ekstrakurikuler	87
B. Penyajian Data.....	88
1. Analisis Pembiasaan Shalat Siswa	88
2. Desain dan pengembangan Aplikasi Moslim	98
C. Analisis Data	111
1. Implementasi produk Moslim.....	111
2. Evaluasi penggunaan produk Moslim	120
BAB V PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130