

Daftar Pustaka

- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3), 35–40.
- Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). *Perencanaan pengajaran dalam kegiatan pembelajaran*. 212–225.
- Ambarwati, D. (2018). *Etnoekologi sebagai upaya membentuk karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di sd negeri lidah kulon i / 464 surabaya Dewi Ambarwati Abstrak*. 1–11.
- Aulia Luthfiyyah, Dealova Despita Maharani, Elga Desvita, & Nenden Risya Aulia. (2025). Efektivitas Pendekatan Student-Centered Learning dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 147–161. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i2.1719>
- Aulina, C. N., & Nurdiana, A. A. (2024). *Penerapan Project Based Learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak*. 8(5), 1137–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6058>
- Berlian, M., Vebrianto, R., & Syafaren, A. (2021). Strengthening the Twenty-first Century Skills of University Students in Facing ASEAN Economic Community. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1633–1642. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.535>
- Budi Utami, M. L. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 483. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4317>

- Buntu, A., Hakim, A., & Zainal, S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 4 Palu pembelajaran berbasis proyek yang berpusat pada siswa dan menekankan kolaborasi Berdasarkan permasalahan terse*. *13*(3), 1878–1886.
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Advantages and disadvantages of project-based learning for strengthening the Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, *19*(2), 213–226. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Edgecomb, I. M., Brisco, R., & Wodehouse, A. (2024). How designers think creatively: an exploratory study in the use of visual and emotional mental imagery. *Proceedings of the Design Society*, *4*, 955–964. <https://doi.org/10.1017/pds.2024.98>
- Facione, P. a. (1990). Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. Research Findings and Recommendations. *Sistematična Analiza Decentraliziranih Družbenih Medijev*, 19–30. <https://doi.org/10.18690/um.feri.3.2024.2>
- Farihatul, B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas VIII pada Materi Getaran dan Gelombang dengan Menerapkan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audiovisual. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *13*(2), 544–550. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1100>
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal*

Pendidikan Tambusai, 6(2), 16492–16493.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5056/4275/9645>

- Fitriani, I., & Hidayat, S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan e-Modul Ajar Berbasis PjBL Terintegrasi Etnoekologi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 721–732. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.582>
- Fitriani, I., Hidayat, S., & Genisa, M. U. (2025). Pengembangan Modul Ajar Elektronik Etnoekologi Perubahan Lingkungan Berbasis PjBL dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1598–1609. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1773>
- Fitriyah, L. N., Wakhidah, N., Arum, W. F., & Jariyah, I. A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(1), 68–76.
- Haryanti, H., & Susongko, P. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Menurut FACIONE Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Model Rasch. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 9(1), 78–87. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i2.207>
- Hayatun Nufus, A.-K. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah geometri. *September*, 49–55.
- Hidayati, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah Dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 118–127.

- Iftirani, F. I., & Sunarti, T. (2024). *Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Performance Assessment Pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Fifta Itsna Iftirani, Titin Sunarti. 13(2), 102–112.*
- Ila Rosmilawati. (2017). Konsep Pengalaman Belajar dalam Perspektif Transformatif: Antara Mezirow dan Freire. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 317–326.
- Iskandar, J., & Iskandar, budiawati supangkat. (2016). *Agroekosistem Oleh Penduduk Desa. 1(1), 1–12.*
- Kemendikbud. (2020). Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam BDR yang Memanfaatkan Rumah Belajar. *Rumah Belajar Kemendikbud*, 1–63.
- Khakim, M. L., Suprijono, A., Khotimah, K., & Imron, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Transformatif Berbasis Pendekatan Kognitif Rasional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 5(1), 83–97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/65354>
- Khotimah, N., & Lestari, P. I. (2023). *Pengukuran Kreatifitas Anak Usia Dini Menurut E . P . April*, 40–55.
- Khozaimah, U., Nancy, A., Zulfah, K. F., Aliza, N. N., Urba, M., Azrai, E. P., & Pusparini, F. (2025). pengaruh model pembelajaran pjbl (project based learning) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sma pada pembelajaran biologi. *Jurnal Edukasi Biologi*, 10(2), 166–176. <https://doi.org/10.21831/edubio.v10i2.21611>
- Kurniasari, D. (2023). *Peningkatan keterampilan berpikir*

- kritis peserta didik melalui model problem based learning materi struktur bumi kelas vii e smp negeri 13 semarang.* 267–282.
- Legi, H., Riwu, M., & Hermanugerah, P. (2023). Pembelajaran Transformatif Kurikulum Merdeka di Era Digital. *Journal Education Innovation (JEI)*, 1(1), 60–68.
- Made, A. M., Ambiyar, A., Riyanda, A. R., Sagala, M. K., & Adi, N. H. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Mesin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5162–5169. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3128>
- Makitan, T. (2015). *Studi Etnoekologi : Mengenal Capung dari Masyarakat Using, Banyuwangi.*
- Malik, S. A. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas XI A SMK Negeri 1 Wewewa Barat Tahun Pelajaran 2023 / 2024 Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.* 3(04), 521–531.
- Manurung, A. S., Dasar, P., & Negeri, U. (2022). *Penerapan project based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir.* 4, 11–18.
- Mundaeng, C. G., Mege, R. A., & Mokusuli, Y. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Kabaruan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(Maxmanroe 2022), 25731–25740.
- Muspita, Z., & Lasmawan, I. W. (2013). dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN 1 Aikmel e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Program Pascasarjana Universitas*

Pendidikan Ganesha, 3(1).

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Panjaitan, R. P., & Hasibuan, R. P. (2025). *Transformasi Pembelajaran di Era Internet of Things : Suatu Tinjauan Konseptual dalam Perspektif Transformative Learning*. 7(3), 551–562.
- Parwati, L. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Biologi*. 3, 1381–1391.
- Puryono, S., Anggoro, S., Suryanti, & S, A. I. (2019). Pengelolaan Pesisir dan Laut Berbasis Ekosistem. In *Academia.Edu*. https://www.academia.edu/download/57461813/karya_mul.pdf
- Sabila, N. P. (2023). *Peran guru sebagai fasilitator dalam menumbuhkan minat membaca siswa kelas ii sdn 177 pekanbaru*. 09.
- Saputri, A. D., & Faiziyah, N. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2543–2553. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2352>
- Simatupang, I. (2022). Eksistensi Masyarakat Pesisir di Sibolga: Studi Etnografi Tentang Keberadaan Etnis Pesisir di Sibolga. *Aceh Anthropological Journal*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.29103/aaaj.v6i2.6866>
- Simbiak, M. (2016). Tinjauan etnoekologi dan beberapa penelitian di indonesia
- Sinaga, D. M. (2023). Pendekatan Transformative Learning Jack Mezirow Dalam Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kelompok Lanjut Usia Pada Masa Pandemi.

- Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2926–2935.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Sudarmin, P., Si, M., & Pd, M. (2019). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Supriyono, & Purwaningsih, W. I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 157–167.
- Toledo, V. M. (2024). Indigenous Peoples and Biodiversity. *Encyclopedia of Biodiversity, Third Edition: Volume 1-7*, V3-473-V3-483. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-822562-2.00269-3>
- Tropis, J. B. (2017). Peran Ekosistem Hutan Mangrove Sebagai Habitat Untuk Organisme Laut. *Jurnal Biologi Tropis*, 17(2), 51–58.
- Utami, S. D., Efendi, I., Dewi, I. N., Ramdani, A., & Rohyani, I. S. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 240–247. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.291>
- Wallach, M. A., & Torrance, E. P. (1968). Torrance Tests of Creative Thinking: Norms -- Technical Manual. *American Educational Research Journal*, 5(2), 272. <https://doi.org/10.2307/1161826>
- Wikanta, W., & Gayatri, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menanamkan Karakter Kewirausahaan,

Keterampilan Proses Sains, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 171–175.

Wiranto, B. (2018). Tradisi Jumat Kliwonan Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Nelayan Di Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 13(1), 27.
<https://doi.org/10.14710/sabda.13.1.27-33>

Zulaihah, S. (2021). Buku Ajar Pengantar Ilmu Antropologi. *UIN KH. Achmad Shiddiq Jember*, 1–71.

