

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS VII SMPN SATU ATAP  
TOLOKIBIT KEC. BANGGAI SELATAN  
KAB. BANGGAI LAUT**

**TESIS**



**OLEH:**

**LA JUMAIN**

**NIM: 20232550081**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS VII SMPN SATU ATAP  
TOLOKIBIT KEC. BANGGAI SELATAN  
KAB. BANGGAI LAUT**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* ( M.Pd )**

**Program Studi: Pendidikan Islam**

**Diajukan Oleh:**

**LA JUMAIN  
NIM. 20232550081**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2026**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : La Jumain  
NIM : 20232550081  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 7 Januari 2026



La Jumain

NIM. 20232550081

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh La Jumain, NIM: 20232550081, dengan judul “Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Tolokibit Kec. Banggai Selatan Kab. Banggai Laut”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I



Pembimbing I

Dr. Asrori, M.Pd.I.



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Tolokibit Kec. Banggai Selatan Kab. Banggai Laut

oleh :

La Jumain,

NIM: 20232550081

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 24 Januari 2026

### Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.

Penguji Utama

Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I

Penguji I

Dr. Asrori, M.Pd.I..

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Theot Stiawan, S.H.I, M.H.I

## ABSTRAK

Nama : La Jumain

NIM : 20232550081

Judul : *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Tolokibit Kec. Banggai Selatan Kab. Banggai Laut*

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh implementasi Kurikulum Merdeka terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam melalui proses pembelajaran siswa kelas VII di SMPN Satu Atap Tolokibit, Kecamatan Banggai Selatan, Kabupaten Banggai Laut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan kebijakan kurikulum nasional yang menekankan pembelajaran berpusat pada peserta didik, penguatan karakter, serta pengembangan kompetensi abad ke-21. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar secara holistik yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian sekaligus dijadikan sampel dengan teknik sampling jenuh, yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN Satu Atap Tolokibit yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes prestasi belajar Pendidikan Agama Islam berupa pretest dan posttest, serta dokumentasi proses pembelajaran. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif untuk melihat gambaran data awal dan statistik inferensial yang meliputi uji korelasi Product Moment Pearson serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa setelah penerapan Kurikulum Merdeka. Nilai rata-rata pretest sebesar 84,21 meningkat menjadi 85,00 pada posttest. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara implementasi Kurikulum Merdeka dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan tingkat signifikansi  $p < 0,05$ . Uji hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima, yang berarti implementasi Kurikulum Merdeka berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Selain peningkatan hasil akademik, temuan penelitian juga menunjukkan meningkatnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, pemahaman materi yang lebih baik, serta penguatan sikap religius melalui pembelajaran berdiferensiasi dan berbasis proyek. Dengan demikian, implementasi Kurikulum Merdeka terbukti memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN Satu Atap Tolokibit secara terukur dan berkelanjutan.

**Kata kunci:** *Kurikulum Merdeka, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*

## ABSTRACT

Name : La Jumain

NIM : 20232550081

Tilte : *the effect of the implementation of the Merdeka Curriculum on students' learning achievement in Islamic Religious Education through the learning process of seventh-grade students at SMPN Satu Atap Tolokibit, Banggai Selatan District, Banggai Laut Regency.*

---

This study aims to analyze the effect of the implementation of the Merdeka Curriculum on students' learning achievement in Islamic Religious Education through the learning process of seventh-grade students at SMPN Satu Atap Tolokibit, Banggai Selatan District, Banggai Laut Regency. This research is motivated by national curriculum reform that emphasizes student-centered learning, character strengthening, and the development of 21st-century competencies. In the context of Islamic Religious Education, the Merdeka Curriculum is expected to improve learning achievement holistically, encompassing cognitive, affective, and psychomotor aspects of students' development.

This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The population of the study simultaneously served as the research sample using a saturated sampling technique, consisting of all 14 seventh-grade students at SMPN Satu Atap Tolokibit. Data were collected through Islamic Religious Education learning achievement tests in the form of pretests and posttests, as well as documentation related to the learning process. Data analysis was conducted using descriptive statistics to describe the initial data distribution and inferential statistics, including the Pearson Product Moment correlation test and hypothesis testing.

The results indicate an increase in the average learning achievement scores after the implementation of the Merdeka Curriculum. The mean pretest score of 84.21 increased to 85.00 in the posttest. Correlation analysis revealed a positive and significant relationship between the implementation of the Merdeka Curriculum and students' learning achievement in Islamic Religious Education, with a significance level of  $p < 0.05$ . Hypothesis testing showed that the alternative hypothesis was accepted, indicating that the implementation of the Merdeka Curriculum has a significant effect on students' learning achievement. In addition to academic improvement, the findings also demonstrate increased student engagement in the learning process, better understanding of learning materials, and strengthened religious attitudes through differentiated instruction and project-based learning. Therefore, the implementation of the Merdeka Curriculum is proven to make a measurable and sustainable contribution to improving Islamic Religious Education learning achievement among seventh-grade students at SMPN Satu Atap Tolokibit.

**Keywords:** *Merdeka Curriculum, Learning Achievement, Islamic Religious Education*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Karena atas berkat tahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga proses penulisan tesis yang berjudul: *“Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Tolokibit”*.

Shalawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho’at Stiawan, M.H.I., selaku dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I. , selaku Kaprodi Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Safwan Hambal, Lc, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kesatu dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
6. Semua Bapak/Ibu Dosen Fakultas Fakultas Studi Islam dan Peradaban Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Ibu Rahmawati H. Intadya, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN Satu Atap Tolokibit yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam tesis ini.

8. Teristimewa kepada orang tua Ibu Wantoro, istri tercinta Hasnawia, anakku tersayang Qonitah Khairunnisa El-Wihdah dan Fadilah Ennisa Izzah yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

*Nashrun minallah wa fathun qarib, wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Banggai Laut, 24 Desember 2025

Penulis



La Jumain

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	24
B. Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kurikulum merdeka .....	32
C. Prestasi belajar .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	41
B. Jenis Penelitian .....	41
C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	41
D. Variabel Penelitian .....	42
E. Populasi dan Sampel .....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	45

**BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian ..... 48  
B. Penyajian Data ..... 55  
C. Analisis Data ..... 92

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 108  
B. Saran ..... 109

**DAFTAR PUSTAKA ..... 111**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**