

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Fakultas
Agama Islam

Nomor : 0281.1/II.3.AU/FAI/F/2025
Lampiran :-
Hal : Permohonan Ijin Penelitian



Kepada Yth.
**Kepala SMPN Satu Atap Tolokibit, Banggai Selatan, Banggai Laut
Sulawesi Tengah**
Di Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Semoga keberkahan mengiringi aktifitas kita, amin.

Dalam rangka pelaksanaan penelitian sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, bersama ini kami bermaksud mengajukan permohonan ijin penelitian pada lembaga/instansi yang bapak/ibu pimpin. Penelitian dilakukan oleh:

Nama : La Jumain
Status : Mahasiswa
NIM/NIDN : 20232550081
Program Studi : S2 Pendidikan Islam
Nomor HP/WA : 082353228610
Judul Penelitian : Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap Tolokibit Kec. Banggai Selatan Kab. Banggai Laut

Permohonan ini berlaku 6 bulan sejak dikeluarkan. Adapun waktu dan teknis pelaksanaan penelitian dapat dikordinasikan lebih lanjut kepada peneliti.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surabaya, 15 Desember 2025

Dwihoat Stiawan, M.H.I.

NIP.012.01.1.1986.15.132

Ditandatangani secara elektronik oleh pejabat berwenang. Segala penyalahgunaan dapat dikenai pidana sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU-ITE).

Tembusan :

1. Ketua Prodi S2 Pendidikan Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

S1 Pend. Agama Islam S1 Studi Agama-Agama
S1 Hukum Keluarga Islam S1 Perbankan Syariah
Universitas Muhammadiyah Surabaya

ADDRESS

Jl. Satorejo No. 59 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone : 031 3811966
fax : 031 3813096
email : rektorat@um-surabaya.ac.id

Lampiran 2. Hasil uji kolerasi dan one sampel test

Correlations

		X	Y	X2	Y2	XY
X	Pearson Correlation	1	.402	1.000***	.405	.729**
	Sig. (2-tailed)		.155	<,001	.151	.003
	N	14	14	14	14	14
Y	Pearson Correlation	.402	1	.400	1.000***	.919***
	Sig. (2-tailed)	.155		.156	<,001	<,001
	N	14	14	14	14	14
X2	Pearson Correlation	1.000***	.400	1	.404	.728**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.156		.152	.003
	N	14	14	14	14	14
Y2	Pearson Correlation	.405	1.000***	.404	1	.921***
	Sig. (2-tailed)	.151	<,001	.152		<,001
	N	14	14	14	14	14
XY	Pearson Correlation	.729**	.919***	.728**	.921***	1
	Sig. (2-tailed)	.003	<,001	.003	<,001	
	N	14	14	14	14	14

***. Correlation at 0.001(2-tailed)

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

One-Sample Test

Test Value = 0

	T	Df	Significance		Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			One-Sided p	Two-Sided p		Lower	Upper
X	193.826	13	<,001	<,001	84.214	83.28	85.15
Y	112.444	13	<,001	<,001	85.000	83.37	86.63
X2	96.562	13	<,001	<,001	7094.500	6935.78	7253.22
Y2	56.156	13	<,001	<,001	7232.429	6954.19	7510.66
XY	83.504	13	<,001	<,001	7159.929	6974.69	7345.17

Pearson Correlations

Highly Positive: $(X \llcorner X2), (Y \llcorner Y2), (Y \llcorner XY), (Y2 \llcorner XY)$

Positive: $(X \llcorner Y), (X \llcorner Y2), (X \llcorner XY), (Y \llcorner X2), (X2 \llcorner Y2), (X2 \llcorner XY)$

No Linear Correlation: *(None)*

Negative: *(None)*

Highly Negative: *(None)*

Note: Curated Help is calculated based on actual cell values, not the formatted values.

Lampiran 3. Dokumentasi

Foto 1



Foto dokumentasi saat menyampaikan izin penelitian pada Kepala sekolah SMPN Satu Atap Tolokibit

Foto 2



Foto saat wawancara dengan Guru Pendidikan Agama islam Kelas VII

Foto 3



Dokumentasi saat mengisi kuesioner dan Pretest

Lampiran 4. Soal pretest dan Posttest

SOAL PRETEST dan POSTTEST

1. Iman kepada Allah Swt. dapat dimaknai sebagai ...
 - A. menjalankan semua kebiasaan masyarakat
 - B. meyakini keberadaan Allah dengan sepenuh hati**
 - C. mempelajari agama hanya di sekolah
 - D. menghafal dalil tanpa pengamalan
2. rinsip utama dari iman kepada Allah Swt. tercermin dalam sikap ...
 - A. mengharap pujian manusia
 - B. melaksanakan perintah dan menjauhi larangan-Nya**
 - C. mengikuti kebiasaan lingkungan
 - D. bertindak sesuai keinginan pribadi
3. Hubungan yang tepat antara iman kepada Allah Swt. dan ibadah adalah ...
 - A. iman tidak berpengaruh pada ibadah
 - B. ibadah dilakukan tanpa dasar iman
 - C. iman menjadi dasar dalam pelaksanaan ibadah**
 - D. ibadah lebih penting daripada iman
4. Sikap berikut yang menunjukkan penerapan iman kepada Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
 - A. berbuat jujur meskipun tidak diawasi**
 - B. beribadah hanya ketika diingatkan
 - C. menunda kewajiban karena kesibukan
 - D. bersikap baik agar dipuji
5. Tujuan beriman kepada Allah Swt. bagi seorang muslim adalah ...
 - A. memperoleh kedudukan sosial
 - B. mendapatkan keuntungan duniawi
 - C. mendekatkan diri kepada Allah Swt.**
 - D. menunjukkan identitas keagamaan
6. Seseorang tetap berbuat jujur meskipun memiliki kesempatan untuk berbuat curang. Sikap tersebut menunjukkan bahwa ia ...
 - A. takut kepada aturan

- B. ingin dipuji orang lain
- C. merasa diawasi oleh Allah Swt.**
- D. mengikuti kebiasaan lingkungan
7. Perilaku berikut yang **tidak mencerminkan** iman kepada Allah Swt. adalah ...
- A. bersyukur atas nikmat
- B. bersabar saat mendapat cobaan
- C. menyekutukan Allah Swt.**
- D. berdoa sebelum belajar
8. Kesimpulan yang tepat tentang hubungan iman kepada Allah Swt. dan tanggung jawab adalah ...
- A. iman tidak berpengaruh pada sikap
- B. tanggung jawab hanya berlaku di sekolah
- C. iman mendorong seseorang bertanggung jawab**
- D. tanggung jawab bergantung pada aturan
9. Iman kepada Allah Swt. berperan penting dalam pembentukan akhlak karena ...
- A. iman hanya bersifat teori
- B. iman memengaruhi sikap dan perilaku**
- C. akhlak terbentuk secara alami
- D. akhlak tidak terkait dengan iman
10. Dampak iman kepada Allah Swt. dalam kehidupan sosial adalah ...
- A. merasa paling benar
- B. mudah menyalahkan orang lain
- C. bersikap jujur, adil, dan peduli**
- D. mementingkan diri sendiri

Lampiran 5 . instrument penilaian

No	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Nomor Soal	Level Kognitif
1	Memahami konsep dasar iman kepada Allah Swt.	Iman kepada Allah Swt.	1	C2 (Pemahaman)
2	Mengidentifikasi prinsip iman dalam kehidupan	Iman kepada Allah Swt.	2	C2
3	Menjelaskan hubungan iman dan ibadah	Iman dan Ibadah	3	C3 (Aplikasi)
4	Menerapkan iman dalam perilaku sehari-hari	Implementasi Iman	4	C3
5	Memahami tujuan beriman kepada Allah Swt.	Tujuan Keimanan	5	C2
6	Menganalisis perilaku berdasarkan iman	Akhlahk dan Iman	6	C4 (Analisis)
7	Membedakan perilaku beriman dan tidak beriman	Akhlahk Terpuji	7	C3
8	Menyimpulkan hubungan iman dan tanggung jawab	Akhlahk Sosial	8	C4
9	Menalar peran iman dalam pembentukan akhlahk	Akhlahk Mulia	9	C4
10	Mengintegrasikan iman dalam kehidupan sosial	Implementasi Sosial	10	C4

Instrumen penilaian menggunakan skor dikotomis, dengan ketentuan sebagai berikut:

Jawaban	Skor
Benar	1
Salah	0

Skor Maksimum: 10

Skor Minimum: 0

Nilai hasil belajar peserta didik dihitung menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$