



umsurabaya
Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SKRIPSI

**ANALISIS PROGRAM SINERGI INTERAKSI ORANG TUA
DAN PENGAJARAN GURU DALAM OPTIMALISI STIMULASI
KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AISIYAH
MENTARI KOTA PROBOLINGGO**

**NADYA MASYURI
NIM 20221114133**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.
Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**ANALISIS PROGRAM SINERGI INTERAKSI ORANG TUA DAN
PENGAJARAN GURU DALAM OPTIMALISI STIMULASI
KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AISYIYAH MENTARI
KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NADYA MASYURI
NIM 20221114133**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. WARDAH SUWELEH, S.Pd., M.Pd.
Dr. TRI KURNIAWATI, S.Gz., M.Kes.**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." Qs. Surat Ar-Ra'd Ayat 11.

PERSEMBAHAN

Kripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada:

1. Allah SWT yang sudah memberi kesempatan saya sampai di titik ini.
2. Kepada Mamaku Denok Budiati yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku.
3. Kepada Alm. Ayahku Wahyudi semoga selalu bangga pada Anakmu ini.
4. Kepada mbak ku Nia yang sudah memberiku kesempatan dan mas Lutfi yang mau membantuku di saat susah.
5. Kepada Dra. Aya Sophia orang pertama yang memberi semangat untuk melanjutkan Pendidikan dan selalu memberi motivasi. Semoga Ibu selalu diberi kemudahan Allah dalam hal Apapun.
6. Kepala sekolah Eli Nuryanti S.Pd, Guru dan pendidik Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo, terimakasih atas bimbingan dan kerja sama selama penelitian.
7. Upin Ipin yang selalu memberi semangat meskipun kita sama-sama sedang berjuang dengan tujuan kita masing-masing.

8. Terimakasih kepada anak-anakku kelompok Ba'2 tahun ajaran 2025-2026 Bu Dya ucapkan terimakasih banyak sudah memberikan pengalaman yang berharga.
9. Terakhir, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada diriku sendiri. Teruntuk Nadya Masyuri, anak Perempuan kedua dan harapan terakhir orangtua. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini dan terus semangat untuk melewati segala tantangan yang semesta berikan. Percayalah bahwa Allah tidak akan memberikan ujian kepada hambanya yang tidak mampu, kamu dipilih Allah sejauh ini karena kamu mampu menghadapinya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi yang ditulis oleh Nadya Masyuri ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd



8-April-2026

2. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.



8-April-2026

Mengetahui

Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihating Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Nadya Masyuri telah menyusun skripsi ini dan telah diuji serta dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSur) sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, yang akan dilaksanakan pada tanggal

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.


.....

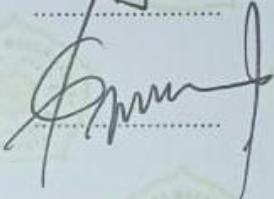
8-April-2026

2. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.


.....

8-April-2026

3. Dr. Gusminarti, S.Pd., M.Pd


.....

8-April-2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NADYA MASYURI

NIM : 20221114133

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa penulis skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian ataupun secara keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya 8 April 2026

Yang membuat pernyataan




Nadya Masyuri

20221114133

ABSTRAK

Masyuri, Nadya. 2026. *Analisis Program Sinergi Interaksi Orang Tua Dan Pengajaran Guru Dalam Optimalisi Stimulasi Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

Skripsi ini berjudul “Analisis Program Sinergi Interaksi Orang tua dan Pengajaran Guru dalam Optimalisi Stimulasi Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di KB Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo”. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan program sinergi antara orang tua dan guru dalam menstimulasi perkembangan kognitif anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo, untuk mendeskripsikan perkembangan kognitif anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo, untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan kognitif anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari. Pada Penelitian ini terdapat rumusan masalah yaitu: (1) Bagaimana penerapan program sinergi antara orang tua dan guru dalam menstimulasi perkembangan kognitif anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo? (2) Bagaimana perkembangan kognitif anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo? (3) Apakah faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan kognitif anak usia 3–4 tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo? Subjek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, guru, wali murid, dan peserta didik di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari. Penulis menggunakan penelitian Kualitatif. Adapun data yang dikumpulkan yaitu melalui wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi.

Kata Kunci: Sinergi, Strategi orang tua, Optimalisasi Stimulasi Kognitif.

ABSTRACT

Masyuri, Nadya. 2026. An Analysis of the Implementation of a Parent–Teacher Interaction Synergy Program and Teachers’ Instructional Patterns in Optimizing Cognitive Stimulation for Children Aged 3–4 Years at Aisyiyah Mentari Playgroup, Probolinggo City. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya. Supervisor I: Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.; Supervisor II: Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.

This undergraduate thesis is entitled “An Analysis of the Implementation of a Parent–Teacher Interaction Synergy Program and Teachers’ Instructional Patterns in Optimizing Cognitive Stimulation for Children Aged 3–4 Years at Aisyiyah Mentari Playgroup, Probolinggo City.” The aims of this study were: (1) to describe the implementation of a synergy program between parents and teachers in stimulating the cognitive development of children aged 3–4 years at Aisyiyah Mentari Playgroup, Probolinggo City; (2) to describe the cognitive development of children aged 3–4 years at the institution; and (3) to identify and analyze the factors influencing the cognitive development of children aged 3–4 years at Aisyiyah Mentari Playgroup. The research questions addressed were: (1) How is the synergy program between parents and teachers implemented to stimulate the cognitive development of children aged 3–4 years at Aisyiyah Mentari Playgroup, Probolinggo City? (2) How is the cognitive development of children aged 3–4 years at the playgroup? and (3) What factors influence the cognitive development of children aged 3–4 years at Aisyiyah Mentari Playgroup, Probolinggo City? The research subjects included the school principal, teachers, parents, and students at Aisyiyah Mentari Playgroup. This study employed a qualitative research approach. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and documentation.

Keywords: synergy, parental strategies, optimization of cognitive stimulation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, karena atas rahmat dan hidayahNya, penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan tepat waktu. Proposal skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Program Sinergi Interaksi Orang tua dan Pola Pengajaran Guru dalam Optimalisasi Stimulasi Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari Kota Probolinggo” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi PG PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. *Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns. M.Kep., FISQua.* selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. *Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., Ph.D.* selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. *Aristiana Prihating Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.* selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. *Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.* selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes. selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung atau tidak langsung memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sesempurna mungkin. Akan tetapi kami menyadari bahwa dalam proposal skripsi ini, masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Harapan kami, semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya.....

Penulis

Nadya Masyuri

20221114133

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan Ujian	iv
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiasi.....	v
Abstrak	vi
ABSTRACT	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Grafik.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9

1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia 3–4 Tahun.....	10
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	10
2. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia 3–4 Tahun	11
3. Aspek-Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 3–4 Tahun	11
4. Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia 3–4 Tahun.....	12
5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	12
B. Program Sinergi Orang Tua dan Guru dalam Stimulasi Kognitif Anak.....	12
1. Pengertian Program Sinergi Orang Tua dan Guru.....	12
2. Peran Orang Tua dalam Stimulasi Kognitif Anak.....	13
3. Pola Pengajaran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
4. Bentuk-Bentuk Sinergi Orang Tua dan Guru.....	13
5. Deskripsi Program Sinergi di Kelompok Bermain Aisyiyah Mentari.....	14
C. Kajian Teori.....	14
1. Teori Perkembangan Kognitif Anak Menurut Piaget	14
2. Perspektif Vygotsky: ZPD dan Scaffolding	17
3. Teori Interaksi Sosial dalam Keluarga	19

4.	Pola Pengajaran Guru dalam PAUD.....	19
5.	Konsep Stimulasi Kognitif Anak Usia 3–4 Tahun.....	20
6.	Teori Kemitraan Keluarga–Sekolah (Epstein).....	20
D.	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
E.	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
A.	Jenis dan Desain Penelitian	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
1.	Tempat Penelitian.....	32
2.	Waktu Penelitian	32
C.	Populasi dan Sampel.....	32
D.	Kriteria Pemilihan Informan	34
E.	Definisi Operasional Variabel	35
1.	Strategi Interaksi Orang Tua	36
2.	Pola Pengajaran Guru	37
3.	Stimulasi Kognitif Anak	37
F.	Prosedur Penelitian	38
G.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
2.	Instrumen Penelitian	42
H.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN		60

A. Deskripsi Data.....	60
B. Hasil Analisis Data.....	66
C. Pembahasan	67
1. Pembahasan Temuan Berdasarkan Teori Perkembangan	67
2. Pembahasan Berdasarkan Tiga Rumusan Masalah	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	77
C. Dokumentasi penelitian	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel.....	34
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru	45
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Anak	47
Tabel 3. 4 Panduan Wawancara Guru	48
Tabel 3. 5 Panduan Wawancara Orang Tua	50
Tabel 3. 6 Panduan Wawancara Kepala Sekolah	51
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok Usia 3-4 Tahun Di KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH MENTARI KOTA PROBOLINGGO	53
Tabel 3. 8. Rubrik penilaian.....	56
Tabel 4. 1 Lembar Observasi Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok Usia 3-4 Tahun Di KB AISYIYAH MENTARI KOTA PROBOLINGGO	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lembar kerja siswa	142
Gambar 2 Penilaian catatan anekdot	142
Gambar 3 Penilaian catatan anekdot	143
Gambar 4 Penilaian catatan anekdot	143
Gambar 5 Penilaian catatan anekdot	144
Gambar 6 Penilaian catatan anekdot	144
Gambar 7 Penilaian catatan anekdot	145
Gambar 8 Perencanaan pembelajaran mendalam.....	145
Gambar 9 Perencanaan pembelajaran mendalam.....	146
Gambar 10 Perencanaan pembelajaran mendalam.....	146
Gambar 11 Perencanaan pembelajaran mendalam.....	147
Gambar 12 Perencanaan pembelajaran mendalam.....	147
Gambar 13 Perencanaan pembelajaran mendalam.....	148

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Kerangka Berpikir	29
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara Kepala Sekolah.....	81
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	82
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru.....	85
Lampiran 4 Panduan Wawancara Guru.....	86
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru (Ibu Dina).....	88
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru.....	90
Lampiran 7 Panduan Wawancara Guru.....	92
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru (Ibu Indra)	93
Lampiran 9 Lembar Observasi Anak	96
Lampiran 10 Panduan Wawancara Orang Tua	97
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Ezza	99
Lampiran 12 Lembar Observasi Anak	101
Lampiran 13 Panduan Wawancara Orang Tua	102
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Kiara	104
Lampiran 15 Lembar Observasi Anak	106
Lampiran 16 Panduan Wawancara Orang Tua	107
Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan Orang Tua (Mama Rafa)	109
Lampiran 18 Lembar Observasi Anak	111
Lampiran 19 Panduan Wawancara Orang Tua	112
Lampiran 20 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Salma	114
Lampiran 21 Lembar Observasi Anak	116
Lampiran 22 Panduan Wawancara Orang Tua	117
Lampiran 23 Hasil Wawancara dengan Orang Tua (Mama Danish).....	119

Lampiran 24 Lembar Observasi Penilaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Kelompok Usia 3-4 Tahun Di KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH MENTARI KOTA PROBOLINGGO	121
Lampiran 25 Biodata Mahasiswa.....	149
Lampiran 26 Surat keterangan penelitian	150
Lampiran 27 Pedoman Wawancara.....	152