

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metodologi Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif:Kajian Konsep, Desain, dan Manfaatnya. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam<http://ejournal.yayasanpendidikanazurriyatulquran.id/index.php/ihsan>Volume 1 Nomor 2Juli20231Ardiansyah, Risnita, M.Syahrani JailaniTeknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif . *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Budiman, Q., Mouton, S., Veenhoff, L., & Boersma, A. (2021). 程威特 1 , 吴海涛 1 , 江帆 2. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Creswell. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Diputera, A. M. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan*. (December). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>
- Elva, H. Y., & Murhayati, S. (2025). Penelitian Studi Kasus Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13087–13098.

<https://www.duniadosen.com/penelitian-studi-kasus/>

- Firdaus, J., M.Syahrhan, J., Risnita, & Asrulla. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab / Universitas Islam Negeri ImaHaifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., & Hidayatullah, R. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data. : : *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Juita, A. K., Woga, T., Dini, A. U., & Bakti, S. C. (2023). *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA) STIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA KONKRET DI TTK NEGERI HARAPAN BANGSA KOELODAT*. 2, 685–690.
- Kadir, A., Thaba, A., Bandung, A. B. T., Nursaadah, S., Swadaya, L., Pendidikan, P., & Matutu, L. S. P. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Sains*. 5(1), 380–388.
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). *Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini*. 2(1), 1–5.
- Lasmita, L., & Muspawi, M. (2024). Literatur Review: Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42925–42931.

- Mamonto, M., Wahidah, L., & Marifuddin, P. (2024). *Pentingnya Strategi Guru Terhadap Keefektifan Belajar Anak Dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak Usia Dini*. 3(3).
- Mardianti, D. (2024). *Pendampingan Orang Tua dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif*. 01(02).
- Nugraha, A., Nurlailasari Agustina, S., & Naziha, A. (2025). Prosedur dan sistematika pembuatan laporan penelitian kualitatif. *Jurnalmediaakademik(Jma)*, 3(6), 3031–5220.
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 793–800.
- Putri, D. G. (2025). *Aulad : Journal on Early Childhood Peran Orang Tua dan Guru terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 8(2), 834–842. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1148>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif : اما يهو قدالما ههج نم لولا ينتهج : نم نوکي ءاطلاخوا سايقلا في اطلخانع زاترحلا جاتنلا فحص نم بجاولا تفداس فيضقب .فدساف فيضق سبتلت نأبف نعلما فيحنا نم امؤ لاق نا لما نعلما فيحنا . *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>
- Rusdiana, R., Zaenab, S. N. N., & Sari, A. M. M. (2025). *DIMENSI KOGNITIF DAN SOSIAL EMOSIONAL DALAM PSIKOLOGI*

PERKEMBANGAN ANAK (USIA 0-7 TAHUN) : DIMENSI KOGNITIF DAN SOSIAL EMOSIONAL DALAM PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK (USIA 0-7 TAHUN) : 3(6).

- Sumarni, Ondeng, S., & Rahman, U. (2025). Ragam Variabel dan definisi Operasional Penelitian Pendidikan: Implikasi Metodologis Pendidikan Islam dan Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan, Penciptaan Seni Dan Budaya*, 1(2), 80–88. <https://doi.org/10.62710/jppsbs.s4m3n888>
- Tyas, D. M., Minarsih, Y., Maulidia, A. S., Aji, B., Nisa, V. Z., Buana, U., Karawang, P., Psikologi, F., Buana, U., Karawang, P., & Psikologi, F. (2024). *Orang Tua Dan Anak : Sinergi Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini*. 3(4), 61–73.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Yafie, E. (2024). *Strategi Stimulasi Perkembangan Kognitif Sains pada Anak Usia Dini : Pendekatan Teoritis dan Langkah Praktis*.
- Yani, L. Z., & Handika, I. (2025). *Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pengembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini*. 6(2), 779–791. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1639>