

**PERBEDAAN *ACADEMIC PRESSURE* DITINJAU DARI
STRATEGI *COPING* PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1
PANDAAN**

SKRIPSI



**Oleh:
MUHAMMAD BATDERU SYAMSI
NIM 20221770114**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2026**

**PERBEDAAN *ACADEMIC PRESSURE* DITINJAU DARI
STRATEGI *COPING* PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1
PANDAAN**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh:

MUHAMMAD BATDERU SYAMSI

NIM 20221770114

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Batderu Syamsi

NIM : 20221770114

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Perbedaan *Academic Pressure* Ditinjau dari Strategi *Coping* Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 19 Januari 2026

Mahasiswa,



Muhammad Batderu Syamsi

20221770114

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN *ACADEMIC PRESSURE* DITINJAU DARI STRATEGI
COPING PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMMAD BATDERU SYAMSI

NIM 20221770114

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 19 Januari 2026

Dosen Pembimbing I

Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

SURABAYA

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN *ACADEMIC PRESSURE* DITINJAU DARI STRATEGI
COPING PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMMAD BATDERU SYAMSI

NIM 20221770114

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 19 Januari 2026

Dosen Pembimbing II



Rinanti Resmadewi, S.Psi., M. Psi., Psi.

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

SURABAYA

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN *ACADEMIC PRESSURE* DITINJAU DARI STRATEGI
COPING PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MUHAMMAD BATDERU SYAMSI


NIM 20221770114

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 19 Januari 2026

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah

Dekan


Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi, Psi

Dosen Penguji:

Ketua : Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psi. (.....)

Anggota : Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes. (.....)

Anggota : Rinanti Resmadewi, S.Psi., M. Psi., Psi. (.....)

MOTTO

“Hidup bukan tentang menunggu badai reda, melainkan belajar menari di tengah hujan”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan *Academic Pressure* Ditinjau dari Strategi *Coping* pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan” sesuai dengan target yang di harapkan.

Penelitian ini disusun untuk mengetahui perbedaan tingkat *academic pressure* berdasarkan strategi *coping* yang digunakan oleh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Surabaya, 19 Janurari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan *Academic Pressure* Ditinjau dari Strategi *Coping* Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus pula penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S. Kep., Ns., M.Kep., FISQUA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Agus Poerwanto., S.Psi, M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing skripsi pertama yang dengan sabar membimbing, meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan bantuan besar kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen Pembimbing skripsi kedua yang dengan sabar dan senantiasa meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha dan bantuan besar kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psi. Sebagai dosen penguji Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang konstruktif sehingga penulis memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, sebagai Dosen Wali yang selalu memberikan bimbingan dan arah selama perkuliahan.
7. Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah, atas ilmu dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pengampu mata kuliah, atas ilmu pengetahuan serta pengalaman akademik yang diberikan kepada penulis.
9. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah, yang dengan penuh kesabaran dalam menyampaikan materi perkuliahan kepada penulis.
10. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah, atas ilmu, masukan, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan.
11. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah, atas ilmu pengetahuan serta arahan yang diberikan kepada penulis.
12. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah, yang dengan sabar dalam memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
13. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si. selaku dosen pengampu mata kuliah, yang dengan sabar serta menyenangkan dalam menyampaikan materi perkuliahan kepada penulis.
14. Segenap dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, serta nasihat kepada penulis selama menempuh pendidikan Strata Satu (S1)
15. Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi dan pelayanan akademik selama perkuliahan.
16. Bapak, almarhumah Ibu, serta Kakak tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh personel Si Humas Polres Pasuruan yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis selama proses penelitian.
18. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pandaan beserta seluruh jajaran guru dan staf yang telah memberikan izin, dukungan, serta kemudahan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.

19. Bapak Ardiansyah, yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
20. Teman-teman penulis, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
21. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang psikologi pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Surabaya, 19 Januari 2026

Penulis

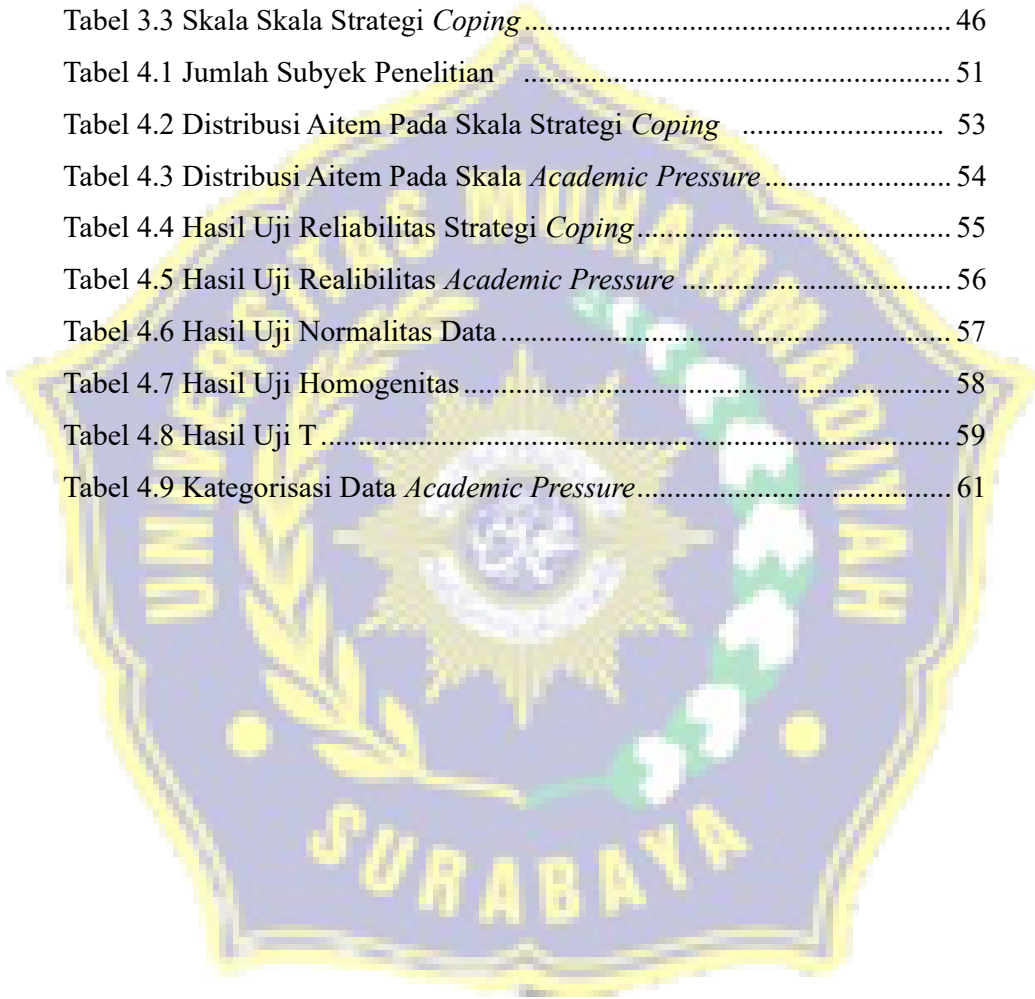
DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Ucapan Terima Kasih	ix
Surat Publikasi	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak.....	xviii
<i>Abstract</i>	xix
Bab I: Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
Bab II: Tinjauan Pustaka	9
A. Siswa SMA.....	9
1. Definisi Siswa.....	9
2. Karakteristik Siswa SMA.....	10
3. Tugas Perkembangan Siswa SMA.....	13
B. <i>Academic Pressure</i>	14
1. Definisi <i>Academic Pressure</i>	14
2. Aspek <i>Academic Pressure</i>	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Pressure</i>	19

4. Dampak <i>Academic Pressure</i>	21
C. Strategi <i>Coping</i>	23
1. Definisi Strategi <i>Coping</i>	23
2. Bentuk Strategi <i>Coping</i>	24
3. Aspek Strategi <i>Coping</i>	26
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Pressure</i>	32
D. Hubungan Antara <i>Academic Pressure</i> dengan Strategi <i>Coping</i>	34
E. Kerangka Konseptual	37
F. Hipotesis	38
Bab III: Metode Penelitian	39
A. Tipe Penelitian.....	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
G. Teknik Analisis Data	47
Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
A. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Hasil Analisis.....	52
C. Hasil Uji Asumsi	56
D. Hasil Uji Hipotesis	58
E. Hasil Kategorisasi Jenjang	60
F. Pembahasan.....	62
Bab V: Penutup	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
Daftar Pustaka	68
Lampiran	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Tingkat <i>Academic Pressure</i> Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan	3
Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Alat Ukur	44
Tabel 3.2 Skala Skala <i>Academic Pressure</i>	44
Tabel 3.3 Skala Skala Strategi <i>Coping</i>	46
Tabel 4.1 Jumlah Subyek Penelitian	51
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Pada Skala Strategi <i>Coping</i>	53
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Pada Skala <i>Academic Pressure</i>	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Strategi <i>Coping</i>	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas <i>Academic Pressure</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4.8 Hasil Uji T	59
Tabel 4.9 Kategorisasi Data <i>Academic Pressure</i>	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pengujian Daya Diskriminasi dan Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i>	73
Lampiran 2. Hasil Pengujian Daya Diskriminasi dan Reliabilitas Skala <i>Academic Pressure</i>	83
Lampiran 3. Hasil Pengujian Normalitas	96
Lampiran 4. Hasil Pengujian Homogenitas	96
Lampiran 5. Hasil Pengujian Hipotesis.....	96
Lampiran 6. Kartu Konsultasi.....	98
Lampiran 7. Kuesioner Strategi <i>Coping</i>	99
Lampiran 8. Kuesioner <i>Academic Pressure</i>	101
Lampiran 9. Surat Keterangan Plagiasi.....	104
Lampiran 10. Hasil Uji Screening Plagiasi	105
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	107
Lampiran 13. Surat Balasan Instansi	109

**PERBEDAAN ACADEMIC PRESSURE DITINJAU DARI STRATEGI
COPING PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 PANDAAN**

Muhammad Batderu Syamsi

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surabaya

muhammadbatderusyamsi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *academic pressure* ditinjau dari strategi *coping*, yaitu *problem-focused coping* dan *emotion-focused coping*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan dengan jumlah subjek sebanyak 133 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *academic pressure* dan skala strategi *coping* yang disusun berdasarkan aspek Sun dkk. dan Folkman dkk. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS setelah memenuhi uji normalitas dan homogenitas. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,207 ($p > 0,05$), yang menunjukkan tidak terdapat perbedaan *academic pressure* ditinjau dari *strategi coping* pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pandaan.

Kata kunci: *academic pressure*, *strategi coping*, *emotion-focused coping*, *problem-focused coping*

**Differences in Academic Pressure as Seen from Coping Strategies of Grade
XII Students at SMA Negeri 1 Pandaan**

Muhammad Batderu Syamsi

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surabaya

muhammadbatderusyamsi@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in academic pressure in terms of coping strategies, namely problem-focused coping and emotion-focused coping. This study was conducted on 133 grade XII students at SMA Negeri 1 Pandaan. Data collection was conducted using an academic pressure scale and a coping strategy scale developed based on the aspects of Sun et al. and Folkman et al. Data analysis was performed using the independent sample t-test statistical technique with the assistance of the SPSS program after fulfilling the normality and homogeneity tests. The results of the analysis showed a significance value of 0.207 ($p > 0.05$), indicating that there was no difference in academic pressure in terms of coping strategies among 12th grade students at SMA Negeri 1 Pandaan.

Keywords: academic pressure, coping strategies, emotion-focused coping, problem-focused coping