

DAFTAR PUSTAKA

- Aljaffer, M. A., Almazam, A. A., Alzahrani, F. G., Alsultan, F. M., Alrasheed, A. M., Almousa, R. M., & Alsuhaibani, A. I. (2025). The relationship between coping strategies, stress, and anxiety among King Saud University medical students. *Journal of family medicine and primary care*, 14(4), 1169–1173.
- Alkhalwaldeh, A., Al Omari, O., Al Aldawi, S., Al Hashmi, I., Ballad, C. A., Ibrahim, A., Al Sabei, S., Alsarairah, A., Al Qadire, M., & AlBashtawy, M. (2023). Stress factors, stress levels, and coping mechanisms among university students. *The Scientific World Journal*, 2023, Article ID 2026971.
- Amponsah, S., & Akosah, J. C. (2022). Stress and coping strategies among first year students of College of Education Studies, University of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Rehabilitation and Special Education*, 2(1), 108–114.
- Apriliana, D. N. (2021). Strategi koping dan stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring pada masa pandemi covid-19. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89–96.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., & Bem, D. J. (2000). *Pengantar psikologi: Jilid dua* (edisi kesebelas). Batam: Interaksara.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, M., & Alrefi. (2025). Hubungan stres akademik dengan kesejahteraan psikologis siswa kelas XII SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *FOKUS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(4), 517–524.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bahari, W. F. (2019). Perbedaan tingkat stres kerja ditinjau dari penggunaan strategi coping stress pada sales di PT. X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–6.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283.

- Chadha, S., & Chauhan, A. (2025). The relationship between academic pressure and burnout level in college students. *International Journal for Multidisciplinary Research*, 7(3), 1–21
- Fardal, F. A., Bakhtiar, R., Purwatiningsih, S., Ramadhanny, C., & Nugroho, H. (2025). Hubungan stres akademik dengan motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Granada Samarinda. *Jurnal Medika Malahayati*, 9(1), 1–10.
- Folkman, S., Lazarus, R. S., Dunkel-Schetter, C., DeLongis, A., & Gruen, R. J. (1986). Dynamics of stressful encounter: Cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50, 992–1003.
- Gonzales, A., & Thangam, M. M. N. (2023). Academic pressure and coping strategies among student nurses during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *Bahrain Medical Bulletin*, 45(3), 1564–1569.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode penelitian kuantitatif (kajian teori dan praktik)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stress saat kuliah daring pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 29–43.
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2017). *Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan teknologi pendidikan: Peranan pendidik dalam menggunakan media pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Jeyasingh, E. S. (2022). Coping strategies for adolescents dealing with academic stress. *Saudi Journal of Nursing and Health Care*, 5(1), 7–11.
- Jiang, M. M., Gao, K., Wu, Z. Y., & Guo, P. P. (2022). The influence of academic pressure on adolescents' problem behavior: Chain mediating effects of self-control, parent-child conflict, and subjective well-being. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 954330.

- Johari, M. A., & Ahmad, S. (2019). Persepsi tekanan akademik dan kesejahteraan diri di dalam kalangan pelajar universiti di Serdang, Selangor. *Journal of Social Sciences*, 5(1), 24–36.
- Khusna, N. Z., Rakhmawati, D., & Setiawan, A. (2025). Perbedaan coping stress mahasiswa di Indonesia dan Malaysia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 449–457.
- King, L. A. (2016). *Psikologi umum: Sebuah pandangan apresiatif* (Edisi 3, Buku 1). Jakarta: Salemba Humanika.
- Lavoie-Tremblay, M., D'Antoni, M., & Marchand, A. (2021). Sources of stress and coping strategies among nursing students: A systematic review. *Nurse Education Today*, 97, 104706.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7 (2), 157–162.
- Ma, Z. (2023). The study on the influence of academic pressure on academic performance. *Journal of Education and Educational Research*, 3(2), 106–109.
- Maulana, H. A., Adrian, A., Fitra, I., Resti, M. H., & Fitri, R. (2025). Perbedaan tingkat stres akademik ditinjau dari penggunaan strategi coping stress pada mahasiswa psikologi UNP. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 148–158.
- Murdianto. (2002). *Psikologi belajar pendidikan agama Islam*. Medan: IAIN Press.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Perbowosari, H., Indrawan, I., Wijaya, H., & Setyaningsih, S. (2020). *Pengantar psikologi pendidikan*. Pasuruan: Cv. Penerbit Qiara Media.
- Prameswari, M., Setiawati, O. R., & Lutfianawati, D. (2022). Hubungan strategi coping dengan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 10–18.

- Pramudyanti, Y. R. (2024). Hubungan dukungan teman sebaya dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 6 Bulukumba. *Skripsi*. Universitas Negeri Makassar
- Prayoga, A. D., & Nastiti, D. (2024). Gambaran harga diri pada siswa SMA/SMK anggota ekstrakurikuler Paskibra. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 13(4), 574–581.
- Qomariyah, L., Ekowati, D., & Mudzakkir, M. F. (2023). The contexts of academic pressure: Narrative review. *RSF Conference Series: Business, Management and Social Sciences*, 3(3), 502–514.
- Rachmawati, U., Widiatmoko, M., Ardini, F. M., Distira, R. P. A., & Salsabila, N. A. (2024). Coping stress: How students cope with academic stress? *Journal of Education and Counseling*, 4(1), 64–69.
- Ramadhani, K. H., & Mastuti, E. (2023). Perbedaan tingkat stres akademik berdasarkan strategi koping pada mahasiswa baru di Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 443–453.
- Rasmun. (2004). *Stres, Coping dan Adaptasi*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Ruiz-Camacho, C., Gozalo, M., & Sánchez-Casado, L. (2025). The mediating role of active coping strategies in the relationship between stressors and mental health outcomes in university students. *Healthcare*, 13(14), 1674.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan masa hidup (Life-span development)* (Edisi ke-13). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Socievty_. (2025). Video TikTok terkait tekanan akademik pada siswa kelas XII. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2025 dari https://www.tiktok.com/@socievty_/video/7543603746601766149.
- Stear, T., Gutiérrez Munoz, C., Sullivan, A., & Lewis, G. (2023). The association between academic pressure and adolescent mental health problems: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 339, 302–317.
- Subandi, S., Susilowati, D., & Riyanto, R. (2025). *Kecemasan akademik dan digital: Analisis stress remaja dengan pendekatan psikoedukasi*. Jakarta: Nuansa Fajar Cemerlang.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* cetakan ke-5. Bandung: Alfabeta.

- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment, 29*(6), 534–546.
- Sutopo, E.Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Taylor, S. E. (2011). *Health Psychology* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2025 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Weiten, W., Dunn, D. S., & Hammer, E. Y. (2014). *Psychology applied to modern life: Adjustment in the 21st century* (11th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.

