

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press
- Agustini, Grashinta, & Putra. (2023). Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17). [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Ainswort. (1978). *Pstternrs of Attachment: A Psychological Study of the Strange Situation*.
- Alfansyur, & Mariyani. (2022). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arianto.(2024). Triangulasi Metode Penelitian Kualitatif https://www.researchgate.net/publication/387399321_Triangulasi_Metoda_Penelitian_Kualitatif
- Awaru. (2020). Sosiologi Keluarga (Family Sociology). In *Definitions*. www.penerbit.medsan.co.id
- Azizah, & Permata. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Permainan Mengelompokkan Bola Warna Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 11–16. <https://doi.org/10.55719/jt.v5i1.117>
- Baumrind, D. (1996). Efectos del control parental autoritativo en el comportamiento infantil (Baumrind, 1996). In *Child Development* (Vol. 37, pp. 887–907). <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Bennett, Robinson, Sullivan, & Lewis. (2025). *Pengabaian dan Masalah Perilaku pada Anak Usia Dini : Uji Efek Tidak*.
- Beyazit, Yurdakul, & Ayhan. (2024). *Peran mediasi kecerdasan emosional sifat dalam hubungan antara pengabaian orang tua dan strategi regulasi emosi kognitif*. 1–11.

- Bornstein, M. H. (2020). *Handbook of parenting: Volume 1 – Children and parenting* (3rd ed.). Routledge.
- Bowlby. (1982). *Attachment and Loss Vol 1 (Basic Books Classics): Vol. I*. <http://www.amazon.com/Attachment-Volume-Basic-Books-Classics/dp/0465005438>
- Bronfenbrenner. (1979). *Ekologi Perkembangan Manusia: Eksperimen Alam dan Desain*.
- Dharma. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115– 123.
- Dunlap, Glen, Wilson, Kelly, Strain, S, P., Lee, & Janice. (2022). *Prevent-Teach-Reinforce for Young Children: The Early Childhood Model of Individualized Positive Behavior Support, Second Edition*.
- Eisenberg, Sprinrad, & Knafo-Noam. (2021). *Prosocial development*. In R. M. Lerner & M. E. Lamb (Eds.), *Handbook of child psychology and developmental science* (7th ed., Vol. 3, pp. 610–656). Hoboken, NJ: Wiley.
- Fakhrana, Nasution, & Khadijah. (2022). Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Aud Di Masa Covid 19. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 149–158. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i2.388>
- Febriani. (2023). POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA DINI 5 - 6 TAHUN. *Bussiness Law Binus*, 7(2), 33–48.
- http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisatasaryariah/%0Ahttps://www.ptonli ne.com/articles/how-to-get-better-mfi esults%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839
- Hamzah. (2020). *PENGEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI*. IAIN Pontianak.

- Hasanah, & Sugito. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Kariim. (2025). DAMPAK POLA ASUH LAYANAN TERHADAP KETERAMPILAN
- REGULASI EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/137888>
- Karisma, Prasetiyawati, & Karmila. (2020). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 94–102
- Khadijah, & Zahriani. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Anak Usia Dini Teori dan Strategi*.
- Kohlberg. (1958). *The Development of Modes of Moral Thinking and Choice in the Years 10 to 16*.
- Lewis, & Minar. (2022). Self-recognition and emotional knowledge. *European Journal of Developmental Psychology*, 19(3), 319–342.
- Lilis. (2021). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Pengganti Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Study Kasus Pada Orang Tua Yang Bekerja Sebagai Pekerja Migran. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. sumber: Umpo Repository <https://share.google/HX6wpvrcNwNwQtFBS>
- Maccoby, & Martin. (1983). *Sosialisasi dalam Konteks Keluarga: interaksi orang tua-anak*.
- Mcwhirter. (2021). *Dampak Gaya Pengasuhan Dan Risiko Orang Tua Dan Anak Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Dan Hasil Belajar Anak*. September.
- Millah, Apriyani, Arobiah, Febriani, & Ramdhani. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative

- Nuryati, & Mufrodi. (2020). *MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PAUD*. Penerbit Yayasan Barcode.
- Papalia, & Martorell. (2021). *Experience Human Development Perkembangan Manusia* (Edisi 14). McGraw-Hill Education
- Maccoby, & Martin. (1983). *Sosialisasi dalam Konteks Keluarga: interaksi orang tua-anak*.
- Permendikbud. (2014). *Standar Isi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*.
- Pohan. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD): Konsep dan Pengembangan*. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/pendidikan-anak-usia-dini-paud-konsep-dan-pengembangan-jusrin-efendi-pohan>
- Ponidjan, Batmomolin, & Yuliani. (2025). *Tumbuh Kembang Anak*.
Ramdhan. (2021). *METODE PENELITIAN*. Cipta Media Nusantara.
- Rosyikhoh. (2025). PENGARUH PENGASUHAN DAN KELUARGA MASLAHAH TERHADAP EMOSI POSITIF PADA REMAJA DI SMA SEDERAJAT LP MA'ARIF NU KOTA MALANG. *Universitas Islam Negeri*.
- Salma, & Hasibuan. (2023). Pengaruh Neglectful Parenting Style terhadap Emosi Negatif
- Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pembelajaran. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1015–1024. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.384>
- Santrock. (2021). *Life-Span Development*. (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Saputra, & Yani. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Forma Widya Saputra Abstrak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8, 1037–1051.
- Sari, Nelyahardi, & Rahmayanty. (2023). Hubungan Pola Asuh Mengabaikan dengan Tingkat Disiplin Siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26539/terapeutik.721982>

- Sari, Sumardi, & Mulyadi. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Sigelman, & Rider. (2022). *Life-Span Human Development*. (10th ed.). Cengage Learning.
- Sriyanto, Hartati, & Sutrisno. (2022). Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini". Jurnal Ini Diterbitkan Dalam Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 2 No. 1. <https://share.google/gLV4MTTIsGQNYO3fM>
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Untuk Penelitian yang Bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*.
- Sukanti, Alivia, & Bella. (2020). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Buyyana: Jurnal Pendidikan Anak* 6 (2), 156-171. <https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%22Analisis psikologi perkembangan sosial emosional anak usia dini%22>
- Sutisna. (2021). Mengenal Model Pola Asuh Baumrind. *Universitas Negeri Gorontalo*, 66, 37–39.
- Tan. (2021). Metode Penelitian Hukum: Mengupas Dan Mengulas Metodologidalam Menyelenggarakan Penelitian Hukum. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31604/jips.v8i8.2021.2463-2478>
- Trisliantanto. (2020). *Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*.
- Usman, A. S. (2022). “Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak dalam perspektif islam.” *Buyyana: Jurnal Pendidikan Anak*., 112–127.
- Utami, & Novitasari. (2022). *KONSTRUK DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 32(3), 167–186.

Vona, & Aviory. (2020). Volume 6 No 1 September 2020. *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Anak*, 6(1), 50–57. <https://ojs.unm.ac.id/talenta/article/view/50-57>

Vygotsky. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*.

Wiyani. (2020). *Total quality management dalam pendidikan : konsep dan implementasinya*.
<https://opacperpustakaan.jogjakota.go.id/inlislite3/opac/detail-opac?id=51760>

Yu, Kovelman, & Wellman. (2021). How Bilingualism Informs Theory of Mind Development. *Child Development Perspectives*, 15(3), 154–159. <https://doi.org/10.1111/cdep.12412>

