

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA PUTUS SEKOLAH
DISURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Nama: Santi Aji Astuti

Nim: 20221770063

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

202

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA PUTUS SEKOLAH
DISURABAYA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Disusun oleh:

Nama: Santi Aji Astuti

Nim: 20221770063

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama: Santi Aji Astuti

NIM: 20221770063

Fakultas: Psikologi

Judul Skripsi : "Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Puts Sekolah Di Surabaya"

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan dari hasil plagiasi karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat sejujur benarnya, Apa bila dikemudian hari terbukti hasil penelitian plagiasi dari karya orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi Akademik

Surabaya, 17 Januari 2026

Yang bertanda tangan di bawah ini


Santi Aji Astuti
NIM: 20221770063

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA PUTUS SEKOLAH DISURABAYA**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi

Diajukan oleh :

Santi Aji Asroji

NIM 20221770063

Disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 27 Januari 2026

Dosen Pembimbing :


Dzulkipli S. Psi., M.Si

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA PUTUS SEKOLAH DISURABAYA**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi

Dijjukan oleh :

Santi Aji Astuti

NIM 20221770063

Disetujui untuk diujikan :

Surabaya, 27 Januari 2026

Dosen Pembimbing 2


Umami Masrifah M. M.Psi.Psi

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA PUTUS SEKOLAH DISURABAYA**
SKRIPSI

Dijjukan oleh :
SANTI AJI ASTUTI
NIM 2022177063

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat – syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi
Pada Tanggal 27 April 2026

Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan
Dr. Dewi Ilma Antawati, M.Psi., Psikologi

Dewan Penguji

Ketua : Amlini Dwi Aransari M.Psi., Psi

Anggota : Dzulkifli., S.Psi., M.Si

Anggota : Umami Masrufah Maulidiyah, M. Psi., Psi

MOTTO

“Ambil Resikonya Selagi Masih Bisa Dari Pada Menyerah Sebelum Melangkah”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Hubungan Slef efficacy dengan resiliensi akademik pada siswa kejar paket C program kegiatan belajar mengajar ”. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Mulyono dan Ibu Sukiyaki, serta kakak penulis Aji Santoso, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Bapak Budi Winarno dan Ibu Dwi Rahayu, yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis ketika berada jauh dari rumah. Terima kasih atas perhatian, doa, dukungan, serta bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan dari semester satu hingga semester tujuh. Dorongan dan semangat yang diberikan sangat berarti bagi penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengajar yang senantiasa membimbing dan menyampaikan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa, khususnya penulis.
3. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengampu mata kuliah.
4. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya sekaligus dosen pengampu mata kuliah dan penguji.
5. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Wali sekaligus dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada mahasiswa.
6. Ibu Dra. Siti Atiyatul Fahiroh, M.Si., selaku Dosen Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis.

8. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
9. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam proses pembelajaran.
10. Ibu Dr. Wiwik J. Prihastawi, M.Si., Psikolog, selaku dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa membimbing dan dengan penuh kesabaran menyampaikan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa, khususnya penulis.
11. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si., selaku dosen pengampu mata kuliah yang menyampaikan materi perkuliahan dengan baik serta memberikan pengetahuan, khususnya di bidang statistik dan juga menjadi dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan kepada penulis.
12. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., Psikolog, selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu yang bermanfaat.
13. Ibu Fetty Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pengajar mata kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa sabar dan lembut dalam menyampaikan materi selama proses perkuliahan.
14. Ibu Imtihanatul Ma'isyatuts T., M.Pd., selaku dosen pengampu mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang dengan penuh kesabaran menyampaikan materi serta memberikan motivasi islami kepada penulis.
15. Seluruh staf pengajar dan tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan dukungan dan pelayanan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, Narindra dan Leo Lita, yang telah berjuang bersama dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan dan kehidupan 3,5 th ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rara dan Ilmiah atas dukungan serta bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar PABUDU (*Paskan Butuh Duit*) yang senantiasa memberikan masukan, saran, dan dorongan semangat.

Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada asaji telah mampu bertahan dan melewati berbagai rasa takut, kecemasan, serta keraguan selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun sering dihadapkan pada rasa ingin menyerah, penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir sebagai bentuk penghargaan atas usaha dan ketekunan yang telah dijalani. Asaji juga menyadari bahwa dirinya telah mampu melewati rintangan dan tantangan serta mampu mengikhlaskan seseorang yang telah dijadikannya rumah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi dan pendidikan.

Surabaya,

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Santi Aji Astuti

NIM : 20221770063

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Self Efficacy Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Putus Sekolah Di Surabaya Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan karya saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Surabaya
Pada Tanggal :28 April 2026.
Yang Menyatakan,

(.....)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN COVER.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Definisi Siswa	11
1. Karakteristik Siswa	11
2. Pengertian Pendidikan Kesetaraan (Paket C).....	13
3. Dasar Hukum dan Tujuan Pendidikan Kesetaraan.....	15
4. Masalah Penyelenggaraan Paket C	16
B. Resiliensi Akademik.....	18
1. Pengertian Resiliensi.....	18
2. Faktor-Faktor Resiliensi.....	20
3. Aspek-Aspek Resiliensi	23
4. Fungsi Resiliensi	25
C. Self-Efficacy.....	26
1. Sumber-Sumber Self-Efficacy	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self-Efficacy	30
3. Aspek-Aspek Self-Efficacy	33
D. Hubungan Self-Efficacy dengan Resiliensi.....	34
E. Kerangka Berpikir	37
F. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Identifikasi Variabel.....	38

C. Definisi Operasional.....	39
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	45
1. Validitas.....	45
2. Reliabilitas	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
1. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	48
2. Gambaran Subjek Penelitian	48
B. Hasil Analisis Statistik.....	49
1. Hasil Uji Daya Diskriminasi Item Resiliensi Akademik.....	49
1. Hasil Uji Daya Diskriminasi Item Self Efficacy	50
3. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	51
4. Hasil Uji Asumsi	52
5. Uji Normalitas.....	52
6. Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Latar Belakang Data	5
Tabel 3.1 Skala Likert	42
Tabel 3.2 Blueprint Resiliensi	43
Tabel 3.3 Blueprint Self-Efficacy	44
Tabel 4.1 Usia Responden	49
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Item Skala Resiliensi	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Item Skala Self-Efficacy	51
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Resiliensi	53
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Self-Efficacy	52
Tabel 4.7 Uji Normalitas	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	36
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan.....	62
Lampiran 2. Foto Kegiatan	64
Lampiran 3. Google Form Kuesioner	65
Lampiran 4. Soal Item.....	66
Lampiran 5. Tabulasi Data	68
Lampiran 6. Hasil Uji Daya Diskriminasi Aitem.....	91
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik Dan Self Efficacy	98
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	99
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi	100
Lampiran 8. Surat Pernyataan Plagiasi	101

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA PUTUS SEKOLAH DI SURABAYA

Santi Aji Astuti

santiaji270@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara self-efficacy dengan resiliensi akademik pada siswa Kejar Paket C di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa program Kejar Paket C di Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologi yang mengukur variabel self-efficacy dan resiliensi akademik. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman's rho karena data penelitian tidak berdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara self-efficacy dengan resiliensi akademik pada siswa Kejar Paket C di Surabaya. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,788 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat self-efficacy yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi akademiknya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa self-efficacy merupakan salah satu faktor psikologis yang berperan penting dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa. Oleh karena itu, upaya peningkatan self-efficacy perlu dilakukan guna membantu siswa dalam menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: self-efficacy, resiliensi akademik, siswa Kejar Paket C.

The Correlation between Self-Efficacy and Academic Resilience among School Dropouts in Surabaya

Santi Aji Astuti
santiaji270@gmail.com

This study aims to examine the relationship between self-efficacy and academic resilience among students in the Kejar Paket C program (Senior High School Equivalency program) in Surabaya. This study employs a quantitative approach used a correlational research design. The subjects of this study were students in the Kejar Paket C program (Senior High School Equivalency program) in Surabaya. Data collection utilized psychological scales measuring the variables of self-efficacy and academic resilience. Data analysis was conducted using Spearman's rho correlation test because the research data were not normally distributed. The analysis results indicated a very strong and significant positive relationship between self-efficacy and academic resilience among Kejar Paket C (Senior High School Equivalency program) students in Surabaya. This is evidenced by a correlation coefficient of 0.788 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicated that the higher the students' level of self-efficacy, the higher their level of academic resilience. Based on these findings, it can be concluded that self-efficacy is a key psychological factor in enhancing students' academic resilience. Therefore, efforts to enhance self-efficacy are necessary to help students cope with various difficulties and challenges in the learning process.

Keywords: self-efficacy, academic resilience, Kejar paket C (Senior High School Equivalency program) students.