

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Purna, R. S., & Sari, L. (2022). Peran self-efficacy terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1526>
- Alwisol. (2006). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Aunurrahman. (2018). *Psikologi pendidikan: Implikasi dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, Y., & Ifdil, I. (2023). Hubungan self-efficacy dengan resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Education and Social Sciences Review*, 4(1), 41–48. <https://doi.org/10.29210/07essr336200>
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.
- Barkatullah. (2022). Pendidikan kesetaraan sebagai bagian dari pendidikan nonformal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 1–8.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1787. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Darmawan, D., Karlina, T., & Hanafi, S. (2024). Pelaksanaan pembelajaran program pendidikan kesetaraan paket C di SPNF SKB Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 1–10.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2020). Perkembangan penelitian resiliensi akademik di Indonesia: Scoping review. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children*. The Hague: Bernard van Leer Foundation.
- Hajar, I., dkk. (2025). Peran pendidikan kesetaraan melalui PKBM dalam memperluas akses pendidikan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(1), 1–12.
- Hartati, S., & Rahmandan, D. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi akademik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 1–10.
- Heslin, P. A., & Klehe, U. C. (2006). Self-efficacy. In S. G. Rogelberg (Ed.), *Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology* (Vol. 2, pp. 705–708). Sage.
- Khairunnisa, D. L., Sudiyanto, S., & Muchsini, B. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi akademik mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi online. *Jurnal Tata Arta*, 7(2), 1–13.
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi diri dan perilaku inovasi*. Indomedia Pustaka.
- Magdalena, I., Septianti, N., & Afiani, R. (2023). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan*,

- Keguruan, dan Pembelajaran*, 7(1), 56–60.  
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v7i1.12019>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267–281.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy. *Psychology in the Schools*, 46(2), 116–131.
- Mei, M., & Hiver, P. (2021). Self-efficacy and language learning: What it is and what it isn't. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 11(2), 473–493. <https://doi.org/10.14746/ssl.2021.11.2.1>
- Nuraisah, I. M., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran motivasi belajar pada siswa SMP PGRI 1 Cianjur. *FOKUS*, 5(1), 1–10.
- Pratama, A., Lukman, A. I., & Wahyuni, S. (2023). Analisis penyebab putus sekolah pada warga belajar kesetaraan Paket C. *Learning Society*, 4(2), 303–308.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi akademik siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–10.
- Puteri, I. A. W., & Syafrina, R. (2022). Hubungan academic self-efficacy dan resiliensi akademik mahasiswa PAUD. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 65–71.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor*. Broadway Books.
- Rita, D. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa putus sekolah di Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 14(2), 95–108. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v14i2.497>
- Roscoe, J. T. (1975). *Fundamental research statistics for the behavioral sciences*. Holt, Rinehart & Winston.
- Sardiman, A. M. (2003). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, C. A. K., & Zaini, A. H. (2024). Peran dukungan sosial pada penyesuaian akademik mahasiswa baru. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 64–78. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.23190>
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2012). *The development of academic self-efficacy*. APA.
- Sudirman. (1990). *Ilmu pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Taormina, R. J. (2015). Adult personal resilience: A new theory, new measures, and practical implications. *Psychological Thought*, 8(1), 35–46.
- Tarong, U. S., Geradus, U., Korohama, K. E. P., & Apriliana, I. P. A. (2024). Hubungan self-efficacy dengan resiliensi akademik siswa SMA Kristen 1 Kupang. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v2i1.13599>
- Terrill, A. L., et al. (2016). Resilience, age, and perceived symptoms in persons with long-term physical disabilities. *Journal of Health Psychology*, 21(5), 640–649.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31 ayat (1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wibowo, A., & Widowati, N. (2017). Faktor penghambat mutu pembelajaran program Paket C. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 12(2), 112–120.
- Zeng, W., et al. (2021). The impact of general self-efficacy on psychological resilience during COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 12, 684354. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.684354>

