

**MANAJEMEN POLA ASUH OTORITATIF DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER KEMANDIRIAN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH MOJOKERTO**

**TESIS**



**Diajukan oleh:**

**IHYA' ULUMUDDIN**

**NIM: 20232550075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

**MANAJEMEN POLA ASUH OTORITATIF DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER KEMANDIRIAN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH MOJOKERTO**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)

Program Studi : Pendidikan Islam



**Diajukan oleh:**

**IHYA' ULUMUDDIN**

**NIM: 20232550075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ihya' Ulumuddin  
NIM : 20232550075  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 7 Januari 2026



Ihya' Ulumuddin

NIM. 20232550075

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ihya' Ulumuddin, NIM: 20232550075, dengan judul "Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto", telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

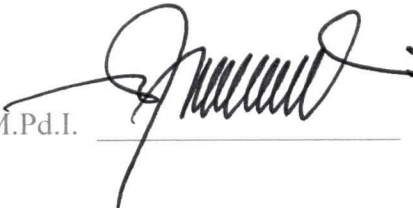
Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



Pembimbing I

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I

## LEMBAR PENGESAHAN

Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di  
Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto

oleh :

Ihya' Ulumuddin,  
NIM: 20232550075

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Pada tanggal : 24 Januari 2026

### Tim Penguji

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I.



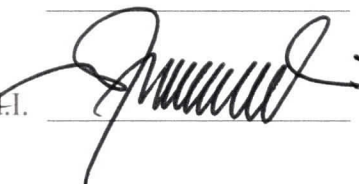
Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



Penguji I

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban

Universitas Islam Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I

## ABSTRAK

Ihya' Ulumuddin (2026), Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto, Dosem Pembimbing I : Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag, Dosen Pembimbing II : Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I

Tingginya kenakalan remaja saat ini banyak terjadi akibat kurangnya dalam penanaman pendidikan karakter dan pola asuh baik di rumah maupun di luar. Di Indonesia sendiri, banyak sekali kasus kenakalan remaja yang terjadi. Menurut data UNICEF tahun 2016, kenakalan remaja di Indonesia mencapai sekitar 50% dari total penduduk yang memiliki usia remaja keseluruhan. Pondok Pesantren adalah salah tempat untuk penanaman pendidikan karakter dan kemandirian. Tesis ini membahas manajemen pola asuh otoritatif dalam pembentukan karakter kemandirian santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis secara mendalam manajemen pola asuh otoritatif di Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto dalam Pembentukan Karakter Kemandirian santri yang berlokasi di dusun Wonokerto Desa Wonodadi Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi metode

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Gambaran karakter kemandirian santri di Pondok Pesantren Darul Mojokerto, kondisi santri baru yang belum mandiri dan kondisi santri lama yang sudah memiliki kemampuan mengurus diri sendiri, disiplin waktu dan bertanggung jawab. 2) Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam pembentukan Karakter Kemandirian Santri dilakukan melalui empat hal yaitu : a) Perencanaan Pola Asuh Otoritatif sudah dilaksanakan dengan baik seperti kurikulum, sarana prasana dan lain-lain. b) Pengorganisasian Pola Asuh Otoritatif sudah dilakukan dengan baik diantaranya dengan membuat struktur dan sistem kerja serta menentukan sdm yang sesuai. c) Pelaksanaan Pola Asuh Otoritatif dengan baik mulai dari pengarahan dan pendampingan yang dilakukan oleh para ustad dan musyrif kepada para santri. d) Pengawasan dan evaluasi Pola Asuh Otoritatif sudah dilaksanakan dengan baik melalui rapat koordinasi maupun pengawasan langsung ke setiap individu. 3) Hasil yang diharapkan manajemen pola asuh otoritatif dalam pembentukan karakter kemandirian santri, yaitu : mandiri mengurus diri sendiri, disiplin waktu, bertanggung jawab.

**Kata Kunci : Manajemen Pola Asuh Otoritatif, Pondok Pesantren, Kemandirian Santri**

## ABSTRACT

Ihya' Ulumuddin (2026), *Authoritative Parenting Management in the Formation of Independent Character in Students at the Darul Hijrah Islamic Boarding School in Mojokerto*, Supervisor I: Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag, Supervisor II: Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I

The current high rate of juvenile delinquency is largely due to a lack of character education and parenting practices, both at home and outside the home. In Indonesia, there are numerous cases of juvenile delinquency. According to UNICEF data from 2016, juvenile delinquency in Indonesia reached approximately 50% of the total adolescent population. Islamic boarding schools are an ideal place for character education and independence. This thesis discusses the management of authoritative parenting in the formation of independent character in students at the Darul Hijrah Islamic Boarding School in Mojokerto.

This study aims to describe and analyze in depth the authoritative parenting style at the Darul Hijrah Islamic Boarding School in Mojokerto in developing the independent character of its students, located in Wonokerto Hamlet, Wonodadi Village, Kutorejo District, Mojokerto Regency.

This study is a field study with a qualitative approach. Data collection techniques include observation, documentation, and interviews. Data analysis employs an interactive model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was verified through diligent observation and method triangulation.

The results of this study indicate: 1) A description of the character of the independence of students at the Darul Mojokerto Islamic Boarding School, the condition of new students who are not yet independent and the condition of old students who already have the ability to take care of themselves, discipline time and responsible. 2) Management of Authoritative Parenting Patterns in the formation of the Character of Student Independence is carried out through four things, namely: a) Planning of Authoritative Parenting Patterns has been implemented well such as curriculum, facilities and infrastructure and others. b) Organizing Authoritative Parenting Patterns has been done well including by creating work structures and systems and determining appropriate human resources. c) Implementation of Authoritative Parenting Patterns well starting from direction and mentoring carried out by ustad and musyrif to the students. d) Supervision and evaluation of Authoritative Parenting Patterns have been implemented well through coordination meetings and direct supervision of each individual 3) The expected results of management of authoritative parenting patterns in the formation of independent character of students are: independent self-management, time discipline, responsibility.

**Keywords: Authoritative Parenting Management, Islamic Boarding Schools, Student Independence**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan segala puja puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto”. Sholawat dan salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia. Sekaligus dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep. Ns. M.Kep. FISQua, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Thoat Stiawan, M.H.I., selaku Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I., selaku Ketua Program Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Bapak Prof. Dr. Abd Hadi, M.Ag, dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan revisi dalam penulisan tesis ini.
7. Seluruh Bapak / Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kedua Ibuku Ibu Fatimah dan Ibu Zumroti tercinta, terimakasih doa, dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih ibu yang tulus dan tak terbatas. Semoga selalu diberikan kesehatan terkhusus buat Ibu Zumroti semoga lekas sembuh.
9. Istriku tercinta Anis Farida, terimakasih aras cinta, doa, dukungan dan pengorbanannya.

10. Anak-anakku tercinta Nehri Auilya Salsabila Sayyidana, Najwa Sausan Aqila Sayyidana, Muhammad Aviciena Najha Sayyidina, Muhammad Rafa Syahba Sayyidina terimakasih atas doa dan segala dukungan.
11. Keluarga Besar Bani Ansori dan Bani Askan.
12. Pengasuh dan santri Pondok Pesantren Darul Hijrah Mojokerto.
13. Sahabat-sahabatku para mahasiswa seperjuangan yang tetap semangat pantang mundur dalam menuntut ilmu, semoga menjadi ilmu yang manfaat.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini semoga jadi amal sholeh.

Atas segala bantuan bapak/ibu baik doa maupun dukungan yang luar biasa demi terselesaikannya tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT yang membalas dengan balasan kebaikan yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai penutup, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin Ya Rab.

Surabaya, 24 Januari 2026

Hormat kami, alfaqir

Ihya' Ulumuddin

NIM 20232550075

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	27
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen Pola Asuh Otoritatif .....	28
1. Manajemen .....	28
2. Pola Asuh Otoritatif .....	31
B. Pondok Pesantren .....	33
1. Pengertian .....	33
2. Karakteristik Pondok Pesantren .....	34
C. Karakter Kemandirian Santri .....	39
1. Karakter Kemandirian .....	39
2. Ciri-ciri Kemandirian .....	40
3. Santri .....	41
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	

A. Jenis Pendekatan Penelitian .....	43
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	44
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	44
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	54

#### BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	58
1. Sejarah Berdirinya Ponpes Darul Hijrah Mojokerto.....	58
2. Profil Yayasan .....	59
3. Letak Geografis .....	60
4. Visi dan Misi .....	61
5. Tujuan .....	62
6. Struktur Yayasan .....	62
7. Struktur Pondok Pesantren .....	63
8. Indikator Kemampuan Minimal Lulusan .....	63
B. PENYAJIAN DATA	
1. Karakter Kemandirian Santri di Ponpes Darul Hijrah Mojokerto .....	64
a. Santri Baru .....	66
b. Santri Lama .....	67
2. Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di Ponpes Darul Hijrah Mojokerto .....	68
a. Perencanaan .....	68
b. Pengorganisasian .....	78
c. Pelaksanaan .....	81
d. Pengawasan dan evaluasi .....	87

3. Hasil Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri di Ponpes Darul Hijrah Mojokerto .....	89
C. ANALISIS HASIL PENELITIAN	
1. Analisis Karakter Kemandirian Santri di Ponpes Darul Hijrah Mojokerto .....	90
2. Analisis Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri.....	93
3. Analisis Hasil Manajemen Pola Asuh Otoritatif dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Santri .....	99
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	108
CURRICULUM VITAE .....	116