



umsura

Universitas Muhammadiyah Surabaya

TUGAS AKHIR

DAMPAK POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA KARIER
TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA
DINI

AMANATUL LISANIKA
NIM. 20211114006

DOSEN PEMBIMBING
Dr. Drs. Wahono, M.Si.
Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2026

**DAMPAK POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA KARIER
TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

AMANATUL LISANIKA

NIM 20211114006

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI, DAN SAINS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2026

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu, tetapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah.”

Persembahan :

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk saya sehingga terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Karier Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Tk Aba 03 Surabaya”. Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, serta keluarga dan sahabat saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Terimakasih sudah menemani proses saya untuk mewujudkan impian saya dan terimakasih untuk kasih sayang dan cinta yang sampai sekarang saya bisa berada di titik ini

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Amanatul Lisanika ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Drs. Wahono, M.Si



30-04-2026

II. Dr. Wardah Suwelch, S.Pd, M.Pd



29-04-2026

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Amanatul Lisanika NIM 20211114006, dengan judul "Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Karier Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini". Telah diujikan dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal.....2025.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Drs. Wahono, M.Si



30-04-2026

II. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd



28-04-2026

III. Dr. Gusmaniarti, S.Pd, M.Pd



28-04-2026

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surabaya Dekan



Achmad Hidayatullah, S.Pd, M.Pd., Ph. D

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanatul Lisanika

NIM : 20211114006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Juli 2025

Yang



v

ABSTRAK

Amanatul Lisanika, 2025. Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Karier Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK ABA 03 Surabaya, Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Dr. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing II: Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pola asuh permisif orang tua karier terhadap perkembangan emosional anak usia dini. Latar belakang masalah menunjukkan bahwa orang tua adalah pendidik utama, namun orang tua karier seringkali menghadapi tantangan dalam memberikan pengasuhan yang optimal karena kesibukan pekerjaan, yang dapat berdampak pada perkembangan emosional anak. Pola asuh permisif, yang dicirikan oleh minimnya pengawasan dan pemberian kebebasan berlebihan kepada anak tanpa batasan yang jelas, seringkali dipilih oleh orang tua karier, namun dapat menimbulkan dampak negatif seperti kesulitan anak dalam mengontrol emosi dan perilaku, bukan hanya memiliki dampak negative saja ketika orang tua memilih pola asuh tersebut tetapi memiliki dampak positif juga bila orang tua memanfaatkan dengan baik bila orang tua membebaskan atas pilihannya sehingga anak dapat memiliki imajinasi yang luas dan seni yang baik pula. Pentingnya orang tua terhadap pengertian dan meluangkan waktunya kepada anak-anak sehingga anak masih bisa merasakan bahwa anak masih di sayang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan data deskriptif, Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperkuat dari bagian penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pola asuh permisif masih di pakai oleh orang tua yang sedang berkarier di tempat tk aba 03 surabaya.

Kata Kunci : *Pola Asuh Permisif; Orang Tua Karier; Perkembangan Emosion*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi dengan judul Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Karier Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK ABA 03 Surabaya dalam rangka memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan Skripsi ini, Penulis mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Penulis menyampaikan ucapan serta rasa terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Achmat Hidayatullah, S.Pd., M.Pd., PhD., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. Drs. Wahono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing samapai skripsi saya selesai.
5. Dr. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing sampai skripsi saya selesai
6. Dr. Gusmanarti S.Pd., M.Pd., sebagai dosen penguji yang selalu sabar dalam membimbing hingga skripsi saya selesai
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kepala sekolah dan seluruh jajaran di TK Aisyiyah 03 Surabaya, yang telah memberikan bantuan selama melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teruntuk diri ini sendiri terimakasih karena sudah mampu membersamai dan kuat dalam melewati lika-liku skripsi ini

10. Terimakasih untuk ayah saya bapak Warno dan ibu saya ibu Fatma tercinta karena selalu mendukung saya dalam segala hal yang saya butuhkan
11. Terimakasih untuk saudara-saudara kandung saya, Wenny Istighfarini, Vivid Lailatul Isnaini, Zakiyah Novi Asri, Moh. Dhikri Adam karena telah mendukung saya dan membantu saya ketika saya memerlukan
12. Terimakasih banyak kepada teman-teman dekat saya yang selalu mendukung saya menemani saya dan membantu saya ketika dalam kesulitan dan selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk saya yaitu Siti Senic Mawaddah, Lailatul Maulidiah, Hikmia Nur Insyiah, Fatiya Nur Rosyidah, dan Amelia Dewi Setiawati.
13. Terimakasih kepada teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2021, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang sudah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Tersusunya skripsi ini penulis berharap bahwa skripsi sebagai bekal dalam mengajarkan di kemudian hari, dan semoga skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan dan menjadi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 26 Agustus 2025

Amanatul Lisanika

NIM 20211114006

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
Lembar Persetujuan Pembimbing	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Pola Asuh	10
2. Pengertian Pola Asuh Permisif	19
3. Pengertian Dampak Pola Asuh Permisif	23
4. Orang Tua Karir	29
5. Pengertian Perkembangan Emosional Anak Usia dini .	37
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	48
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data / Objek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	59
F. Uji Keabsahan Data	60

BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
BAB V		
PENUTUP		
A. Kesimpulan		88
B. Saran		88
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Table 1 Intrumen waktu penelitian	52
Table 2 Instrumen perkembangan emosional	55
Table 3 rubrik penilaian Instrumen observasi perkembangan emosional	55
Table 4 instrumen wawancara orang tua	58
Table 5 Jumlah Responden.....	66
Table 6 Hasil Idikator	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	1
Lampiran 2 Bukti Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 3 Hasil turnitin.....	100
Lampiran 4 Surat keterangan bukti plagiasi	101
Lampiran 5 Surat keterangan bebas pinjam.....	102
Lampiran 6 Pusat bahasa	103
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Survey Dan Observasi Pada Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Karier Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK ABA 03 Surabaya	104
Lampiran 8 Dokumentasi Foto Wawancara Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Karier Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK ABA 03 Surabaya	106
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa.....	109
Lampiran 10 Catatan Wawancara Responden.....	1
Lampiran 11 Biodata Penulis	129