

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 4(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i1.57>
- Amanullah, A. S. R., & Kharisma, D. K. (2022). Perkembangan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Emosi Anak dan Remaja. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 1–7.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk karakter anak. *Jurnal IAIN Salatiga*, 5(1).
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Bimbingan, J., Ftik, K., & Bukittinggi, I. (2017). POLA ASUH DEMOKRATIS SEBAGAI SOLUSI ALTERNATIF PENCEGAHAN TINDAK KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK Arjoni. *HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 1(1), 1–12. <http://news.okezone.com/read/2016/09/14/340/>
- Collins, S. P., Storow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021).
- Dabis, Y., & Anisya, R. (2019). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kabupaten Bone. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 1(2), 55–65.
- Darmawanti, R. R. (2023). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *IJAGAED: Indonesia Jurnal Of Islamic Golden Age Education*, 3(2), 64–78.
- DHIU, K. D., & FONO, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Farida Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, & Annida Ramdhani Fitri. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>

- Fattikasary, A., & Wulandari, H. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Ketantruman Pada Anak Usia Dini. *Innovative*, 2(7), 574–580. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/index>
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84. <https://doi.org/10.24014/jp.v12i2.3234>
- Filtri, H. (2017). Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/501>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Gussevi, S., Maulani, M., & Muhfi, N. A. (2022). Sosialisasi dan Pendampingan Pola Asuh Anak Wanita Karir di Perum Citra Permata Sakinah Purwakarta. *Sivitas : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 19–27. <https://doi.org/10.52593/svs.02.1.03>
- Hadyanti, B. P., & Widodo, Y. H. (2022). Pola Asuh Permisif dan Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 329–335. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.222>
- Hanifah, H. asma fadhilah, Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Hardianti F dan Adawiyah R. (2022). Dampak pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 13067–13075.
- Hasbi, M. (2020). Membangun Tanggung Jawab Aanak. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 28.

- Ii, B. A. B., & Konseptual, T. (2014). *Tabel 2.1-1 Penelitian Terdahulu*. 13–49.
- Iii, B. A. B. (2018). Metope. *Oxford Art Online*, 31–38.
<https://doi.org/10.1093/gao/9781884446054.article.t057475>
- JASMINE, K. (2014). *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Kab, T., & Bara, B. (2025). *Jurnal Pengabdian Kolaborasidan Inovasi IPTEKS Volume 3, No 1 – Februari 2025 e-ISSN: 29863104*. 3(1), 227–233.
- Khoiriah. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Khoirudin, & Vaurina, I. (2022). Pola asuh orang tua karir dalam pembentukan kemandirian anak di tk nuriadeen cendekia desa pondok udik kec. Ciseeng kabupaten bogor. *Jurnal Tunas Aswaja*, 1(11), 1–11. <https://journal.unusia.ac.id/index.php/>
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 48–68.
<https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.558>
- Liani, A. W., & Fauziyah, N. (2023). Pola Asuh Orang Tua Milenial Dalam Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini. *Proceeding of The Progressive and Fun Education International Conference*, 8(September), 172–178.
<http://www.repository.profunedu.id/index.php/proceeding/article/view/136%0Ahttp://www.repository.profunedu.id/index.php/proceeding/article/download/136/123>
- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA DINI: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–66.
<https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.122>
- Mahfudza, A., Nur, F., Siregar, A., Amarisa, Y., & Lubis, H. Z. (2023). *JOTE Volume 5 Nomor 2 Tahun 2023 Halaman 409-416 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in*

- Faculty of Education Implementasi Alat Musik Angklung dalam Meningkatkan Kemampuan Seni Musik Anak Usia Dini di PAUD Azhura*. 5, 409–416.
- Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 83–97.
- Maulidiya. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. *Metodologi Penelitian Kulitatif*, April 2021, 1–9.
- Muniroh, Z. Z., Fuad, M., & Siregar, Z. (2024). Pentingnya Faktor Pola Asuh Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Social, Educational, Learning and Languange*, 2, 105–122. <https://doi.org/10.1234/sell>
- Mustafa Parinduri, & Irwan. (2024). Dampak Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Perilaku Remaja Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Di Medan Amplas Kota Medan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, 4(2), 75–82. <https://doi.org/10.38035/jihhp.v4i2.1854>
- Ningrum, N. N., & Pamela, A. W. (2022). Art of Therapy melalui proses kreatif menggambar untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak usia 4-5 tahun . Art of Therapy through the creative process of drawing to increase a sense of responsibility in children age 4-5 years . *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 1–11. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/45692>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Nurrohma, I. M. (2022). Strategi Guru dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Anak Usai 4-5 Tahun di TK Aisyiyah 48 Kemilayan Tahun Ajaran 2021/2022. 01, 1–23.
- Nuryatmawati, ‘Azizah Muthi,’ & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini.

PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 81–92.

- Qotrunnada, L., & Darmiyanti, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.565>
- Rizky Anggalia Kusuma, & Henry Aditia Rigianti. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 387–404. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1510>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Sholihati, I. N., & Maula, V. N. (2023). Dampak pola pengsuan ibu karir terhadap siswa 3 smp di wilayah cilegon dan serang. <Http://Ejournal.Untirta.Ac.Id/SNPNF,1,289–296>. <https://ejournal.untirta.ac.id/SNPNF/article/download/52/38>
- Siti Partini Suardiman. (1996). Memahami Emosi pada Anak. In *Dinamika Pendidikan* (Vol. 1, p. 84).
- Sity Rachmatul Ummah. (2019). *Peran Orang Tua Karir Dalam Mencegah Perilaku Amoral Remaja Di Desa Sumberlesung Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember*.
- Srimawani. (2017). Analisis Korelasi Pola Asuh Orang Tua Karir Dengan Perkembangan Anak. *Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 139–142.
- Sugiyono. (2018). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Sugiyono. (2022). Identifikasi Perilaku Bidang Pengembangan Moral Anak Kelompok B Di Tk It Al-Dhaifullah Desa Betung Kecamatan Abab Kabupaten *Alfabeta, Bandung*, 27–44. <https://repository.unsri.ac.id/106058/>
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>

- Sukmawati, K. N. (2023). *PENGARUH POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PPKn DAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS RENDAH DI SDN TAMBAHREJO* 1–113.
<http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/32127>
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 141–150.
<https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1331>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Ulya, N. K., & Cholimah, N. (2024). *Peran Orang Tua terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun*. 8(4), 821–829.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i4.6057>
- Wahyudi, M. E. (2020). Implementasi Perpres Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di SMPN 4 Kediri. *Etheses*, 23.
- Wantassen, F. M., Ismail, F., & Kryati, L. (2022). Pola Asuh Orang Tua Karir Di Desa Ponosakan Indah Kecamatan Belang Kabupaten Minahasa Tenggara. *SPECTRUM: Journal of Gender and Children Studies*, 2(1), 46–56.
<https://doi.org/10.30984/spectrum.v2i1.399>
- Wiguna, A. A., & Tridiyawati, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak. *Malahayati Nursing Journal*, 4(9), 2410–2422. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i9.6863>
- Wiwit. (2022). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia. *Proseding*, 1 No.2(4).
- Zam'ah, A. (2007). Perhatian orang tua karir dan korelasinya terhadap prestasi belajar PAI (Studi kasus Siswa Kelas VIII SMP IT Gema Nurani Bekasi). *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24022%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24022/1/AA_ZAM%27AH-FITK.pdf
- Zuldafril. (2021). Bab 3 Keabsahan data. *Repository Stei*, 26–27.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx