

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT
AL-KAHFI AYAT 60-82 (KAJIAN TAFSIR AL-MUNIR KARYA
WAHBAH AZ-ZUHAILI)**

TESIS



**Diajukan oleh
Fajri Miftahul Falah
NIM: 20232550078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT
AL-KAHFI AYAT 60-82 (KAJIAN TAFSIR AL-MUNIR KARYA
WAHBAH AZ-ZUHAILI)**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan* (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam



Disusun oleh
Fajri Miftahul Falah
NIM: 20232550078

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2026**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fajri Miftahul Falah
NIM : 20232550078
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Fakultas : Studi Islam dan Peradaban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Yang Menyatakan

Surabaya, 7 Januari 2026



Fajri Miftahul Falah

NIM. 20232550078

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Fajri Miftahul Falah, NIM: 20232550078, dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82 (Kajian Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili)”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

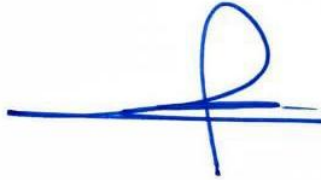
Pembimbing

Prof. Dr. Moch Tolchah, M.Ag



Pembimbing I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I



Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Muhammad, M.Pd.I

LEMBAR PENGESAHAN

Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82 (Kajian
Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili)

oleh :

Fajri Miftahul Falah,
NIM: 20232550078

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Pada tanggal : 24 Januari 2026

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



Penguji Utama

Prof. Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.



Penguji I

Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I.



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban 6

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Tho at Stiawan, S.H.I., M.H.I.

ABSTRAK

Fajri Miftahul Falah (2026) : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82 (Kajian Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili)
Kata Kunci : Pendidikan Islam, Al-Qur'an, Al-Kahfi, Tafsir Al-Munir, Wahbah az-Zuhaili, Nilai Pendidikan

Pendidikan Islam menekankan pembentukan karakter dan pemahaman spiritual melalui integrasi ilmu pengetahuan dan nilai-nilai moral. Al-Qur'an sebagai sumber utama pendidikan Islam memuat narasi yang sarat dengan hikmah dan tuntunan. Penelitian ini membahas nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an, khususnya pada Surat al-Kahfi ayat 60-82, melalui perspektif Tafsir al-Munir karya Wahbah az-Zuhaili. Tujuan penelitian adalah mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai pendidikan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik bagi pendidik maupun peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Sumber data utama berasal dari teks Al-Qur'an dan tafsir *Al-Munir* karya Wahbah az-Zuhaili, sedangkan sumber data pendukung meliputi literatur terkait pendidikan Islam dan tafsir kontemporer. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, yaitu membaca, menandai, dan mencatat informasi yang relevan dari teks. Selanjutnya, analisis data dilakukan secara konten untuk mengidentifikasi, mengelompokkan, dan menafsirkan nilai-nilai pendidikan Islam yang muncul dalam kisah Nabi Musa dan Khidir, dengan memperhatikan konteks syariat dan hikmah spiritual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Wahbah az-Zuhaili dalam *Tafsir al-Munir fi al-'Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj* menafsirkan kisah tersebut melalui pendekatan fihiyah, rasional, dan tarbawiyah, dengan menekankan keseimbangan antara aspek syariat dan hikmah spiritual yang mendalam; (2) Kisah Nabi Musa dan Khidir mengandung nilai-nilai pendidikan Islam yang penting untuk dikembangkan dalam konteks pembelajaran kontemporer. Nilai-nilai tersebut meliputi nilai kesungguhan, kejujuran, tanggung jawab, rendah hati, percaya diri, disiplin, taubat, sangka baik, tidak memprotes guru, sabar, menepati janji, pemaaf, peduli, kebijaksanaan, dan kecerdasan; (3) Nilai-nilai ini relevan untuk mendukung pembelajaran modern, membentuk karakter peserta didik, dan menjadi pedoman bagi pendidik dalam membimbing proses belajar secara efektif. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan berbasis nilai-nilai Al-Qur'an yang aplikatif dalam konteks pendidikan kontemporer.

ABSTRACT

Fajri Miftahul Falah (2026) : Islamic Educational Values in the Qur'an, Surah *Al-Kahfi*, Verses 60–82 (A Study of *Tafsir Al-Munir* by Wahbah Az-Zuhaili)

Keywords : Islamic Education, Qur'an, *Al-Kahfi*, *Tafsir Al-Munir*, Wahbah Az-Zuhaili, Educational Values

Islamic education emphasizes character building and spiritual understanding through the integration of knowledge and moral values. The Qur'an, as the primary source of Islamic education, contains narratives rich in wisdom and guidance. This study examines the Islamic educational values contained in the Qur'an, specifically in Surah *Al-Kahfi*, verses 60–82, from the perspective of *Tafsir Al-Munir* by Wahbah az-Zuhaili. The objective of this study is to identify and analyze educational values that can be applied in daily life, both for educators and students.

This study employs a qualitative approach using a descriptive-analytical method. The primary data sources are the text of the Qur'an and *Tafsir Al-Munir* by Wahbah Az-Zuhaili, while supporting data sources include literature on Islamic education and contemporary exegeses. Data collection was conducted through documentary analysis, involving reading, highlighting, and recording relevant information from the texts. Subsequently, content analysis was conducted to identify, categorize, and interpret the Islamic educational values emerging from the story of Prophet Moses and Khidir, taking into account the context of Sharia and spiritual wisdom.

The research findings indicate that: (1) Wahbah az-Zuhaili, in *Tafsir Al-Munir fi Al-'Aqidah wa al-Syari'ah wa Al-Manhaj*, interprets the story through *fiqh*, rational, and educational approaches, emphasizing a balance between Sharia aspects and profound spiritual wisdom; (2) The story of Prophet Moses and Khidir contains important Islamic educational values that should be developed within the context of contemporary learning. These values include diligence, honesty, responsibility, humility, self-confidence, discipline, repentance, assuming good intentions, respect for teachers, patience, keeping promises, forgiveness, compassion, wisdom, and intelligence; (3) These values are relevant for supporting modern learning, shaping students' character, and serving as a guide for educators in effectively guiding the learning process. This study contributes to the development of education based on Qur'anic values that are applicable in the context of contemporary education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas semua nikmat dan karunia hidayah yang di berikan kepada kita, atas semua itulah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tesis ini dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Al-Kahfi Ayat 60-82 (Kajian Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili)”.

Salam dan sholawat semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rasul terakhir penutup para Nabi. Semoga Alla SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita semua sehingga bisa istiqomah menjalankan yang benar dan menjauhi yang bathil.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dan Alhamdulillah penulisan tesis ini berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep, Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho'at Stiawan, S.H.I, M.H.I, Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku dosen Pembimbing pertama yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing kedua yang senantiasa dengan ikhlas dan sabar memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
6. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

7. Sahabat-sahabatku mahasiswa seperjuangan yang tiada henti saling melengkapi dalam canda dan tawa serta suka maupun duka antara satu dengan lain demi sukses bersama-sama. Semoga kita menjadi saudara di dunia juga di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tentu terdapat kekurangan dan mungkin juga masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik maupun saran yang dapat membangun dan tentunya demi melengkapi kekurangan penelitian ini. Besar harapan semoga apa yang penulis hadirkan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca khususnya bagi para pendidik yang saat ini sedang berhadapan langsung dengan peserta didik sebagai generasi penerus bangsa dan agama.

Surabaya, 7 Januari 2026

Yang menyatakan,



Fajri Miftahul Falah

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
TRANSLITERASI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang Masalah	1
B...Rumusan Masalah	4
C...Tujuan Penelitian	4
D...Manfaat Penelitian	5
1...Manfaat Teoritis	5
2...Manfaat Praktis	5
E... Definisi Operasional	5
F... Sistematika Pembahasan	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A...Kajian Teori.....	8
1....Nilai Pendidikan Islam.....	8
2....Teori Internalisasi Nilai Pendidikan Islam	26
3....Surah al-Kahfi.....	30
4....Tafsir al-Munir.....	34

B...Penelitian Terdahulu	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A...Jenis Penelitian	61
B...Pendekatan Penelitian.....	62
C... Waktu Penelitian.....	63
D...Subyek dan Obyek Penelitian.....	63
E... Sumber Data.....	63
F... Teknik Pengumpulan Data.....	63
G...Triangulasi Data.....	64
H...Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A...Deskripsi QS. Al-Kahfi ayat 60-82.....	67
B...Penyajian Data	73
1....Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili dalam Tafsir Al-Munir terhadap Kisah Nabi Musa dan Khidir pada Surah Al-Kahfi Ayat 60–82	73
2....Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Surah Al-Kahfi Ayat 60–82 Berdasarkan Penjelasan Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili.....	85
3....Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terdapat dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82 Menurut Tafsir Al-Munir Terhadap Konteks Pendidikan Islam Masa Kini.....	109
C...Analisis Hasil Penelitian	110
1....Analisis Penafsiran Wahbah Az-Zuhaili dalam Tafsir Al-Munir terhadap Kisah Nabi Musa dan Khidir pada Surah Al-Kahfi Ayat 60–82...	110
2....Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Surah Al-Kahfi Ayat 60–82 Berdasarkan Penjelasan Dalam Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Az-Zuhaili.....	113
3....Analisis Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terdapat dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 60-82 Menurut Tafsir Al-Munir Terhadap Konteks Pendidikan Islam Masa Kini.....	115

BAB V : PENUTUP

A...Kesimpulan	119
B...Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	56
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Peta Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	60
--	----

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	Ṭ
ب	b	ظ	Ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	أ	‘
ص	Ṣ	ى	y
ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian, *A. Manual of Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & Artikel