

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *MODELING* DENGAN MEDIA
PISPOT ANAK TERHADAP KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* ANAK
TODDLER (1-3 TAHUN) DI PAUD CERIA DAN PERMATA PUTIH
KELURAHAN KEJAWAN PUTIH TAMBAK SURABAYA**



Oleh :

Ayu Eka Pebriansari

20111660013

PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *MODELING* DENGAN MEDIA PISPOT ANAK TERHADAP KEMAMPUAN *TOILET TRAINING* ANAK *TODDLER* (1-3 TAHUN) DI PAUD CERIA DAN PERMATA PUTIH KELURAHAN KEJAWAN PUTIH TAMBAK SURABAYA

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh:

**AYU EKA PEBRIANSARI
NIM. 20111660013**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Eka Pebriansari

NIM : 20111660013

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Agustus 2015

Yang Menyatakan,

AYU EKA PEBRIANSARI
NIM. 20111660013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 13 Agustus 2015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Gita Marini, S.Kep.Ns., M. Kes

Eni Sumarliyah, S.Kep.Ns., M. Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.Ns., M. Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji Ujian Skripsi pada

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 13 Agustus 2015

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : **Ratna Agustin, S.Kep.Ns.,M.Kep** (.....)

Anggota : **Gita Marini, S.Kep.Ns.,M. Kes** (.....)

Anggota : **Eni Sumarliyah, S.Kep.Ns.,M.Kes** (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *“Pengaruh Penggunaan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan Toilet Training Anak Toddler (1-3 Tahun) Di Paud Ceria Dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya”* sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Menjelaskan Pengaruh Penggunaan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan Toilet Training Anak Toddler (1-3 Tahun) Di Paud Ceria Dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya. Penelitian ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa Penelitian ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Bagaimanapun isi Penelitian ini, penulis berharap apa yang ada di penelitian ini bisa bermanfaat bagi siapa saja.

Surabaya, 13 Agustus 2015

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2015 dengan judul Skripsi **“Pengaruh Penggunaan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan Toilet Training Anak Toddler (1-3 Tahun) Di Paud Ceria Dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya”**

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Gita Marini, S.Kep.Ns.,M. Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Eni Sumarliyah, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ratna Agustin, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di program studi S1 keperawatan yang telah memberikan ilmu, bimbingan selama menempuh pendidikan.
8. Kepala sekolah PAUD Ceria dan Permata Putih yang telah memberikan ijin pengambilan data untuk menyelesaikan skripsi

9. Para guru di PAUD Ceria dan Permata Putih yang telah membantu proses penelitian.
10. Para ibu yang mempunyai anak di PAUD Ceria dan Permata Putih yang berkenan memberi ijin anaknya untuk menjadi responden.
11. Ayahanda Mukhlisin yang telah menjadi pemimpin dalam rumah tangga sekaligus teladan bagi anak – anaknya. Selain doa, hanya tulisan ini yang baru dapat ananda berikan. Tidak mampu ananda memberikan apa – apa melainkan do'a semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan rezeki, Amin.
12. Ibunda Sulik Iswati yang telah memberikan kasih sayangnya, dukungan yang luar biasa hebat dan doa yang tiada pernah henti kepada ananda serta ketegaran hati beliau untuk selalu memperjuangkan kami anak - anaknya agar dapat meraih masa depan yang lebih baik. Tidak mampu ananda memberikan apa - apa melainkan doa semoga Allah membalas kebaikan Ibunda dengan surga-Nya, Amin.
13. Adik-adikku Izza, Rava, Raisa yang selalu memberikan doa dan selalu mensupport saya.
14. Saudara-saudara dan keluarga besar yang selalu saya sayangi, terima kasih atas segala kepedulian dan kasih sayang kalian yang selalu menjadi obat dikala mendapatkan kesusahan.
15. Sahabat-sahabat terbaikku, Jumain, Riza, Rika, Ratna, Ana, Arlita, Lina, Fatma, Nika, Devi, Sinta, Ulin yang selalu mendampingi selama menuntut ilmu di Program Studi S1 Keperawatan.
16. Teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Program A angkatan 2011 (A7) yang selalu membantu dalam setiap kesempitan, memberikan canda, saling menguatkan. Terima kasih atas semangat yang diberikan dan kekompakannya, kebersamaan kita selama ini akan terkenang untuk selamanya.
17. Semua responden yang bersedia membantu kegiatan penelitian..

18. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya,13 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstract	vi
Abstrak	vii
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan.....	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Konsep <i>Toilet Training</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Toilet Training</i>	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	8
2.1.3 Cara Melatih <i>Toilet Training</i>	10
2.1.4 Tanda Anak Siap Melakukan <i>Toilet Training</i>	11
2.1.5 Tahapan <i>Toilet Training</i>	12
2.1.6 Pengkajian Masalah <i>Toilet training</i>	13
2.1.7 Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	15
2.1.8 Kemampuan Toilet Training Pada Anak <i>Toddler</i>	15
2.1.9 Manfaat <i>Toilet Training</i>	16
2.2 Teknik Modeling dengan Media Pispot Anak.....	16
2.2.1. Tanda Kesiapan Anak Menggunakan Pispot.....	18
2.2.2 Langkah-Langkah yang perlu Diperhatikan Saat Menggunakan Pispot	18
2.2.3 Hal-hal yang Harus Diperhatikan Saat Menggnakan Pispot	20
2.3 Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	21

2.3.1 Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan	21
2.3.2 Tahap Tumbuh Kembang Pada <i>Toddler</i>	21
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tubuh Kembang	24
2.4 Teori Dalam Toilet Training	27
2.4.1 Teori Lawrence Green	29
2.4.2 Teori Belajar dari Piaget	32
2.5 Kerangka Konsep	37
2.6 Hipotesis Penelitian	39

BAB 3 METODE PENELITIAN.....40

3.1. Desain Penelitian	40
3.2. Kerangka Kerja	41
3.3. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	42
3.3.3 Sampling	43
3.4 Variabel penelitian	44
3.4.1 Variabel Independent	44
3.4.2 Variabel Dependent	44
3.5 Definisi Operasional	45
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data	46
3.6.1 Instrumen	46
3.6.2 Lokasi Penelitian	47
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.6.3 Cara Analisa Data	48
3.7 Etik Penelitian	50
3.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	50
3.7.2 <i>Anominy</i>	50
3.7.3 <i>Confidentially</i>	51
3.7.4 <i>Benefience dan non-maleficence</i>	51
3.7.5 <i>Justice</i>	51
3.8 Keterbatasan	51

BAB 4 : HASIL PENELITIAN.....52

4.1 Hasil penelitian	52
4.1.1 Data Umum	52
4.1.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	52
4.1.1.2 Karakteristik Demografi Responden	52
4.1.2 Data Khusus	56

BAB 5 : PEMBAHASAN.....59

5.1 Identifikasi Kebiasaan BAB Dan BAK Sebelum Diberikan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak	59
5.2 Identifikasi Kebiasaan BAB Dan BAK Anak Sesudah Diberikan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak	60
5.3 Analisis Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Modeling</i> Dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan <i>Toilet Training</i>	62

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tahap-Tahap Tumbuh Kembang Anak Usia <i>Toddler</i>	22
Table 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Modeling</i> dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak <i>Toddler</i> (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya	45
Tabel 4.1 Identifikasi Kebiasaan BAB Dan BAK Sebelum Diberikan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak Pada Anak <i>Toddler</i> Di PAUD Ceria Dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya Juni-Juli 2015.	56
Tabel 4.2 Identifikasi Kebiasaan BAB Dan BAK Sesudah Diberikan Teknik Modeling Dengan Media Pispot Anak Pada Anak <i>Toddler</i> Di Paud Ceria Dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya Juni-Juli 2015	57
Tabel 4.3 Analisis Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Modeling</i> Dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak <i>Toddler</i> Di PAUD Ceria Dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya Juni-Juli 2015	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian dengan Judul Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Modeling</i> dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak <i>Toddler</i> (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Puih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Modeling</i> dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak <i>Toddler</i> (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Puih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya.....	40
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Pengaruh Penggunaan Teknik <i>Modeling</i> dengan Media Pispot Anak Terhadap Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak <i>Toddler</i> (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Puih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya.....	41
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	54
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4.3 Karakteristik Ibu Responden Berdasarkan Pendidikan.....	55
Gambar 4.4 Karakteristik Ibu Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 : Lembar persetujuan sebagai responden
- Lampiran 3 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)
- Lampiran 4 : Standard Operasional Prosedur (SOP)
- Lampiran 5 : Lembar Observasi
- Lampiran 6 : Tabulasi demografi dan hasil
- Lampiran 7 : Tabulasi Sebelum Pemberian Teknik Modelling Dengan Media Pispot Anak
- Lampiran 8 : Tabulasi Sesudah Pemberian Teknik Modelling Dengan Media Pispot Anak
- Lampiran 9 : Lembar Perhitungan Interval Kelas
- Lampiran 10 : Surat permohonan ijin
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 12 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 13 : Pengolahan data
- Lampiran 14 : Hasil Uji Validitas

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
SKRT	: Survey Kesehatan Rumah Tangga
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
CTL	: <i>contextual teaching and learning</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, PB.(2005). *Tablet "toilet training"*. Retrieved from <http://www.journal pediatric>
- Arpa, (2011). *Hubungan Antara Penegrtahuan, Sikap Dan Kebiasaan Keluarga Dengan Kemampuan Toilet Training Anak Toddler (1-3 Tahun) Di PAUD Mentari Kelurahan Dukuh Sutorejo Surabaya*. Skripsi fakultas ilmu keperawatan, universitas muhammadiyah, surabaya
- Asti,(2008). *Toilet training sejak dini*. Retrieved from file:///G:/Toilet%20Training%20Sejak%20Dini%20_%20Keluarga%20Sehat%20Keluarga%20Bahagia.htm.
- Brazelton, TB, (1999). *Instruction, Timeline and Medical Influences Affecting Toilet Training*. Pediatrics Vol. 103 No.6, June.
- Friedmand, M,M. (1998). *Keperawatan Keluarga: Teori Dan Praktek*. Jakarta: EGC.
- Gilbert, J,(2003). *Latihan toilet panduan melatih anak untuk mengatasi masalah toilet*. Penerbit Erlangga : Jakarta.
- Hidayat, A.A.A (2010) *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayat, A.A.A, (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak*. Salemba Medika : Jakarta
- Juliana, A. Marwani. Indri, A,(2008). *Pelaksanaan toilet training pada anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak negeri selimbu*. Retrieved from <file:///C:/Users/amd%20x43u/Documents/jurnal%202/jurnal%20print/5040-16542-1-PB-1.pdf>.
- Kartini, M, (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi ibu dalam mengaplikasikan kesiapan toilet training pada anak usia 2-4 tahun di desa miruk kecamatan krueng jaya kabupaten aceh besar*. Retrieved from file:///C:/Users/amd%20x43u/Documents/jurnal%202/jurnal%20print/MAULI_KARTINI-jurnal.pdf
- Kompas. (2010). *Kapan waktu terbaik ajarkan anak toilet training*. <http://kesehatan.kompas.com/read/2010/01/25/11053158/Kapan.Waktu.Terbaik.Ajarkan.Toilet.Training.pada.Anak> (diakses tanggal 15 desember 2014).
- Kurniawati, F.(2008). *Enuresis*. Bulletin penelitian RSU Dr.Soetomo, 89-95
- Larisa, H, (2008) *toilet teaching your child*. Retrieved from <http://akrabbestari.blogspot.com/2011/02/toilet-teaching-your-child-reviewed-by.html>
- Lusi, N,(2008). *Psikologi anak*. Penerbit Erlangga : Jakarta.
- Musfiroh, M. Wisudaningtyas , BL, (2014). *Penyuluhan terhadap sikap ibu dalam memberikan toilet training pada anak*. *Jurnal kesehatan masyarakat*. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.ad/nju/index.php/kemas>
- Notoatmodjo, S, (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurlaila. Nora, I,(2011). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan praktek toilet training pada anak batita di kampung Mulyo Asri Kecamatan Tulang*

- Bawang Barat. Retrieved from file:///C:/Users/amd%20x43u/Documents/jurnal%202/jurnal%20print/Jurnal3.pdf
- Nursalam, Rekawati, Sri Utami. (2005). *Asuhan keperawatan bayi dan anak (untuk bidan dan perawat)* Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pambudi.(2006). *Ajarkan toilet training sejak dini*. Retrieved from http://www.littlehipo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=88:ajarkan-toilet-training-sejak-dini&catid=44:parenting&Itemid=94
- Pusparini, W. Arifah, S,(2009). *Hubungan pengetahuan ibu tentang toilet training dengan perilaku ibu dalam melatih toilet training pada anak usia toddler di desa kadokan sukoharjo*. Retrieved from file:///C:/Users/amd%20x43u/Documents/jurnal%202/jurnal%20print/WINDA%20PUSPARINI%20-%20SITI%20ARIFAH%20fix%20bgt.pdf
- Soeijiningsih, (1999). *Tumbuh kembang anak*. Penerbit buku kedokteran. EGC : Jakarta
- Trisnawati, Y. (2014). *Hubungan Pemakaian Diapers Dengan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Toddler Di TPA Cahaya Tazkia Keputih Surabaya*. Skripsi fakultas ilmu keperawatan, universitas muhammadiyah, surabaya
- Thomson, June,(2003). *Pedoman Merawat Balita*. Jakarta :Erlangga.
- Warner, P, (2007). *Mengajari Anak Pergi Ke Toilet*. Jakarta; Arcan.
- Wong, DL . (2003). *Keperawatan pediatric*. Jakarta EGC
- Wong, DL. (1999). *Nursing care of infants and children*. St. Louis : Mosby year co
- Zulkifli, (2001). *Psikologi Perkembangan*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.