

DAFTAR PUSTAKA

- Adeonalia, G. (2002). Hubungan antara kontrol diri dengan kecanduan internet (Doctoral dissertation, Prodi Psikologi UNIKA Soegijapranata).
- Ardiawan, D., Christiana, R., Hamidah, S. W., Kamaria, B. M., & Nazhifatunnufus, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kontrol Diri Terhadap Tingkat Agresif Pada Remaja. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 11(1), 23-36.
- Arriani, F. dkk. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Astuti, P. R. (2008). Meredam bullying: 3 cara efektif mengatasi KPAC kekerasan pada anak.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological bulletin*, 80(4), 286.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baumeister, R.F., Smart, L., dan Boden, J. M. (1996). Relation of Threatened Egoism to Violence and Aggression: The dark side of High Self-Esteem. *Psychological Review*, 103,5-33.
- Baumrind. (2004). *Pola Asuh Otoritas Orang Tua*. Jakarta :Yayasan Obor Indonesia.
- Borah, R. (2013). Slow Learners : Role of Teachers and Guardians in. *International Journal of Educational Planning dan Administration*, 3(2), 139–143.
- Denson, T. F., DeWall, C. N. & Finkel, E. J. 2012. Self Control and Aggression. *Psychological Science* 21(1), 20–25.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Diane, E. Papalia, Sally Wendkos Old & Ruth Duskin Feldman, (2008). *Psikologi Perkembangan*, Cetakan I, Jakarta: Kencana.

- Dulisanti, R. (2015). Penerimaan Sosial dalam Proses Pendidikan Inklusif: Studi Kasus pada Proses Pendidikan Inklusif di SMK Negeri 2 Malang. *Indonesian Journal of Disability Studies*, 2(1), 52-60.
- Faizal dan Hartik. (2025). *Kasus Perundungan Siswa SMA Gloria Surabaya, Ivan Sugianto Dituntut 10 Bulan Penjara*. <https://surabaya.kompas.com/read/2025/03/20/061911078/kasus-perundungan-siswa-sma-gloria-surabaya-ivan-sugianto-dituntut-10-bulan>. (diakses pada tanggal 26 Juni 2025).
- Fairuz, F. J., dan Rinaldi, R. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMP "X" Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 559.
- Freska, N. W., & Kep, M. (2023). *Bullying dan kesehatan mental remaja*. CV. Mitra Edukasi Negeri.
- Ghufron dan Risnawita. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ginting, R. L., Sipayung, K. N. A. S. B., Ramahdani, D., Hutasoit, G., Ramadana, D., Caroline, I., & Zafirah, A. J. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inklusif Untuk Anak Slow Learner. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 242-257.
- Gottfredson, MR, & Hirschi, T. (1990). Sebuah teori umum tentang kejahatan. Dalam *Sebuah teori umum tentang kejahatan* . Stanford University Press.
- Haynie, D. L., Nansel, T., Eitel, P., Crump, A. D., Saylor, K., Yu, K., & Simons-Morton, B. (2001). Bullies, victims, and bully/victims: Distinct groups of at-risk youth. *The Journal of Early Adolescence*, 21(1), 29-49.
- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 131-145.
- Hestina, H., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecenderungan Bullying Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5 (6).
- Heward, W. L. (2000). *Exceptional children: An introduction to special education*. Merrill.
- Hidayati, D. S. (2023). Pengembangan Skala Bullying. *Jurnal Psikohumanika*, 15(2), 111-127.
- Hoghugh, M S & Long, N. (2004). *Handbook of Parenting: Theory and Research for Practice*. India: SAGE Publications
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi perkembangan anak*. Edisi 6. Alih Bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi terbaru). Jakarta: Erlangga.
- Jarvis, Matt. *Teori-Teori Psikologi*, Cet. X, Bandung: Nusa Media, (2011), hal. 142.
- Krismawati, Y. (2014). Teori psikologi perkembangan Erik H. Erikson dan manfaatnya bagi tugas pendidikan Kristen dewasa ini. *KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen)*, 2(1), 46-56.
- Kurnia, K., Astuti, I., dan Yusuf, A. (2019). Perilaku Bullying Verbal Pada Peserta Didik Kelas IX SMP LKIA Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3).
- Kuykendall, S. (2012). *Bullying (health and medical issues today)*. Oxford: Greenwood.
- Lerner, J. W. (2000). *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Houghton Mifflin.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Lukitasari, D. (2020). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku picky eater pada anak usia prasekolah. *Jurnal Sehat Masada*, 14(1), 73-80.
- Lutfiah, N. (2019). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Kota Malang*.
- Maryana, D., & Kristiyani, V. (2023). Perbedaan Kontrol Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Remaja di Desa Babelan Kota. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 3(1), 08-22.
- McLaughlin, C., dkk. (2017). The Impact of Bullying on Students with Disabilities. *Journal of School Psychology*, 65, 1-12.
- Mercer, C. D., & Mercer, A. R. (1989). *Teaching students with learning problems*. Merrill Publishing Co.
- Michele, Borba. (2008). *Membangun kecerdasan moral; tujuh kebijakan utama untuk membentuk anak bermoral tinggi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mohd. Surya. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Cet. II, Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Hadinoto, S.R. (2014). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Murdoko, E. W. H. (2017). *Parenting With Leadership Peran Orangtua Dalam Mengoptimalkan Dan Memberdayakan Potensi Anak*. Elex Media Komputindo.
- Nabila, H., dan Salsabila, S. A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kematangan Emosi Remaja Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi dan Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 505-514.
- Nazir, T., & Nesheen, F. (2015). Impact of school bullying on psychological well-being of adolescents: EBSCOhost. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 6(10).
- Ningrum, S. D., dan Soeharto, T. N. E. D. (2015). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan bullying di sekolah pada siswa SMP. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(1).
- Papalia, D, Olds, S.W dan Feldman, R.D. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Perundungan. (diakses 10 Oktober 2025). Wikipedia. <https://id.wikipedia.org/wiki/Perundungan>.
- Putri, V. S., Putri, M. E., Hidayat, M., & Nurfitriani, N. (2025). Hubungan pola asuh dan trauma dengan kejadian bullying di SMP Nurul Khoir Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 14(2), 192-201.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Elex Media Komputindo.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Santrock, Jhon W. (2002). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill
- Saraswati, Bernadheta D. (2020). *Siswi Korban Bullying di Purworejo Akhirnya Kembali Sekolah*. <https://m.harianjogja.com/news/read/2020/02/27/500/1032900/siswi-korban-bullying-di-purworejo-akhirnya-kembali-sekolah>. (diakses 22 September 2025).
- Sari, F., Salahuddin, A., dan Susanti, E. (2024). Development of Serial Image Media In The Form of Pop-Up E-Books to Improve The Reading Skills of Class I Students in The Independent Curriculum. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 3(1), 631-637.
- Setiawan, Ferry A. (2024). *Pemkot Surabaya Analisis Kasus Bullying Siswa Inklusi, Cari Solusi Positif*. <https://memorandum.disway.id/read/121075/pemkot-surabaya-analisis-kasus-bullying-siswa-inklusi-cari-solusi-positif> (diakses tanggal 26 Juni 2025).
- Shaw, S. R. (2010). Rescuing students from the slow learner trap. *Principal leadership*, 10(6), 12-16.

- Siddiqah, L. Pencegahan dan penanganan perilaku agresif remaja melalui pengelolaan amarah (anger management). *Jurnal Psikologi*, 37 (1) 50-64, 2010.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. UPI Sumedang Press.
- Sudirman, D. W. (2003). Pengambilan keputusan sebagai langkah strategis tugas manajer. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*.
- Supartini, Y. (2004). *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*. Jakarta. EGC.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryana, N. (2018). Problematika Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 12–25.
- Susilo, F. N., & Sawitri, D. R. (2015). Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Sikap Terhadap Bullying Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Empati*, 4(4), 79-80.
- Syukri, M. (2020). Hubungan pola asuh dengan perilaku bullying pada remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243-246.
- Tan, T. (2021). *The invisible character toolbox: menemukan dan menumbuhkan karakter Kristus pada anak*. Penerbit Andi.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *Journal of Personality*, 271-324.
- Triani, N. & Amir. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.
- Unnever, J. D., dan Cornell, D. G. (2003). Bullying, self-control, and ADHD. *Journal of interpersonal violence*, 18(2), 129-147.
- Verlinden, S., Herson, M. dan Thomas, J. (2000). Risk factors in school shootings. *Clinical Psychology Review*. 20:3-56.
- Yusuf, H., dan Fahrudin, A. (2012). Perilaku bullying: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).