

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ANIMASI VIDEO  
PERCAKAPAN” TENTANG PERBUATAN TERPUJI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS III MI MASJID AL-AKBAR  
SURABAYA**

**TESIS**



Disusun oleh:

**Nama : Ika Rizki Fauziah**

**NIM : 20232550076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ANIMASI VIDEO  
PERCAKAPAN” TENTANG PERBUATAN TERPUJI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS III MI MASJID AL-AKBAR  
SURABAYA**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam* ( M.Pd )**

**Program Studi: Magister Pendidikan Islam**

**Diajukan Oleh:**

**Nama : Ika Rizki Fauziah**

**NIM : 20232550076**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Rizki Fauziah

NIM : 20232550076

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Fakultas : Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah  
Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **TESIS** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya adalah **ASLI** hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 24 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



**IKA RIZKI FAUZIAH**

NIM : 20232550076

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ika Rizki Fauziah, NIM: 20232550076, dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “Animasi Video Percakapan” Tentang Perbuatan Terpuji Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III MI Masjid Al-Akbar Surabaya”, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



Pembimbing I

Dr. Din M. Zakariya, M.Pd.I

Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam

Fakultas Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran "Animasi Video Percakapan" Tentang Perbuatan Terpuji Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III MI Masjid Al-Akbar Surabaya

oleh :

Ika Rizki Fauziah,  
NIM: 20232550076

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Pada tanggal : 24 Januari 2026

### Tim Penguji

Dr. Muh. Hambal Shafwan, M.Pd.I.



Penguji Utama

Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



Penguji I

Dr. Din M. Zakariya, M.Pd.I.



Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam dan Peradaban,  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Thohat Stiawan, S.H.I, M.H.I

## ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa sekolah dasar membutuhkan kesabaran dan strategi yang tepat. Mengingat bagaimana karakteristik siswa Madrasah Ibtidaiyah yang lebih suka bermain, suka bergerak, suka belajar kelompok, dan suka melakukan sesuatu secara langsung, hendaknya guru dapat memanfaatkannya untuk mengambil dan menentukan strategi pembelajaran yang tepat, yang mudah diterima oleh seluruh siswa. Banyak permasalahan yang muncul karena peserta didik mayoritas hanya terpaku dengan pembelajaran metode penyampaian yang monoton. Diharapkan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menarik, permasalahan tersebut dapat terselesaikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis efektivitas pengembangan Media Pembelajaran Animasi Video Percakapan tentang Perbuatan Terpuji Siswa Kelas III MI Masjid Al-Akbar Surabaya beserta bagaimana implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan R & D (Research and Development) dengan pendekatan model ADDIE, yang mencakup lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa animasi video percakapan untuk pembelajaran PAI ini sangat layak digunakan. Pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis digital dapat menumbuhkan peran peserta didik mahasiswa agar lebih pro- aktif dalam mencari dan memproses informasi. Mereka cenderung lebih cepat merespon pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis digital dan dapat menganalisis dengan sendirinya. Evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa peserta didik tidak hanya menghafal teori, juga dapat memahami, mengintegrasikan dan mengaplikasikan pengetahuan tersebut dari segi teoritis dan praktis.

**Kata kunci:** Animasi Video Percakapan, Perbuatan Terpuji, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

Learning Islamic Religious Education for elementary school students requires patience and the right strategies. Considering the characteristics of elementary school students who prefer play, movement, group learning, and hands-on activities, teachers should be able to utilize these characteristics to develop appropriate learning strategies that are easily understood by all students. Many problems arise because the majority of students are fixated on monotonous delivery methods. It is hoped that by using creative, innovative, and engaging learning strategies, these problems can be resolved.

This study aims to describe and analyze the effectiveness of developing animated video learning media for conversations about commendable deeds for third-grade students at MI Masjid Al-Akbar Surabaya, along with its implementation in daily life.

The research method used in this study is R&D (Research and Development) development using the ADDIE model approach, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The research results show that this animated video conversation is highly suitable for Islamic Religious Education (PAI) learning. Learning using digital-based learning media can foster a more proactive role for students in seeking and processing information. They tend to respond more quickly to instruction using digital-based learning media and can analyze it independently. Learning evaluations show that students not only memorize theory but also understand, integrate, and apply this knowledge from both theoretical and practical perspectives.

**Keywords:** Conversation Video Animation, Commendable Deeds, Islamic Religious Education Learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. Karena atas berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga proses penulisan tesis yang berjudul: ***“Pengembangan Media Pembelajaran “Animasi Video Percakapan” tentang Perbuatan Terpuji dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas III MI Masjid Al-Akbar Surabaya”***.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Tho’at Stiawan, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. H. M. Arfan Mu’ammam, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing pertama dalam penulisan tesis ini dan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Din M. Zakariya, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Islam dan Peradaban Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Bapak Chasan Ashari, S.E., M.Pd selaku Kepala MI Masjid Al-Akbar Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam tesis ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, suami saya tercinta Bagus Dwi Ubaidillah, anakku tersayang Muhammad Arbaz Fathan Bayazid, yang selalu mendoakan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

8. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam

menyelesaikan tesis ini yang penuh bimbingan dan arahan.

Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat kritis dan membangun.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

*Ihdina as-shitotol mustaqim, nashrun minallah wa fathun qarib,  
wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surabaya, 24 Januari 2026

Penulis



Ika Rizki Fauziah

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	26
4. Media Pembelajaran Berbasis Digital.....	28
5. Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran.....	29
B. Animasi Video Percakapan.....	30
1. Video Animasi.....	30
2. Video Animasi 2 Dimensi.....	32
3. Video Animasi dengan Aplikasi Canva AI.....	33

4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva.....	35
5. Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran.....	36
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
1. Pendidikan.....	37
2. Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Definisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	41
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	44
5. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
D. Perbuatan Terpuji.....	46
1. Pengertian Perbuatan Terpuji.....	46
2. Macam-macam Perbuatan Terpuji.....	49
3. Penerapan Perbuatan Terpuji di Sekolah.....	49
4. Penerapan Perbuatan dalam Kehidupan Sehari-hari.....	51
5. Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Perbuatan Terpuji.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	54
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	58
C. Variabel Penelitian .....	58
D. Populasi dan Sampel .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	62

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	66
B. Penyajian Data .....	68

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....91

B. Saran .....93

**DAFTAR PUSTAKA .....95**

**CURRICULUM VITAE.....98**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....99