

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI MELALUI
PROGRAM MADRASAH DINIYAH DI TAMAN PENDIDIKAN AL-
QUR'AN AL-HAFIDZ SURABAYA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

LISFI SITHA FAHMIA

NIM : 20221550053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS STUDI ISLAM DAN PERADABAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Lisfi Sitha Fahmia

NIM : 20221550053

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI MELALUI
PROGRAM MADRASAH DINIYAH DI TPQ AL-HAFIDZ SURABAYA

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Januari 2026.

Pembimbing I,




Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I

Pembimbing II,



Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam,



Dr. Asrori, M.Pd.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh :

Nama : LISFI SITHA FAHMIA

NIM : 20221550053

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI MELALUI PROGRAM MADRASAH DINIYAH DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-HAFIDZ SURABAYA

Ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Januari 2026

Tempat : LAB PAI UMSURA

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Penguji I

Dr. Ika Puspitasari, M.Pd. I

Penguji II

Dr. Shokhibul Arifin, M.Pd. I

Penguji III

Dr. M. Fazlurrahman Hadi, Lc, M.Pd. I

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Studi Islam Dan Peradaban
Universitas Muhammadiyah Surabaya




Dr. Thoat Stiawan, M.H.I.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

NAMA : LISFI SITHA FAHMIA

NIM : 20221550053

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**JUDUL SKRIPSI : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI
MELALUI PROGRAM MADRASAH DINIYAH DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN AL-HAFIDZ SURABAYA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Saya tidak mencantumkan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain kecuali disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 26 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan

A 1000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp is orange and features the Garuda Pancasila emblem. The text on the stamp includes "SEPULUH RIBU RUPIAH", "1000", "TEL", "METERAI", "FEMPEA", and "GA240ANX395116180".

LISFI SITHA FAHMIA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Penanaman Nilai-Nilai Karakter Santri Melalui Program Madrasah Diniyah di TPQ Al-Hafidz Surabaya”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, uswatun hasanah yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai pada Gelar Sarjana (S1), pada Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam), Fakultas Studi Islam dan Peradaban (FSIP).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua selaku Rektor UMSURA,
2. Dr. Thoat Stiawan, M.H.I selaku Dekan FSIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Asrori, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Ika Puspitasari, M.Pd.I. selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Shokibul Arifin, M.Pd.I. selaku pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan yang

sangat berharga dalam mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan motivasi.

5. Bapak Fadzlurrahman Hadi, M.Pd.I. selaku dosen penguji 3 penulis ucapkan berterimakasih yang tulus atas arahan kritis dan masukan konstruktifnya dalam menyempurnakan struktur penulisan, mengarahkan skripsi ini dan banyak memberikan ilmu serta motivasi.
6. Seluruh Dosen dan karyawan FSIP yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan teman-teman ku seperjuangan yang selalu memberikan arahan dan dukungan dan memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta untuk Kepala Madrasah Dinyah TPQ Al-Hafidz Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada penulis juga mengucapkan banyak terima kasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda dan dicatat di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi karya yang berguna bagi kemajuan pendidikan karakter berbasis agama di Indonesia."

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap keridhoan Allah SWT Karya sederhana ini penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang atas kasihnya, sekaligus sebagai ungkapan terimakasih untuk :

1. Kepada kedua orang tua ku yang tercinta dan tersayang ayahanda Ahmad Syahri dan Ibunda Siti Zulaikhah yang tak pernah henti mendoakan ku dan tak pernah mengenal lelah dalam mendidik dan membesarkanku atas cinta dan kasih sayangnnya untuk pencapaian kesuksesan dalam kehidupan melalui doa yang tak pernah putus untuk anaknya.
2. Kepada adekku kandung dan kakak-kakakku sepupu Tersayang yaitu Adek Haidar Ahmad Assyalafi, Syafa Nadifa Azzahra, Mega Ayu Safitri. Terimakasih telah memberikan semangat dan perhatian serta selalu memberika support kepadaku agar semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Sahabat-sahabatku seperjuangan terima kasih juga atas dukungannya dan mensupport slalu menyuruh untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Teman-temanku sekelas PAI B dan teman teman semua angkatan 22 ku ucapkan terima kasih juga pada kalian yang selalu memberikan dukungan, perhatian nasehat, dan motivasi kepada ku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman teman Organisasi BEM FSIP juga saya ucapkan terimakasih atas dukungan dan suppotrnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan KKN Nganjuk
7. Teman-teman seperjuangan PLP 2 di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya

8. Ucapan terimakasih kepada ustadzah Dwi Nuryani selaku Guru pamong waktu PLP 2 di SMP Muhammadiyah 7 Surabaya yang selalu memberikan nasehat serta motivasi dan dukungan agar terselesaikan skripsi ini.
9. Dan tak lupa Almamaterku Tercinta (UMSURA) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Januari 2026

LISFI SITHA FAHMIA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin menurunnya tingkatan disiplin dan moralitas santri, yang dipengaruhi oleh waktu belajar yang terbatas serta dampak lingkungan dan penggunaan alat teknologi. Madrasah Diniyah sebagai lembaga pendidikan agama nonformal memiliki peranan penting dalam menyebarkan nilai-nilai karakter, terutama akhlak baik dan disiplin. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan program Madrasah Diniyah dan menganalisa proses penyerapan nilai akhlak baik dan disiplin santri di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Hafidz Surabaya. Metode yang diterapkan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data meliputi observasi terhadap aktivitas pembelajaran dan pembiasaan ibadah santri, wawancara mendalam dengan kepala Madrasah Diniyah, guru, dan santri, serta pengumpulan dokumentasi berupa catatan kegiatan dan arsip lembaga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai akhlak mulia dan kedisiplinan dilakukan melalui pembelajaran kitab, pembiasaan kegiatan keagamaan, keteladanan guru, serta penerapan aturan yang bersifat mendidik. Proses penyerapan nilai terjadi melalui tahapan pengenalan, pembiasaan, dan penerapan yang terlihat dalam perilaku santri sehari-hari. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa program Madrasah Diniyah di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Hafidz Surabaya berperan penting dalam membentuk akhlak mulia dan kedisiplinan santri, meskipun masih terdapat hambatan seperti waktu yang terbatas dan pengaruh dari lingkungan eksternal.

Kata kunci: *Akhlak Mulia, Kedisiplinan, Madrasah Diniyah, Santri*

ABSTRACT

This research is motivated by the declining levels of discipline and morality among students, influenced by limited learning time, environmental factors, and the use of technological devices. *Madrasah Diniyah*, as a non-formal religious educational institution, plays a crucial role in promoting character values, particularly good morals and discipline. This study aims to describe the implementation of the *Madrasah Diniyah* program and to analyze the process of instilling good morals and discipline among students at the Al-Hafidz Al-Qur'an Education Center in Surabaya. The method used is qualitative research with a descriptive approach. Data were collected through observations of student learning activities and religious habituation practices, in-depth interviews with the principal, teachers, and students, and documentation in the form of activity records and institutional archives. The results indicate that the instillation of moral values and discipline is carried out through the study of religious texts, participation in religious activities, exemplary teacher behavior, and the implementation of institutional rules. The process of value internalization occurs through stages of introduction, habituation, and application, as reflected in students' daily behavior. In conclusion, the *Madrasah Diniyah* program at the Al-Hafidz Al-Qur'an Education Center in Surabaya plays a significant role in developing students' moral character and discipline, despite challenges such as limited time and external environmental influences.

Keywords: *Discipline, Madrasah Diniyah, Noble Character, Students*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Karakter Santri	15
1. Pengertian Karakter.....	15
2. Akhlak Mulia	18
3. Kedisiplinan	25
B. Madrasah Diniyah	28
1. Pengertian Madrasah Diniyah.....	28
2. Fungsi Madrasah Diniyah	32
3. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah.....	33
4. Sejarah Perkembangan Madrasah Diniyah	36
5. Ciri-Ciri Madrasah Diniyah	40
C. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	42
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	42
2. Dasar dan Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	44
3. Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	46

BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV	58
HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Data Penelitian.....	58
1. Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Santri.....	58
2. Nilai-nilai Karakter yang Diinternalisasikan	69
3. Dampak Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah terhadap Karakter Santri.....	73
B. Analisis Data Penelitian	78
1. Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah dalam membentuk Karakter Santri.....	78
2. Nilai-Nilai Karakter yang diinternalisasikan	79
3. Dampak Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah terhadap Karakter Santri.....	81
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95