



UMSURA

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *UNO STACKO SOLAR SYSTEM VERSION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS VI SEKOLAH DASAR

MUHAMAD FIKRI ADITYA

NIM. 20211115031

DOSEN PEMBIMBING

Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.

Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN, KOMUNIKASI DAN SAINS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *UNO*
STACKO SOLAR SYSTEM VERSION UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana pendidikan**

Muhamad Fikri Aditya

NIM. 20211115031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

2025

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Kesuksesan dalam pembelajaran tidak diukur dari seberapa hebat atau cepat dirimu menyelesaikan skripsi atau tugas lainnya. Kesuksesan dalam pendidikan dan pembelajaran tercermin ketika dirimu mampu peka terhadap kebutuhan dan kekurangan orang lain dalam proses pembelajaran. Karena pada akhirnya, pendidikan bukan hanya tentang pencapaian pribadi, melainkan tentang bagaimana kita saling mendukung dan tumbuh bersama ”

Persembahan :

Teruntuk sajadah yang setia menjadi alas sujudku, Terima kasih telah menjadi saksi bisu setiap doa yang terlantun, menemani setiap tetes air mata yang jatuh kala hati penuh harap, dan menjadi tempatku kembali ketika dunia terasa menyedihkan.

Kepada tasbih yang tak pernah lelah kuhitung, Terima kasih telah mengiringi zikirku, menguatkan hati di saat aku hampir menyerah, dan mengingatkanku bahwa ada kekuatan besar yang selalu menyertai.

Kepada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sunyinya selalu menenangkan, tempat di mana aku bertarung dengan kebingungan dan menemukan jawaban di antara lembaran-lembaran buku. Aku akan merindukan deretan rak yang diam, tetapi penuh cerita, dan meja yang setia menampung semua lelahku.

Teruntuk *Libreria Eatery Caffe* tempat yang tak pernah kusentuh kopinya, tapi selalu kunikmati suasananya. Di antara gemerisik pelan dan lampu-lampu temaram, aku menemukan ketenangan yang sulit kucari di tempat lain. Terima kasih telah menjadi ruang di mana lelahku mereda, dan pengerjaan skripsi ini akhirnya usai.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Muhamad Fikri Aditya telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujakan pada tanggal 10 April 2025

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Meirza Nanda Faradita,
S.Pd., M.Pd.



13 Maret 2025

II. Dr. Deni Adi Putra, S.Pd.,
M.Pd.



13 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.

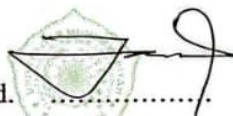
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Muhammad Fikri Aditya ini telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S – 1) Di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UM Surabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 10 April 2025

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. Fajar Setiawan, M.Pd.



II. Lilik Binti Mirnawati,
S.Pd.I., M.Pd.



III. Meirza Nanda Faradita,
S.Pd., M.Pd.



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surabaya



Achmad Hidayatullah S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Fikri Aditya
NIM : 20211115031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya Surabaya, 13 Maret 2025 Yang membuat pernyataan Muhammad Fikri Aditya 20211115031

Surabaya, 13 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



10000
Rp. 10.000
23867ANX882585152

Muhamad Fikri Aditya

20211115031

ABSTRAK

Aditya, Muhamad Fikri. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Uno Stacko Solar System Version* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Pada Pembelajaran IPAS Kelas VI Sekolah Dasar. Pembimbing I : Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Uno Stacko* yang berfokus pada sistem tata surya untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas 6 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Four D (4D) yang meliputi empat tahap : *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Uno Stacko* Sistem Tata Surya kelas VI sekolah dasar dapat dikategorikan layak. Hasil tersebut diperoleh melalui proses validasi oleh validator menggunakan lembar validasi dan uji kelayakan oleh subjek penelitian menggunakan angket respon. Presentase nilai yang diberikan oleh ahli media sebesar 97% dengan kriteria “Sangat Layak” hasil penilaian ahli materi sebesar 97% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan hasil olah penelitian angket respon oleh peserta didik sebesar 85% dengan kategori “Sangat Praktis” dan hasil olah data angket respon oleh guru sebesar 99% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Media pembelajaran juga efektif digunakan dengan presentase ketuntasan klasikal yang diperoleh sebesar 85%. Dengan demikian didapatkan bahwasannya media pembelajaran *Uno Stacko Solar System Version* Kelas VI sekolah dasar sudah dikategorikan layak dan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi khususnya untuk mata pelajaran IPAS materi Sistem Tata Surya.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Uno Stacko, Sistem Tata Surya

ABSTRACT

Aditya, Muhamad Fikri. 2025. Development of Uno Stacko Solar System Version Learning Media to Enhance Collaborative Skills in IPAS Learning for Grade VI Elementary School. Supervisor I: Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Dr. Deni Adi Saputra, S.Pd., M.Pd.

This study aims to develop learning media in the form of Uno Stacko which focuses on the solar system to improve students' collaboration skills in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects in grade 6 elementary schools. This research uses the Four D (4D) development model which includes four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The results showed that Uno Stacko learning media Solar System grade VI elementary school can be categorized as feasible. These results were obtained through the validation process by validators using validation sheets and feasibility tests by research subjects using response questionnaires. The percentage value given by media experts is 97% with the criteria "Very Feasible" the results of the material expert assessment of 97% with the criteria "Very Feasible". Meanwhile, the results of the response questionnaire research by students were 85% with the category "Very Practical" and the results of the response questionnaire data by the teacher were 99% with the criteria "Very Practical". The learning media is also effective to use with the percentage of classical completeness obtained by 85%. Thus it is found that the learning media Uno Stacko Solar System Version Class VI elementary school has been categorized as feasible and can be used to improve collaboration skills, especially for the subject of IPAS Solar System material.

Keywords : Learning Media, Uno Stacko, Solar System

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas artikel ini tepat waktu. Dengan artikel yang berjudul Pengembangan Media Uno Stacko *Solar System Version* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Pada Pembelajaran Ips Kelas Vi Sekolah Dasar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sebagai tugas akhir serta untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis juga menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada berbagai pihak, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., FISQua. Selaku Rektor Universtias Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Achmad Hidayatullah S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Lilik Binti Mirnawati S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Kedua orang tua saya Ayah Khoiril Abidin dan Ibu Susi Wahyuningsih yang mendukung dan mendoakan saya

dimanapun mereka berada sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar dan baik.

8. Teman – Teman seperjuangan PGSD Angkatan 2021 yang sudah mewarnai kehidupan perkuliahan.
9. Diri saya sendiri yang telah berusaha untuk bertahan sampai sejauh ini, bisa melewati hal – hal yang melelahkan dan menyakitkan saat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan artikel ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi yang lebih baik. Tersusunnya artikel ini, penulis berharap bahwa artikel ini dapat bermanfaat terutama bagi penulis secara pribadi sebagai bekal dalam mengajar di kemudian hari, dan semoga artikel ini juga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberi inspirasi bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 13 Maret 2025

Muhamad Fikri Aditya
Nim. 20211115031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Spesifikasi Produk.....	14
G. Manfaat Penelitian.....	16
H. Definisi Operasional.....	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Kajian Teori	20
1. Media Pembelajaran.....	20
2. Uno Stacko	28
3. Kemampuan Kolaborasi.....	33
4. Pembelajaran IPAS.....	36
5. Materi Ipas Sistem Tata Surya	40
B. Kajian Terdahulu Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir Produk.....	45
METODE PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian	47
B. Prosedur Pengembangan	49
1. Tahap Define (Pendefinisian).....	49
2. Tahap Design (Perencanaan).....	49
3. Tahap Develop (Pengembangan).....	49
4. Tahap Dissaminate (Penyebaran).....	50
C. Tahap Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50

2.	Sampel atau sumber penelitian	51
D.	Teknik Pengumpulan Data	51
1.	Validasi Ahli.....	51
2.	Angket.....	52
3.	Tes	52
4.	Dokumentasi	52
E.	Instrumen Penelitian.....	53
1.	Lembar Validasi Produk.....	53
2.	Lembar Angket.....	57
3.	Tes	60
F.	Teknik Analisis Data	63
1.	Analisis Kevalidan	63
2.	Analisis Kepraktisan	64
3.	Analisis Keefektivan.....	65
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A.	Deskripsi Data	67
B.	Pembahasan.....	79
BAB V	PENUTUP	84
A.	Simpulan	84
B.	Saran.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Kolaboratif	35
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen ahli media	53
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi.....	55
Tabel 3.3 Kisi – kisi instrumen angket guru	57
Tabel 3.4 Kisi – kisi lembar angket peserta didik.....	59
Tabel 3.5 Kisi – kisi tes kemampuan kolaboratif.....	60
Tabel 3.6 Pedoman penilaian para ahli	63
Tabel 3.7 kriteria kevalidan media.....	64
Tabel 3.8 Pedoman penilaian angket guru	64
Tabel 3.9 kriteria validasi kepraktisan	65
Tabel 3.10 kriteria keefektivan media.....	66
Tabel 4.1 Data uji kepraktisan peserta didik.....	75
Tabel 4.2 Data hasil belajar peserta didik	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Uno Stacko.....	33
Gambar 2.2 Bagan kerangka Berpikir Produk	46
Gambar 3.1 Bagan Model Four – D	48
Gambar 4.1 Uno Stacko.....	70
Gambar 4.2 Design Balok dan Kartu simbol angka	71
Gambar 4.3 Design Kartu Panduan Permainan	71
Gambar 4.4 Design Kartu Permainan.....	71
Gambar 5 Kegiatan Pembelajaran	129
Gambar 6 Penyerahan media.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	94
Lampiran 3. Surat Tugas Validator	95
Lampiran 4. Surat Kendali Bimbingan	96
Lampiran 5. Lembar Observasi	97
Lampiran 6. Wawancara guru	98
Lampiran 7. Lembar validasi media	99
Lampiran 8. Lembar validasi materi	101
Lampiran 9. Lembar angket guru.....	103
Lampiran 10. Lembar angket respon peserta didik.....	105
Lampiran 11. Soal Pre – Post Tes	108
Lampiran 12. Modul Ajar	112
Lampiran 13. Dokumentasi.....	129
Lampiran 14. Endorsment Letter	131
Lampiran 15. Hasil Plagiasi.....	132
Lampiran 16. Surat Bebas Plagiasi	133
Lampiran 17. Surat Bebas Pinjam	134
Lampiran 18. Biodata Mahasiswa	135