

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiani, K. D. A., & Putra, D. . (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta didik Kelas III SD Melalui Pembelajaran Berbasis Pengajuan Masalah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(1), 38–47.
- Amalina, A. F. (2020). Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Health Sains*, 1(5), 468–478. <https://doi.org/10.46799/jsa.v1i5.90>
- Anitah W, Sri. 2014. Strategi Pembelajaran di SD. Banten: Universitas Terbuka.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asmara, R., Susantini, E., & Rahayu, Y. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Pendekatan Tasc (Thinking Actively in Social Contexts) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, <https://doi.org/10.26740/jpps.v5n1.p855-891>
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Peserta didik Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 02(06), 235–239.

- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Dwiningrum, D., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Scrapbook MATUK (Magic Picture Book) Pada Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas 4 SD. *Jurnal PGSD*, 10(1), 121–133.
- Faradita, M. N. (2018a). Penerapan Pembelajaran CLIS dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Pemecahan Masalah. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3(2), 133-142.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.
- Handayani, R. (2020). *Efektivitas Media Permainan Uno Stacko terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas VI SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–56.
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In Media Pembelajaran.
- Jumanto, J., & Adi, Y. K. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vi Ditinjau Dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82–87. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>

Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of 68 Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD SMA. Merdeka <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensiMengajar.penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas>

Kurniawan D, Dewi SV. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast-OMatic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4D Thiagarajan. *J Siliwangi*. 3(1).

Kustandi, C. & Darmawan, D. 2020. Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana

Kartini, A., Nugroho, B., & Lestari, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Uno Stacko dengan Tema Tata Surya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Peserta Didik*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 15(2), 78–89.

Munandar, Utami.2014. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka Cipta

- Muktadir, A. Wardhani, P. A., Arif, A. & Wicaksono, J.W. (2020).  
Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta didik Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146–156.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Peserta didik SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.4, No.1, April 2015
- Rahayu, S., & Susilowati, N. (2020). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model 4D." *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 3(2), 75-85.
- Rahmawanti, N., Mashuri, M. T., & Nurjanah, N. (2020). Pengaruh media Scrapbook terhadap hasil belajar peserta didik pada materi larutan penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94.  
<https://doi.org/10.30738/natural.v6i2.5251>
- Rahmawati, T., & Suryadi, H. (2021). *Pengembangan Media Permainan Uno Stacko Berbasis IPA untuk Pembelajaran Interaktif di Kelas VI SD*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 112–123.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Saputra, R. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sdn Gisikdrono 03 Kota Semarang.
- Sari, I. P., Yuliantini, N., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 1–8. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14563>
- Sistiasih, V.S. (2019). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes. <https://jurnal.uns.ac.id/phedheral>. Vol 16, No 1.
- Shinta, N., Hakim, L., & Yuliani, E. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA Peserta didik Kelas V SD Negeri 69 Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 133–143.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In Penerbit Yayasan Kita Menulis.

- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik. Pendidikan Dasar, II, 43–48.
- Sudjana, N. (2018). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Swaditya Rizky, N. L. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ.Muhammadiyah Metro Volume 5 nomer 2 tahun 2016, 137-144.
- Setyawan, D. (2023). *Penerapan Media Uno Stacko untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial dan Kerja Sama Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Karakter, 18(1), 34–47.
- Shinta, M., Putri, S., & Wibowo, R. (2024). *Pengembangan Uno Stacko Solar System untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kolaborasi pada Materi Tata Surya di Kelas VI SD*. Jurnal Sains dan Pembelajaran, 21(4), 56–69.
- Trianto. (2019). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Widyasari & Putri. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Budaya Palembang Pada Topik Bangun Datar. Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, 5 (1), 2019, 92-98

Wahyuni, R. (2021). "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 45-60.

