

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BOLA KECIL BERWARNA PADA ANAK
KELOMPOK A TK AISYIYAH 26 SURABAYA**

SKRIPSI



SUDARMINAH

20121114070

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
2016**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI
PENGUNAAN MEDIA BOLA KECIL BERWARNA PADA ANAK
KELOMPOK A TK AISYIYAH 26 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**SUDARMINAH
20121114070**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarminah

NIM : 20121114070

Program Studi/Angkatan : S1 PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku

.

Surabaya, 18 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

Sudarminah

Halaman Motto dan Persembahan

Moto :

Carilah ilmu dari ayunan sampai ke liang lahat. (hadizt)

Persembahan :

1. Ibunda Ilmiah dan ananda Anisa amelia cahyani tercinta atas do'a yang selalu terpanjatkan dan kasih sayang yang selalu mereka berikan untuk mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman sejawat di TK Aisyiyah 26 Surabaya yang selalu bersemangat dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Anak didikku pada kelompok A di TK Aisyiyah 26 Surabaya Th. 2015-2016 yang selalu ceria semoga kalian menjadi insan yang sukses. Amiin ...

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sudarminah telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Februari 2016

Dosen pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE. M.Pd		
2. Aristiana Prihatining. R, S. Sos. M.Med. Kom		

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 18 Februari 2016

Dengan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE. M.Pd		
2. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		
3. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd		

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan

Dr. Ridlwan. M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah SWT, yang atas Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung 1-10 Melalui Penggunaan Media Bola Kecil Berwarna Pada Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 26 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Guru Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. Ridlwan. M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah banyak meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini
4. Endah Hendarwati, SE. M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S..Sos. M.Med. Kom, Pembimbing II yang memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan guru anak usia dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis

7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 18 Februari 2016

Sudarminah

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Indikator Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesa Tindakan.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	30

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subiek penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Kemampuan Berhitung 1-10 Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Dengan Media Bola Kecil Berwarna.....	32
3.2 Kreteria Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Berhitung 1-10 Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Dengan Media Bola Kecil Berwarna.....	37
4.1 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus I Pertemuan 1	44
4.2 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus I Pertemuan 2.....	52
4.3 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus II Pertemuan 1.....	61
4.4 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus II Pertemuann 2.....	67
4.5 Rekapitulasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Berhitung 1-10 Pada Setiap siklus	73

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
4.1 Diagram batang tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Siklus I pertemuan	46
4.2 Diagram batang tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya berwarna Siklus I pertemuan 2.....	55
4.3 Diagram Batang Menunjukkan Perbedaan Hasil Belajar Berhitung Pada Anak Kelompok A siklus I pertemuan 1 dan 2.....	56
4.4 Diagram batang tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Siklus II pertemuan 1.....	63
4.5 Diagram batang tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Siklus II pertemuan 2.....	69
4.6 Diagram Batang Menunjukkan Perbedaan Hasil Belajar Berhitung Pada Anak Kelompok A siklus I pertemuan 1 dan 2.....	70
4.7 Rata – rata nilai hasil belajar kemampuan berhitung 1-10 pada siklus I dan II.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	28
3.1 Alur PTK	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Kegiatan Mingguan	79
2. Rencana Kegiatan Mingguan.....	80
3. Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan 1.....	81
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan 2	82
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan 1.....	83
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan 1.....	85
7. Lembar observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya.....	87
8. Nilai Aspek Kemampuan Dalam Berhitung 1-10 Dengan Media Bola Kecil Berwarna.....	88
9. Kisi-kisi Observasi Kemampuan Berhitung 1-10 pada Anak TK Aisyiyah 26	89
10. Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 1.....	91
11. Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 1.....	92
12. Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 2.....	93
13. Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 2.....	94
14. Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus II untuk pertemuan 1.....	95
15. Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 2.....	96

16. Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus II untuk pertemuan 1.....	97
17. Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 2.....	98
18. Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2015-2016.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dikti
- Kurrien Zakiah, 2004. *Memberdayakan Anak Belajar*. Surabaya: Plan
- Kurniasari, Irham. 2012. *Kepribadian anak berdasarkan urutan kelahiran*: <http://irhamkun.blogspot.com/2012/01/kepribadian-anak-berdasarkan-urutan.html> . Diakses tanggal 10 Maret 2014 pukul 21.30
- Masitoh, 2012. *Strategi Pembelajaran TK*. Tangerang Selatan: UT
- Montolalu B.E.F. 2010. *Bermain dan Permaianan Anak*. Jakarta: UT
- Nurani, Yuliani Sujiono. 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: UT
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 Tanggal 17 September 2009. Jakarta
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PI Raja
- Suharsimi, Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharsimi, Arikunto dkk., 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sujiono dan Nurani, 2010. *Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indek
- Susilana, Cepi, 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Suparno, Paul, 2001, http://id.wikipedia.org/pembelajaran_kognitif, diakses 19 Maret 2012 Suparno, Paul, 2001, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, Yogyakarta: Kanisius.
- Supardi, 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2004, Bandung: Citra Umbara.

- Yamin, Martinis dan Jamilah, Sabri Sanan, 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Anggota IKAPI
- Yuniarsih. Wagini. 2005. *Lentera Ilmu*. Surabaya
- Yuniarsih. Wagini. 2005. *BPSA Buku Pedoman Siswa Aktif Lentera Ilmu* Surabaya.
- Yuniarsih. Wagini. 2005. *Pintar Matematika Lentera Ilmu* Surabaya.
- Zaman, Badru & Hernawan, Hery A. 2004. Edisi Kesatu. *Media dan Sumber Belajar*

Jurnal

- lia adistiana, 2013. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Membilang Angka 1–10 Dengan Metode Bermain Kartu Angka Pada Kelompok A di TK Pertiwi Asri Candi Sidoarjo*. Unesa
- Rindha Kurniawati, 2013, *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Permainan Ular Tangga Pada Anak Kelompok B TK Yuniar Surabaya*. Unesa
- Dyah Susanthi, 2012, *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 -10 Melalui Permainan Bowling Pada Anak Kelompok A Di Tk Kyai Hasyim Surabaya*. Unesa