

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA  
GENERASI Z**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Aditiyas Tri Rizqia**

**NIM 20211770032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA  
GENERASI Z**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Aditiyas Tri Rizqia**

**NIM 20211770032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

**2026**

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA  
GENERASI Z**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi**

**Oleh:**

**Aditiyas Tri Rizqia**

**NIM 20211770032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

**2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Aditiyas Tri Rizqia

NIM : 20211770032

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Keterampilan Komunikasi dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Generasi Z

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 27 Januari 2026



Aditiyas Tri Rizqia

NIM 20211770032

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA  
GENERASI Z**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh:

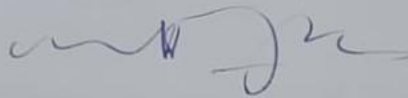
**Aditias Tri Rizqia**

**NIM 20211770032**

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 27 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



**Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA**

**2026**

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA  
GENERASI Z

SKRIPSI

Diajukan oleh:

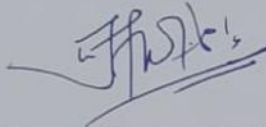
Aditivas Tri Rizqia

NIM 20211770032

Disetujui untuk diuji:

Surabaya, 10 Februari 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Imtihanatul Ma'Isvatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA  
2026

**Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Keterampilan Komunikasi dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Generasi Z**

**SKRIPSI**

Diajukan oleh:

Aditiyas Tri Rizqia

**NIM 20211770032**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

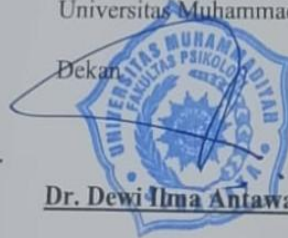
Pada Tanggal

27 Januari 2026

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Dr. Dewi Ilma Antawati, M.Psi., Psi

**Dewan Penguji:**

Ketua : Rinanti Resmadewi, M.Psi., Psi

Anggota : Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes

Anggota : Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)

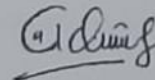
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang tidak terputus.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi tentunya banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna baik dalam bahasa maupun penulisannya. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi dan kemajuan ilmu psikologi. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir program studi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari penulis, semoga penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 27 Januari 2026



Penulis

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Aditiyas Tri Rizqia

NIM : 20211770032

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Keterampilan Komunikasi dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Generasi Z.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan karya saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada Tanggal : 27 Januari 2026

Yang Menyatakan,



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rida dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik walaupun tidak tepat waktu dengan judul “Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Keterampilan Komunikasi dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Generasi Z.” Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya Aamiin. Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak dengan ikhlas dan tulus membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi. Dengan rasa bahagia yang tulus, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Surabaya, bapak Dr. dr. Muhammad Anas, Sp.OG., selaku Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Surabaya, ibu Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Muhammadiyah Surabaya, ibu Dr. Nur Mukarromah, M.Kes., selaku Wakil Rektor III Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan bapak Dr. Radius Setiyawan, M.A., selaku Wakil Rektor IV Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah menerima dan memberi kesempatan penulis untuk menjadi salah satu mahasiswi yang terus berkembang dalam hal akademik maupun dalam hal non akademik sampai pada penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
2. Ibu Dr. Dewi Ilma Antawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan penulis menjadi salah satu mahasiswi di Fakultas Psikologi serta menjadi dosen pengampu yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan nasehat-nasehat kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
3. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi., M.Kes selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen

pembimbing I yang senantiasa penuh kesabaran dan dedikasi memberikan masukan, arahan, pengetahuan baru serta motivasi kepada peneliti selama proses bimbingan skripsi.

4. Ibu Rinanti Resmadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kepala Prodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen pengampu, dosen penguji yang senantiasa baik dalam menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk bisa lanjut skripsi hingga ujian sidang skripsi.
5. Ibu Dr. Imtihanatul Ma'isyatuts Tsalitsah, S.Ud., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya serta dosen pembimbing II yang senantiasa santai dan sabar dalam dedikasi memberikan nasihat, arahan, pengetahuan baru serta motivasi kepada peneliti selama proses bimbingan skripsi hingga sampai saat ini peneliti masih tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Ummi Masrufah Maulidiyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan semangat dan wawasan yang menyenangkan untuk peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa memberikan ilmu baru yang menyenangkan dan sabar dalam penyampaian selama perkuliahan.
8. Ibu Marini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa semangat dan detail dalam penyampaian materi perkuliahan.
9. Bapak Dzulkifli, S.Psi., M.Si sebagai dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu dan mengajarkan materi statistik inferensial yang sangat penting bagi mahasiswa.
10. Ibu Fety Khosianah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pengampu mata kuliah yang sabar dan lembut dalam menyampaikan materi selama perkuliahan berlangsung.

11. Ibu Dr. Iffah Rosyiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen mata kuliah yang telaten dan sabar dalam penyampaian materi selama proses perkuliahan.
12. Ibu Dr. Wiwik Juwarini Prihastiwi, M.Si., Psikolog dosen pengampu mata kuliah yang senantiasa penuh kesabaran dan dedikasi memberikan masukan, arahan, pengetahuan baru selama proses perkuliahan.
13. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi., M.Kes. selaku dosen pengampu mata kuliah yang humoris dan senantiasa memberikan ilmu pengetahuan baru mengenai psikologi kepada peneliti dalam menjalani perkuliahan.
14. Admin Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu sabar serta membantu peneliti ketika membutuhkan bantuan yang berkaitan dengan administrasi dan informasi akademik selama perkuliahan.
15. Kepada kedua orang tua saya, Mama HJ. Fatimah dan Ayah Almarhum H. Adi Sucipto. Terima kasih sebesar-sesarnya peneliti berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Walaupun ayah sudah tiada, tetapi saya yakin ayah selalu mendo'akan saya di alam yang berbeda seperti apa yang telah dilakukan mama di dunia ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan mama selama ini, kesabaran hati dalam menghadapi peneliti dan menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
16. Kepada kedua kakak saya, kakak Indah Fajrin dan kakak Alif Faradilla. Terima kasih sebesar-besarnya peneliti berikan kepada mereka atas segala bentuk bantuan, semangat, dan do'a yang diberikan. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan kakak-kakak selama ini, kesabaran hati dalam menghadapi peneliti dan menjadi penguat peneliti selama ini.
17. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan memberikan data berharga untuk penelitian ini.

18. Terima kasih kepada temuan-temuan di lapangan yang menjadi alasan karena telah mempermudah penyusunan skripsi ini hingga akhirnya selesai.
19. Teman-teman kelas Psikologi A angkatan 2021 yang telah berperan juga dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
20. Sahabat peneliti, khususnya sahabat "TIM PEMBINA AKSELERASI TAHFIDZ" di SD IT Kota Pasuruan segenap Ustadz dan Ustadzah. Terima kasih sudah senantiasa membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah menemani penulis selama mengajar tahfidz di SD IT Pasuruan.
21. Seluruh pihak di luar sana baik yang masih menjadi keluarga atau bukan dari keluarga peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas semua kebaikan dan support yang diberikan.

Semoga amal kebaikan semua pihak terkait mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Akhir kata, semoga karya tulis sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang ilmu psikologi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM DAN PRASYARAT GELAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1. Manfaat Teoritis .....	<b>9</b>
2. Manfaat Praktis .....	<b>10</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>A. Generasi Z</b> .....	<b>11</b>
1. Pengertian Generasi Z .....	<b>11</b>
2. Karakteristik Generasi Z .....	<b>12</b>

3. Adaptasi Generasi Z.....	12
4. Perkembangan Sosial Generasi Z.....	12
<b>B. Kemampuan Interaksi Sosial.....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Kemampuan Interaksi Sosial .....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Interaksi Sosial .....	14
3. Aspek-aspek Kemampuan Interaksi Sosial.....	15
<b>C. Regulasi Emosi .....</b>	<b>16</b>
1. Pengertian Regulasi Emosi .....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	17
3. Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	19
<b>D. Keterampilan Komunikasi.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi .....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Komunikasi.....	21
3. Aspek-aspek Keterampilan Komunikasi.....	22
<b>E. Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Keterampilan Komunikasi dengan Kemampuan Interaksi Sosial .....</b>	<b>23</b>
<b>F. Kerangka Konseptual.....</b>	<b>25</b>
<b>G. Hipotesis.....</b>	<b>26</b>
 <b>BAB III.....</b>	 <b>27</b>
 <b>METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>27</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>B. Identifikasi Variabel Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....</b>	<b>28</b>
1. Regulasi Emosi (X1).....	29
2. Keterampilan Komunikasi (X2).....	29
3. Kemampuan Interaksi Sosial (Y).....	30
<b>D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....</b>	<b>30</b>
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
1. Skala Regulasi Emosi.....	32
2. Skala Keterampilan Komunikasi.....	34
3. Skala Kemampuan Interaksi Sosial.....	36
<b>F. Teknik Pengujian Alat Ukur Penelitian.....</b>	<b>37</b>
1. Validitas .....	37
2. Daya Diskriminasi Aitem.....	38
3. Reliabilitas .....	39
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>40</b>
1. Uji Asumsi .....	40
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Linearitas.....	41

2. Uji Hipotesis .....	41
<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	42
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	42
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>56</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>56</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Emosi.....	33
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Keterampilan Komunikasi.....	34
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Interaksi Sosial.....	36
Tabel 4.1 Kriteria Responden .....	43
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Skala Regulasi Emosi .....	44
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Skala Keterampilan Komunikasi.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Aitem Skala Kemampuan Interaksi Sosial.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Regulasi Emosi .....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Komunikasi .....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Interaksi Sosial.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Kemampuan Interaksi Sosial dan Regulasi Emosi .....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Kemampuan Interaksi Sosial dan Keterampilan Komunikasi.....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas .....	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	51
Tabel 4.13 Hasil Variabel yang Dimasukkan/Dihapus.....	52
Tabel 4.14 Hasil Ringkasan Model .....	52
Tabel 4.15 Hasil Analisis Rata-rata .....	53
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	53

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1 Kerangka Konseptual..... 25**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisiner <i>Google Form</i> .....	65
Lampiran 2 Tabulasi Data Regulasi Emosi.....	70
Lampiran 3 Tabulasi Data Keterampilan Komunikasi.....	78
Lampiran 4 Tabulasi Data Kemampuan Interaksi Sosial.....	83
Lampiran 5 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	89
Lampiran 6 Hasil Pengujian Asumsi Penelitian .....	99
Lampiran 7 Hasil Pengujian Hipotesis .....	101
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah .....	103
Lampiran 9 <i>Endorsement Letter</i> .....	105
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Plagiasi.....	106
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiasi.....	107

# HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA GENERASI Z

Aditiyas Tri Rizqia

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterkaitan hubungan antara regulasi emosi dan keterampilan komunikasi dengan kemampuan interaksi sosial pada generasi Z. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara regulasi emosi dan keterampilan komunikasi dengan kemampuan interaksi sosial pada generasi Z. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 103 generasi Z. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *non-probability sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang terdiri dari skala regulasi emosi, skala keterampilan komunikasi, dan skala kemampuan interaksi sosial yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari ketiga variabel tersebut. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji regresi linier berganda. Hasil uji regresi linier berganda memperoleh nilai t tabel sebesar 1.987 sehingga diperoleh t hitung regulasi emosi sebesar  $5.165 > 1.987$  dan nilai signifikansi (Sig.) sebesar  $0.000 < 0.05$  dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara regulasi emosi terhadap kemampuan interaksi sosial. Hasil uji regresi linier berganda kedua diperoleh t hitung keterampilan komunikasi sebesar  $9.674 > 1.987$  dan nilai signifikansi (Sig.) sebesar  $0,000 < 0.05$  dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara keterampilan komunikasi terhadap kemampuan interaksi sosial.

**Kata Kunci: Regulasi Emosi, Keterampilan Komunikasi dan Kemampuan Interaksi Sosial**

***Relationship between Emotional Regulation and Communication Skills with Social Interaction Abilities of Generation Z***

Aditiyas Tri Rizqia

*Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surabaya*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the correlation between emotional regulation and communication skills with social interaction skills of generation Z. The hypothesis in this study is that there is a relationship between emotional regulation and communication skills with social interaction skills in generation Z. The sample in this study amounted to 103 generation Z. The sampling technique in this study was a non-probability sampling technique. Data collection in this study used a Likert scale consisting of an emotional regulation scale, a communication skills scale, and a social interaction ability scale arranged based on aspects of the three variables. The data analysis technique used to test the hypothesis was a multiple linear regression test. The results of the multiple linear regression test obtained at table value of 1.987 so that the t count of emotional regulation was obtained at 5.165 > 1.987 and a significance value (Sig.) of 0.000 < 0.05, it can be concluded that there is an influence between emotional regulation and social interaction skills. The results of the second multiple linear regression test obtained a t count of communication skills of 9.674 > 1.987 and a significance value (Sig.) of 0.000 < 0.05, it can be concluded that there is an influence between communication skills and social interaction skills.*

***Keywords: Emotional Regulation, Communication Skills and Social Interaction Ability***