

**PERAN MEDIA MACROMEDIA FLASH UNTUK
MENGETAHUI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
PEMBELAJARAN TERJADINYA GEJALA ALAM DI
KELOMPOK A TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 39
SURABAYA**

SKRIPSI



SRI WAHYUNI

20141114052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016



PERAN MEDIA MACROMEDIA FLASH UNTUK MENGETAHUI
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM PEMBELAJARAN
TERJADINYA GEJALA ALAM DI KELOMPOK A TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL 39 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SRI WAHYUNI
NIM 20141114052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PELAGIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama: SRI WAHYUNI

NIM : 20141114052

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016
Yang membuat pernyataan,

Sri Wahyuni

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sri Wahyuni ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 22 Januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si	22 Januari 2016
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd	22 Januari 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si.	30 Januari 2016
2. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd.	30 Januari 2016
3. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.	30 Januari 2016

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul “ Peran Media Macromedia Flash Untuk Mengetahui Kemampuan Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Terjadinya Gejala Alam Di Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr.dr.Sukadiono,MM. rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M Ridlwan, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Drs.Wahono, M.Si, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya beserta rekan-rekan guru yang telah memberikan tempat dan kesempatan kepada penulis.
8. Suami dan kedua anak saya tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat dan kasih sayang.
9. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 16 Januari 2016

Sri Wahyuni

NIM 20141114052

DAFTAR ISI

KATA PENGANTR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Fokus Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Perkembangan Kognitif	9
2.2 Media.....	15
2.3 Pembelajaran Mengenal Alam Semesta Pada AUD	19
2.4 Macromedia Flash.....	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Peneliti.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Peneliti.....	26
3.3 Data dan Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Keabsahan Data.....	36
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV ANALISIS DATA	42
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR LAMPIRAN

RKM.....	56
RKH Hari ke 1 Sentra Balok.....	57
RKH Hari ke 2 Sentra Persiapan.....	59
RKH Hari 3 Sentra Sains	61
RPP Hari ke 1 Sentra Balok.....	63
RPP Hari ke 2 Sentra Persiapan.....	67
RPP Hari ke 3 Sentra Sains.....	72
Tabel Rekapitulasi Hasil Observasi	77
Foto Penelitian	82

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti dkk, 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta Universitas Terbuka
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan PT Remaja Rosdakarya*
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri.. 2005 *Guru dan Anak Didik*. Jakarta PT Asdi Mahasatya
- Duri, Munika. 2015. *Mengenal Alam, TataSurya & Benda Langit*. Yogyakarta Saufa Kid's
- Geldard, Kathryn. 2011. *Konseling Anak-Anak*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hendriana, Heris dan Afrilianto,M. 2014 *Penelitian Tindakan Kelas* PT Refika Aitama
- Hidayat, Sapar. *Multimedia*. Jakarta PT Bangun Satya Wacana
- Hidayatullah, Priyanto,dkk. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika
- Hildayani, Rini dkk. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak*. Banten: Universitas Terbuka
- Moleong, Lexy J.2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Latif, Mukhtar dkk.. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini Kencana*. Prenada Media Group
- Mulyasa, HE. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Program Tahunan TK Asiyiyah 39 Surabaya
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____,2015. *Cara Mudah menyusun: Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani dkk. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta Universitas Terbuka

_____ 2013. *Metode Pengembangan Kognitif*. Banten: Universitas Terbuka

Suyadi dan Ulfah, Maulidya. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung PT Remaja Rosdakarya

Suyadi. 2010. *Spikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta PT Pustaka Insan Madani

Siroj, M Badrus. 17 September 2015. "PEMANFAATAN SOFTWARE MACRO-MEDIA FLASH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI". Diakses dari : <https://www.researchgate.net/publication/281834756> (diakses pada 11 februari 2016, hari kamis pukul 20.00)