

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK HANG TUAH 6 KENJERAN SURABAYA**

SKRIPSI



WIWIK LUTHFIYAH

NIM 20141114066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

HALAMAN LOGO



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK HANG TUAH 6 KENJERAN SURABAYA**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

WIWIK LUTHFIYAH

NIM 20141114066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JANUARI 2016

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

“Mendidik anak dengan kasih sayang,
kesabaran, dan keikhlasan”

Persembahan :

Untuk:

Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa,
malaikat kecilku “ Dhaffa Ash-shoufy Ahmada dan suami tercinta
yang selalu menjadi tempat curahanku”, para guru TK semoga
karya ini bisa menjadi inspirasi dalam menciptakan suatu
pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Wiwik Luthfiyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si		
2. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si		
II. Endah Hendarwati, M.Pd		
III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Sn		

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah kami panjatkan pada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka Tangan pada anak kelompok B di TK Hang Tuah 6 Kenjeran Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami ucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M.Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Drs. Wahono, M.Si., Pembimbing I dan Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala TK Hang Tuah 6 beserta rekan-rekan guru, yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam mengoptimalkan pendidikan untuk Anak Usia Dini.

Surabaya, 11 Januari 2016

Wiwik Luthfiyah
NIM 20141114066

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Indikator Keberhasilan	8
1.7 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berfikir	30
2.4 Hipotesis Tindakan.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 41
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	59
 BAB V PENUTUP	 61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	62
 DAFTAR PUSTAKA	 63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kemampuan anak dalam mendengarkan cerita.....	24
Tabel 3.1	Indikator kemampuan berbahasa.....	40
Tabel 4.1	Kemampuan berbahasa anak dengan metode bercerita Siklus 1 pertemuan 1	44
Tabel 4.2	Kemampuan berbahasa anak dengan metode bercerita Siklus 1 pertemuan 2	48
Tabel 4.3	Kemampuan berbahasa anak dengan metode bercerita Siklus 2 pertemuan 1	52
Tabel 4.4	Kemampuan berbahasa anak dengan metode bercerita Siklus 2 pertemuan 2	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.4	Nilai ketuntasan persiklus.....	59
Diagram 4.5	Nilai rata-rata ketuntasan anak	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RKM, RKH, dan RPP.....	65
Lampiran 2	Materi Pembelajaran Kegiatan Bercerita.....	82
Lampiran 3	Instrumen Penilaian.....	84
Lampiran 4	Instrumen untuk mengukur kemampuan berbahasa anak.....	87
Lampiran 5	Foto Kegiatan Siklus 1 Pertemuan 1 dan Siklus 1 Pertemuan 2	88
Lampiran 6	Foto Kegiatan Siklus 2 Pertemuan 1 dan Siklus 2 Pertemuan 2	92

Pernyataan Tidak Melakukan Pelagiat

Riwayat Hidup

Surat Keterangan Pengamat

Surat Pernyataan Pengamat

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Purnaning Tyas. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak melalui Bercerita dengan Metode Boneka Tangan*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan (Diakses pada tanggal 7 November 2015)
- Arikunto, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB dan TK*. Bandung : Yrama widya
- Bachri, Bachtiar S. 2005. *Pengembangan Bercerita di Taman Kanak-Kanak, Teknik dan Prosedurnya*. Diknas, Dikti, PPTK, KPT : Jakarta
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. AV Publisher: Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Pedoman Guru Bidang Pengembangan Kemampan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta
- Dhieni, dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka : Jakarta
- Fadlillah dan Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruzzmedia : Jakarta
- Kurniati, Euis dan Rachmawati, Yeni. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Kurniasih, Imas. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Edukasia
- Mulyasa, HE. 2012. *Menegemen PAUD*. Bandung : Rosda
- Musfiroh, Takdiroatun. 2005. *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Diknas, Dikti, PPTK, KPT : Jakarta
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks
- Sanan dan Yamin. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Perada Press
- Susanah. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak melalui Metode Bercerita dengna Panggung Boneka*. Skripsi Sarjana pada FKIP Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan (Diakses pada Tanggal 7 November 2015)
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia

- Tilong, Adi D. 2014. *Lebih dari 40 Aktifitas perangsang otak kanan dan kiri Anak bisa lebih canggih*. Yogyakarta: Diva Press
- TK Hang Tuah 6. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Surabaya*: TK Hang Tuah 6
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini : Panduan bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*.Yogyakarta: GAVA Media